



ЗВІТ
про діяльність директора
Державного професійно-технічного навчального закладу
«Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
БАЛИЦЬКОЇ
ВАЛЕНТИНИ ЄВГЕНІЇВНИ
за період з 15.03.2021р. по 14.03.2023р.

ДПТНЗ Вінницьке вище професійне училище сфери послуг входить у 100 кращих професійних закладів освіти України I рівня акредитації, у якому здійснюється підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації робітничих кадрів з 12 інтегрованих професій (додаток 1).

З метою подальшого поступального руху закладу у 2021 році розроблено **СТРАТЕГІЮ РОЗВИТКУ** на період 2021-2026 рр., в якій визначено основні освітні траєкторії:

Стратегічна мета - новий тип закладу професійної освіти з орієнтацією на європейські стандарти (реорганізація вищого професійного училища у професійний коледж)

Місія закладу: забезпечення ринку праці висококваліфікованими кадрами.

Візія: створення багатoproфільного регіонального закладу нового типу з надання диверсифікованих освітніх послуг професійного навчання.

Напрями реалізації стратегічної мети:

- підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці;
- оновлення банку професій;
- оновлення моделі професійного навчання;
- модернізація інфраструктури та обладнання;
- цифрова трансформація освітнього процесу;
- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;
- удосконалення системи забезпечення якості професійного навчання;
- активізація виробничої діяльності;
- посилення профорієнтаційної роботи.

Реалізація Стратегії здійснюється через системне планування діяльності, яке сформульоване в документах:

- ✓ Перспективному плані розвитку на 2021-2026рр.;
- ✓ Концепції впровадження компетентнісного підходу в процес підготовки кваліфікованих робітників;
- ✓ Концепції виховної роботи;
- ✓ Положеннях закладу;
- ✓ річних планах;
- ✓ планах на місяць, тиждень.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у Вінницькому вищому професійному училищі сфери послуг спрямований на виконання Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», успішну реалізацію завдань реформування системи освіти, оптимізацію освітнього процесу, розвиток творчої активності педагогів, результативне впровадження в практику роботи училища досягнень психолого-педагогічної науки, новітніх технологій. Значна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності й розвитку творчої активності педагогів, упровадженню в практику роботи досягнень науки й інноваційних технологій, використанню цифрових технологій в освітньому процесі, вивченню зарубіжного та вітчизняного досвіду сучасної педагогіки.

Основними завданнями для педагогічних працівників є:

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу закладу відповідно до потреб професій та предметів;
- робота над реалізацією стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, базової середньої освіти;
- впровадження інновацій в освітній процес, координація й стимулювання пошуку ефективних технологій;
- організація дослідної роботи зі створення навчальних посібників, методичних розробок, навчально-методичних комплексів, електронних підручників;
- упровадження в освітній процес засобів онлайн-навчання;
- підвищення якості професійної підготовки шляхом використання сучасних педагогічних технологій;
- створення умов для підвищення педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників, надання методичної допомоги;
- формування єдиного освітнього простору, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості;
- реалізація особистісно орієнтованого та компетентнісного підходу до розвитку, виховання й навчання майбутніх випускників через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання.

НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- ✓ повна загальна середня освіта;
- ✓ первинна професійна підготовка;
- ✓ перепідготовка робітників. Професійно-технічне навчання;
- ✓ підготовка дорослого населення;
- ✓ стажування майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання;
- ✓ провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 181 «Харчові технології»);

За вказаний період проведено атестацію професій та акредитацію освітніх програм:

- ✓ здійснено розширення впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти 181 Харчові технології з ліцензійним обсягом 30 осіб на рік;
- ✓ здійснено акредитацію освітньо-професійної програми «Виробництво харчових продуктів», Спеціальність 181 «Харчові технології»;
- ✓ здійснено звуження впровадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти за професіями:
 - ☐ «Агент з організації туризму. Адміністратор»,
 - ☐ «Кухар. Кондитер»,
 - ☐ «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»;
- ✓ здійснено атестацію професій:
 - ☐ «Кухар. Кондитер»,
 - ☐ «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»,
 - ☐ «Агент з організації туризму. Адміністратор».

У 2021 році впроваджено **Внутрішню систему забезпечення якості освіти**, яка передбачає моніторинг діяльності за наступними параметрами: стан освітнього середовища, підходи до оцінювання здобувачів освіти, діяльність педагогів закладу, управлінські процеси.

Мета впровадження: об'єднання та інтеграція організаційних, методичних, кадрових зусиль і ресурсів закладу з урахуванням різноманітних факторів та умов для досягнення високої якості професійної підготовки, відповідно до європейських стандартів.

Система також покликана аналізувати:

- функціонування системи формування компетентностей здобувачів освіти;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу закладу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- створення системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища;
- запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- застосування системи внутрішнього моніторингу для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності.

За підсумками 2021/2022 н.р. вперше було здійснено **самооцінювання рівнів якості освітніх та управлінських процесів**. Визначено достатній рівень за усіма показниками:

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу;
- управлінські процеси закладу освіти.

Для забезпечення професійної підготовки здобувачів освіти у ВВПУСП розроблені комплекти навчально-програмної документації відповідно до державних стандартів професійно-технічної освіти та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Робочі навчальні плани з усіх професій погоджені з підприємствами-замовниками кадрів, НМЦ ПТО і затверджені Управлінням освіти і науки Департаменту гуманітарної політики вінницької обласної державної адміністрації з урахуванням регіонального компоненту. У 2022/2023 н.р., у зв'язку з затвердженням нових освітніх стандартів, розроблено нові навчальні плани з професій «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів», «Кухар. Кондитер», «Кухар. Майстер ресторанного обслуговування»

Плани для підготовки висококваліфікованих робітників на 3-ому ступені навчання з професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», погоджені з підприємствами-замовниками кадрів, НМЦ ПТО, Управлінням освіти і науки Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА та затверджені Директоратом професійної освіти МОН України. З 2022/2023 н.р. навчальні плани з даної професії оновлено.

Стан комплексного методичного забезпечення предметів та професій для здійснення процесу навчання відображений у паспортах комплексного методичного забезпечення предметів та професій.

У закладі реалізуються заходи, спрямовані на цифровізацію освітнього процесу. З цією метою викладачами та майстрами виробничого навчання використовуються різноманітні веб-ресурси для проведення уроків теоретичного та виробничого навчання (сайти, блоги, додаток Google Classroom). Проведення уроків теоретичного й виробничого навчання відбувається в синхронному та асинхронному режимах з використанням додатків Zoom, Google Meet. У рамках програми EU4Skills, учасником якої є Вінницьке вище професійне училище, ведеться робота з розгортання пакету Office 365. Педагогічні працівники закладу активно долучаються до тренінгів та вебінарів з опанування навичок роботи з даним пакетом та його використання в освітньому процесі.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

У зв'язку з карантинними обмеженнями, запровадженням військового стану, організація освітнього процесу у закладі відбувається за дистанційною та змішаною формами. З цією метою викладачами та майстрами виробничого навчання використовувалися вебресурси для проведення уроків теоретичного та виробничого навчання (сайти, блоги, додаток Google Classroom).

Форми організації дистанційного навчання:

- ✓ функціонування блогів і сайтів викладачів та майстрів виробничого навчання;
- ✓ проведення уроків за дистанційною формою;
- ✓ консультування учнів та батьків щодо особливостей навчання в режимі онлайн;

- ✓ систематичне й послідовне підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників;
- ✓ створення електронних матеріалів для проведення поточного та тематичного контролю знань;
- ✓ розробка електронних матеріалів комплексно-методичного забезпечення викладання предметів;
- ✓ розробка методичних рекомендацій.

Проведення уроків теоретичного й виробничого навчання за дистанційною формою відбувалося в синхронному та асинхронному режимах з використанням додатків Zoom, Google Meet. У рамках програми EU4Skills, учасником якої є Вінницьке вище професійне училище, відбулося розгортання пакету Office 365. Педагогічні працівники закладу активно долучилися до тренінгів та вебінарів з опанування навичок роботи з даним пакетом та його використання в освітньому процесі. Підвищили кваліфікацію за тренінговою програмою «Підвищення рівня цифрових компетентностей» обсягом 12 годин 44 педагогічних працівники училища.

Крім того, педагогічні працівники закладу активно залучалися до вебінарів, семінарів, тренінгів, майстер-класів тощо, більша частина з яких, у зв'язку з карантинними обмеженнями, проводилася за дистанційною формою. За період 2021, 2022 років педагогічними працівниками училища отримано більше 600 сертифікатів з підвищення кваліфікації й успішного завершення професійних та тематичних курсів.

Створено простір інформаційної взаємодії викладачів та здобувачів освіти через: офіційний веб-сайт та електронну бібліотеку.

В дистанційному та офлайн форматі проводяться предметні тижні та тижні професій, позаурочна діяльність.

 **II Всеукраїнський відкритий марафон з української мови**

 **XXI радіодиктант національної єдності**



КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Фактичний контингент здобувачів освіти, які навчаються за регіональним замовленням, станом на 01.01.2023 р. складає 839 осіб.

З 2020 р. в закладі розпочато набір на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за спеціальністю «Харчові технології» (фаховий молодший бакалавр). У 2021 році здійснено перший випуск за даною спеціальністю.

У 2022 році заклад визнано **найбільшим** серед 28 професійних закладів Вінницької області за чисельністю здобувачів освіти і **очолив рейтингову таблицю** по виконанню регіонального замовлення.

ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

Педагогічний колектив працює за затвердженим штатним розписом, яким визначається штатна потреба кількісного та якісного складу керівних та педагогічних працівників.

Кількість працівників закладу – 94, з них педагогічних – 71, у т.ч. керівних кадрів – 4, методист – 1, старший майстер – 1, 28 майстрів виробничого навчання, 31 викладач, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 керівник фізичного виховання, 2 педагоги-організатори, 1 культорганізатор.

Велике значення педагогічні працівники надають впровадженню інноваційних технологій в освітній процес. Над цією проблемою училище працює не перший рік. В основу роботи зі здобувачами освіти покладено якісний урок як підґрунтя освітнього процесу. Зусилля педагогічних працівників училища спрямовані на творчий пошук: кожен педагог працює над власною методичною проблемою, прагне урізноманітнити модель уроку, постійно вдосконалює його технологію.

У конкурсах серед педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, організованих Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Вінницькій області, працівники закладу посіли:

- ✓ «Калейдоскоп педагогічних ідей»
- III місце у номінації «Кращий блог» – 3 нагороди;
- II місце у номінації «Кращий сайт» – 2 нагороди.
- ✓ «ІКТ- цікаво, талановито, креативно»
- II місце у номінації «Система роботи у особистому Інтернет-просторі педагога» – 4 нагороди.
- ✓ «Навчання у новому форматі»
- I місце у номінації «Силабус – новий формат планування освітнього процесу».

В училищі організована роботи зі здібними та обдарованими здобувачами освіти, що сприяє розвитку їх інтелектуальних здібностей, особистого потенціалу, активної життєвої позиції.

Колектив училища працює над єдиною науково-методичною проблемою «Сучасні підходи у підготовці кваліфікованих робітників в умовах наближення до європейських стандартів». З цією метою педагогічними працівниками закладу вивчається система підготовки майбутніх робітничих кадрів за європейською

моделлю, налагоджуються зв'язки з європейськими партнерами, заклад активно долучається до участі у європейських проєктах.

Кращі викладачі закладу долучались до розробки **Державних стандартів з професій:**

- «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів»;
- «Кухар», «Кондитер»;
- «Авторемонтник»;
- «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник».

Низка педагогічних працівників з метою **поширення досвіду організації освітнього процесу** у Вінницькому вищому професійному училищі сфери послуг залучалася у якості спікерів до проведення, семінарів, вебінарів, публікувала статті у наукових та науково-методичних виданнях «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини» та «Професійно-технічна освіта».

З виступами та обговореннями актуальних питань з професійної підготовки майбутніх робітничих кадрів до вебінарів та семінарів у рамках програми EU4Skills неодноразово залучалася директор училища Балицька В.Є. Під час виступів було презентовано досвід організації освітнього процесу у Вінницькому вищому професійному училищі сфери послуг, основні напрями підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з професії «Кухар», стратегію взаємодії з соціальними партнерами тощо (додаток 2).

Впродовж 2021, 2022 років організована **самоосвітню діяльність педагогів:**

- ✓ **Курс** «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти EU4Skills»
- ✓ **Тренінгова програма** «Безпечна цифрова освіта в закладах професійної (професійно-технічної освіти)
- ✓ **Відвідування занять** «Innovation Digital School» для викладачів та майстрів виробничого навчання
- ✓ **Міжнародні конференції** «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи», «Conference on Evidence based VET», «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти».
- ✓ **Всеукраїнські вебіари:** «Педагогічна реклама «Педагогічні ідеї та знахідки», «Професійна мобільність педагогів в умовах дистанційного навчання», «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі для ефективної підготовки кваліфікованих робітників», «Інклюзивна освіта: бар'єри та шляхи їх подолання», «Розвиток цифрових навичок при створенні навчального мультимедійного контенту: методологічні принципи та інструменти розробки електронних ресурсів»

Ефективність кадрової політики:

- ✓ виконуються кадрові вимоги щодо проведення освітньої діяльності;
- ✓ укомплектовано кадровий склад;
- ✓ педпрацівники працюють за фахом;
- ✓ застосовуються матеріальне та моральне заохочення;

- ✓ підвищення кваліфікації згідно вимог;
- ✓ професійний розвиток;
- ✓ міжнародне партнерство.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-виробнича та навчально-практична діяльність здобувачів освіти відбувається на базі створених навчально-практичних центрів та підприємств Вінниччини.

На базі закладу діють **навчально-практичні центри**:

- ✓ Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»;
- ✓ Регіональний багатoproфільний навчально-практичний центр сфери послуг із професій «Кондитер», «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Агент з організації туризму», «Адміністратор», «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» та «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Швачка. Кравець. Закрійник» ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»;

✓ **15 грудня 2021 року** наказом Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації № 987 створено **Навчально-практичний центр сучасної професійної (професійно-технічної) освіти з підготовки кваліфікованих робітників із професій «Кухар», «Майстер ресторанного обслуговування»** за рахунок коштів державного бюджету та спеціального фонду закладу освіти на загальну суму 1 159 600 гривень. З них 731 900 грн. – держбюджет (70%), 427 700 грн. – співфінансування (30%).

Напрями діяльності навчально-практичних центрів:

- перепідготовка незайнятого населення;
- підвищення кваліфікації;
- стажування;
- курсова підготовка;
- проведення семінарів, майстер-класів, тренінгів;
- волонтерська діяльність.

Співпраця з роботодавцями з формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається через обговорення та залучення їх до розробки рекомендацій і порад щодо проходження даних видів практик, а також через узгодження програмних результатів навчання, які формують професійні компетенції при вивченні відповідних навчальних дисциплін.

Відповідно до кожної професії розроблені навчальні плани, які адаптовані до конкретних умов виробництва і складаються з двох етапів. Перший етап – здобувачі освіти проходять виробниче навчання у виробничих майстернях училища, а другий етап – на виробництві. Для цього Училище укладає договори про надання робочих місць для проходження учнями виробничого навчання та виробничої практики з підприємствами-замовниками кадрів, які мають сучасне технологічне оснащення та можуть забезпечити виконання навчальної програми.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів ДПТНЗ «ВВПУСП» є: КП «Вінницька транспортна компанія», ФОП Стінський О.М., ПрАТ «Володарка», ФОП Хардіна Н.М. кафе-бар «Марсель», ресторан «Mont Blanc», ТОВ Ресторанія «Гостинний пан», ФОП Ляхович Т.А. – ресторан «Стейк Хаус», ФОП Ратушняк І.Ю. – кав'ярня «Шоколад», ФОП Мілецька О.В. – салон краси «Кураж», ФОП Чорна С.А. – салон краси «Стелла», ТОВ «Славутич побут сервіс», ПП «Маяк», ПП «Вінватор сервіс», ТОВ «Майстер Поділля», ПП Туристична агенція «Укрвіза», ТОВ «АмеліАрт Україна».

В училищі створюються необхідні умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, у тому числі в умовах виробництва з використанням **дуальної форми здобуття освіти**. Протягом 2021/2022 н.р. було укладено угоди на навчання за дуальною формою 45 здобувачів освіти, у 2022/2023 н.р. – 10 здобувачів освіти.

Результативність участі в конкурсах професійної майстерності

✓ **I місце** у II (відбіркового) етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine – 2021», «Перукарське мистецтво»;

✓ **I місце** в Регіональному відборі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine – 2020» «Кондитерське мистецтво», «Перукарське мистецтво».

✓ **II місце** у IV етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine – 2020» «Перукарське мистецтво»

ЦЕНТР КАР'ЄРНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

З метою формування кар'єрної компетентності здобувачів освіти в закладі впроваджено **пілотний курс «Навички для успішної кар'єри»** та створено **Центр кар'єрного консультування**.

✓ *його першими заходами стали:*

– участь педагогічних працівників закладу у Тренінговій програмі «Організація, просування та методичний розвиток Центрів кар'єри»;

– участь представників закладу у тренінговій програмі для учнів П(ПТ)О «Формування персонального профайлу фахівця»;

– участь у Всеукраїнській конференції для сфери професійної освіти «Кар'єрне консультування в дії»;

– навчання здобувачів освіти по формуванню портфоліо.

В рамках діяльності Центру проведено зустрічі: з шеф-кухарем ресторану «Люди Fusion Place» Сергієм Марковським, гастроблогеркою, дослідницею Подільської кухні Оленою Павловою, учасником програми «Майстер-шеф» Олександром Горчаковим, власницею ресторану «Гагарін» Віолетою Мельник.



Формування кар'єрної та підприємницької компетентності учасників освітнього процесу

Готуємо професіоналів

Участь у тренінговій програмі для молоді «Skills Lab: успішна кар'єра»

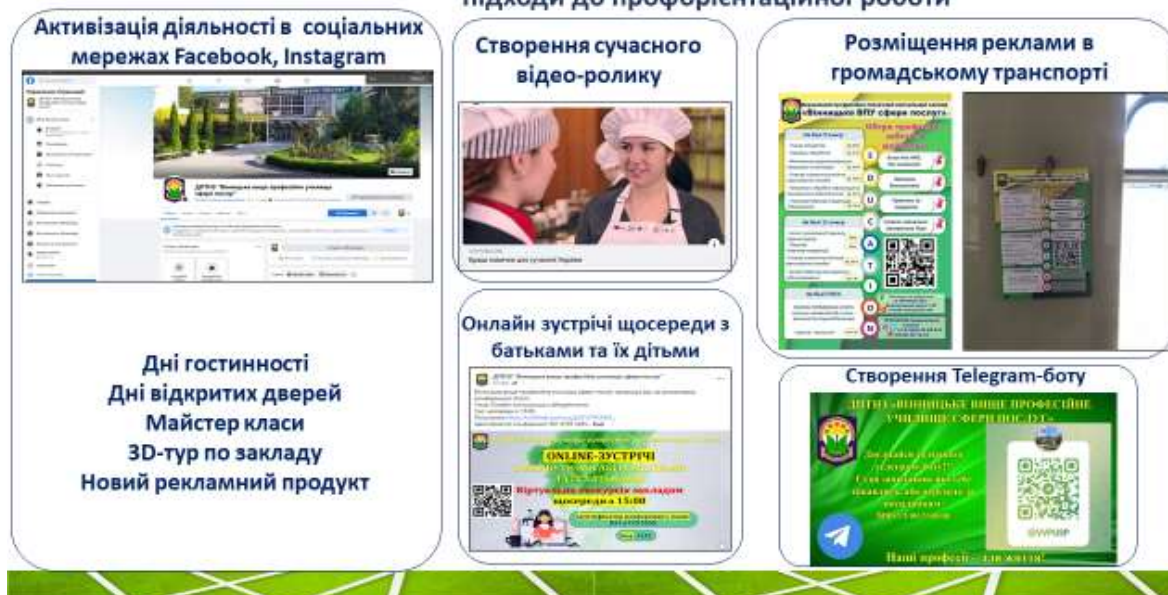


ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

У закладі сформована система профорієнтаційної роботи, яка **включає:**

- розміщення інформації на сайті училища в розділі «Абітурієнту»;
- в засобах масової інформації, в соціальних мережах та громадському транспорті;
- проведення днів відкритих дверей, індивідуальних днів гостинності, екскурсій закладом та майстер-класів з професій;
- передбачена можливість подання електронних заяв на вступ;
- проведення zoom-конференцій для вступників;
- відвідування загальноосвітніх закладів;
- проведення спільних спортивних та культурноосвітніх заходів.

Підвищення привабливості і престижності закладу. Інноваційні підходи до профорієнтаційної роботи



ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Впродовж 2021, 2022 років заклад працював над проєктами, метою яких є створення комфортного освітнього середовища та удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу:

✓ **«Створення молодіжного багатофункціонального креативного простору»**, представлений на конкурс на здобуття грантів Вінницької обласної Ради та Вінницької обласної державної адміністрації відповідно до Обласної програми розвитку інформаційних та інноваційних технологій у закладах освіти області на 2021-2025 рр. (II місце – 35 тис. грн);

✓ **«Інноваційна інтерпретація фізичної культури в контексті забезпечення здорового способу життя»** (Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» – **золота медаль**, диплом першого ступеня);

✓ **«Сучасна парадигма організації освітнього процесу ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» в умовах дистанційного та змішаного навчання»** (Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» – **золота медаль**, диплом першого ступеня).

✓ **проєкт «Правильний вибір! – школа життя для дітей учасників та загиблих в АТО/ООС»**. Даний проєкт виграв у конкурсі «Бюджет громадських ініціатив Вінницької міської ради», є спрямованим на соціальну адаптацію й профорієнтацію дітей учасників та загиблих в АТО/ООС.

З 2020 р. училище є учасником програми **«EU4Skills: кращі навички для сучасної України»** – спільної програми ЄС та його держав-членів Німеччини, Фінляндії, Польщі та Естонії для підтримки реформи професійно-технічної освіти в Україні. У рамках даної програми в освітньому закладі передбачається реалізація **4 проєктів**:

- **створення інтерактивного хабу** – навчально-тренувального простору для підготовки кухарів, кондитерів, майстрів ресторанного обслуговування;
- **створення навчального центру з підготовки фахівців індустрії гостинності**;
- **облаштування навчального ресторану** як бази виробничої практики здобувачів освіти професії «Майстер ресторанного обслуговування»;
- **створення STEM-лабораторії** цифрового розвитку.

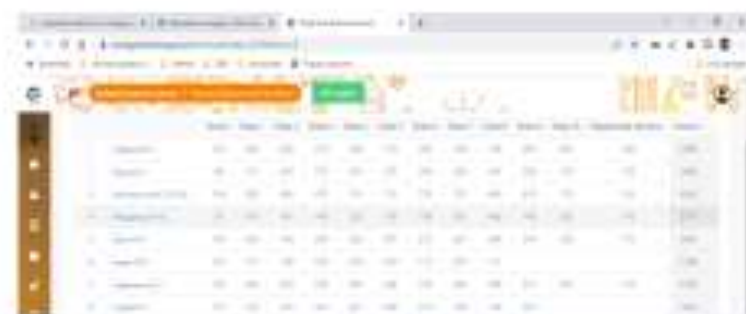
Поетапна реалізація проєкту

7 вересня 2021 року, підписано Меморандум з метою модернізації інфраструктури закладів МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ ЗА СУБПРОЄКТОМ № 22-05-4 м. Вінниця 09.09.2021р. Український фонд соціальних інвестицій (далі – УФСІ) в особі виконавчого директора Лактіонова Андрія Олександровича, який діє на підставі Положення про УФСІ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 740 від 28.04.2000, рішення наглядової ради УФСІ від 01.12.2017, з однієї сторони, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» (далі – ДПТНЗ «Вінницьке ВПУСП»), в особі директора Балицької Валентини Степанівни, яка діє на підставі Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1210 від 21.08.2017, з другої сторони,	Сформовано списки обладнання новостворених майстерень  Завершено проектування даху та реконструкції приміщень 
--	---

Формуємо ключові
компетентності

Участь:

- ❑ Проект «Енергоефективні школи: нова генерація» факультативного курсу «Абетка з основ житлово-комунального управління»
- ❑ Конкурс стартапів «Екомрія»
- ❑ Конкурс II етапу конкурсу проєктних пропозицій 2021 –
Беліченко О.Ю., Сажнева О.В.



Активна міжнародна співпраця:

- Folkuniversitetet Uppsala (Швеція);
- Академія туризму Греції;
- мережа готельно-ресторанних комплексів Болгарії;
- освітня організація DIMITRA TA Академія туризму (Греція);
- коледж ім. М. Емінеску (Молдова).

Співпраця з коледжем ім. М. Емінеску (м. Сороки, Молдова)

Міжнародний освітній онлайн-діалог «Передовий досвід у розвитку практичних навичок та компетенцій за напрямом «Туризм»



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ (додаток 3)

- ✓ I місце за участю в масових заходах Вінницького державного центру естетичного виховання учнів ПТНЗ у 2021, 2022рр.;
- ✓ II місце за участю у Всеукраїнських та Міжнародних масових заходах у 2021, 2022 рр.;
- II місце у III етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Вінницької області;
- II місце у III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Вінницької області;
- дипломи I ступеня за участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови;
- дипломи I та II ступеня за участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» у 2021р.;
- I місце в обласному конкурсі на кращу експозицію «Я вклонюся тобі, український солдате» у 2021 р.
- I місце у відкритому чемпіонаті міста з інтелектуальних ігор на кубок міського голови серед шкільних команд.

Призові місця здобуті в конкурсах:

- Вишиванка – наш генетичний код;
- Хустини з бабусиної скрині;
- Що? Де? Коли?.

Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Традиційними стали конкурси та акції:

- Козацькому роду нема переводу;
- Бути військовим престижно!;
- Ангели – небесним ангелам;
- Писанка – душа;
- Героям слава!;
- На світлинах – «Моя Україна»;
- Виставка плакатів «Захисникам України»;
- Виготовлення листівок воїнам;
- Молодь України - за мирне майбутнє;
- Славні нащадки славного роду!;
- Тиждень Європи під гаслом «Україна – це Європа»;
- Голодомор 1932-1933. Пам'ятаємо;
- Від революції Гідності до революції Свободи.

У закладі освіти формуються **навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки** у здобувачів освіти через освітні проекти:

- «Молодь обирає здоров'я»;
- Всеукраїнський конкурс молодіжних проєктів з енергозбереження "Енергія і середовище" під гаслом "Збережемо енергію - збережемо Планету!";
- Всеукраїнська акція 16 днів проти насильства;
- Солодка акція проти тютюнопаління;

- Позитивне мислення – основа психічного здоров'я;
- Життя без насильства;
- День здоров'я «Здоров'я – не все, але все без здоров'я – ніщо»;
- Толерантність починається з тебе!

В училищі діють **10 спортивних гуртків** з волейболу, баскетболу, футболу, шахів, настільного тенісу для юнаків та дівчат.

Результативність участі здобувачів освіти у спортивних заходах:

Обласна Спартакіада серед ЗП(ПТ)О 2021-2022 н.р.

- ✓ *II місце з настільного тенісу (дівчата);*
- ✓ *III місце з настільного тенісу (хлопці);*
- ✓ *I місце з волейболу (хлопці);*
- ✓ *II місце з волейболу (дівчата).*

2022 рік

- ✓ *I місце з волейболу (юнаки),*
- ✓ *II місце з настільного тенісу (юнаки),*
- ✓ *II місце з волейболу (дівчата),*
- ✓ *III місце баскетболу (юнаки),*
- ✓ *III місце з настільного тенісу (дівчата).*

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У **2022** році започатковано **Волонтерський марафон добрих справ**. Його заходами стали:

- пошиття одягу, медичних сумок, білизни для воїнів;
- приготування обідів та випічка хлібобулочних виробів для волонтерів регіону та переселенців;
- плетіння маскувальних сіток;
- перукарське обслуговування військовослужбовців, що перебувають на лікуванні у військовому госпіталі;
- щотижнева випічка кондитерських виробів для поранених в обласному госпіталі для військовослужбовців;
- виготовлення протиавтомобільних їжаків та окопних свічок;
- 25 тис. грн. витрачено на ремонт автомобілів для воїнів;
- 10 тис. грн. перераховано на ГО «Подільська громада»;
- Співпраця з Міжнародним благодійним фондом «Rotari», «Без кордонів», «Шахіна»: неодноразовий збір одягу, продуктів, консервів (більше 300 банок), іграшок, книг, солодощів.

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ



ВДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

1. Придбано обладнання для облаштування НПП з професії «Кухар. Майстер ресторанного господарства» на суму 1,1 млн грн.
 2. Облаштовано майстерню з професії «Перукар. Перукар-модельєр» (придбання спеціалізованих меблів, світильників та обладнання).
 3. Проведено капітальний ремонт:
 - конференц-зали з облаштуванням підлоги, встановлення нових меблів та підвісної стелі зі світлодіодним освітленням;
 - кабінету хімії, математики, історії;
 - вхідної зони до вестибюлю;
 - стелі I поверху зі встановленням підвісних декорацій та світлодіодного освітлення.
 4. Замінено освітлення та світлодіодні світильники на суму 300 тис. грн.
 5. Облаштовано побутову кімнату для здобувачів освіти з професії «Кухар».
 6. Проведено швидкісний Інтернет в навчальних кабінетах, майстернях, укріттях, встановлено роутери.
 7. Придбано 21 комп'ютер, 2 телевізори.
 8. Облаштовано «зелений» клас, встановлено зовнішні літні меблі.
 9. Придбано 2 навчальні автомобілі для підготовки здобувачів освіти з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».
 10. Облаштовано 200 м² тротуарної плитки на території закладу.
 11. Капітально відремонтовано вбиральню та встановлено 3 бойлери.
 12. Придбано 2 комплекти парт.
 13. Створено сучасний вебсайт закладу.
 14. Облаштовано велопарковку, встановлено інсталяції для декору території.
 15. Встановлено 3 дверних спеціалізованих блоки для щитових приміщень.
 16. Встановлено багатоступеневий фільтр для питної води.
 17. Створено корпоративні блокноти, пакети, календарі, грамоти та інше.
- Матеріально-технічна база закладу відповідає сучасним вимогам до забезпечення освітнього процесу, укомплектована відповідно до професійних та освітніх стандартів.



ПОЗИТИВИ 2022 РОКУ

✓ У межах компоненту 3 «Модернізація інфраструктури та обладнання» програми «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» завершено розробку проєкту Реконструкції приміщень училища та проведено його Експертизу.

✓ І місце у IV етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

✓ І місце у I етапі обласного конкурсу «Навчання у новому форматі» з номінації «Силабус – новий формат освітнього процесу» серед педагогічних працівників закладів П(ПТ)О Вінницької області.

✓ II місце у II (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій Довбуш Ілля, здобувач освіти групи ОПЗ-20-20 посів.

✓ Козловський Максим та Захарчук Іван, здобувачі освіти, увійшли у **ТОП-100** найуспішніших учнів опанування курсу «Абетка з основ житлово-комунального управління» Проєкту ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація».

✓ Проєкт «Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти в контексті цифрового освітнього середовища» (тематична номінація «Створення і використання комп'ютерно орієнтованих методичних систем, технологій дистанційного й змішаного навчання, цифрових освітніх ресурсів і засобів навчання») удостоєний **Золотої медалі** у конкурсі тематичних номінацій у межах Тринадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти».

Основними завданнями діяльності педагогічного колективу є:

- ✓ організація освітнього процесу в умовах продовження бойових дій;
- ✓ гарантування безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи закладів освіти в умовах воєнного стану, а також сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках встали на захист Батьківщини;
- ✓ відповідність вимогам регіонального ринку праці;
- ✓ реалізація проєкту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України»;
- ✓ стати брендом амбасадором з підготовки фахівців індустрії HORECA;
- ліцензування та створення центрів:
 - кваліфікаційного центру;
 - національно-патріотичного виховання.
- ліцензування нових професій:
 - «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів»;
 - «Майстер готельного обслуговування»;
 - «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»
- оновлення і розширення бази потенційних роботодавців;
- збільшення показників виробничої діяльності;
- створення комфортного освітнього середовища;
- удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти;
- подальша цифровізація;
- ефективність управлінських процесів.

Очікувані результати:

- модернізація матеріально-технічної бази училища;
- якісно новий рівень підготовки здобувачів освіти з базових дисциплін, розвиток системи короткотермінової курсової підготовки;
- удосконалення моделі професійного навчання з виходом на регіональний ринок праці;
- сприяння міжнародному учнівському та педагогічному обміну у рамках освітніх програм та проєктів.
- виховання особистості, в якій на верхньому щаблі шкали моральних цінностей є патріотизм, любов до України, особистості, здатної будувати власне майбутнє, як частину майбутнього своєї держави;
- формування системи загальнолюдських культурних цінностей, високої культури особистої поведінки;
- розвиток учнівського самоврядування.

#Все буде ПТО!



Ліцензований обсяг підготовки кваліфікованих робітників

Код згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010	Найменування професії (групи, підкласу, класу, класифікаційного угруповання)	Вид освітньої діяльності (первинна професійна підготовка/професійно-технічне навчання/перепідготовка/підвищення кваліфікації)	Ліцензований обсяг (осіб)	Рівень професійної (професійно-технічної) освіти: перший (початковий), другий (базовий), третій (вищий)
1	2	3	4	5
5122	Кухар	первинна професійна підготовка;	90	другий (базовий)
5129	Майстер ресторанного обслуговування	первинна професійна підготовка;	90	другий (базовий)
		первинна професійна підготовка;	30	
		перепідготовка робітників;	20	
		професійно-технічне навчання	20	другий (базовий)
		підвищення кваліфікації робітників	20	
5122 7412	Кухар. Кондитер	первинна професійна підготовка;	90	другий (базовий)
5123 5123	Офіціант. Бармен	первинна професійна підготовка;	100	другий (базовий)
		професійно-технічне навчання	25	другий (базовий)
			5	другий (базовий)
4221 4222	Агент з організації туризму. Адміністратор	первинна професійна підготовка;	30	другий (базовий)
4221	Агент з організації туризму.	первинна професійна підготовка;	50	другий (базовий)
		первинна професійна підготовка;	50	
		первинна професійна підготовка;	30	другий (базовий)
		перепідготовка робітників;	10	
4113	Оператор з обробки інформації та	професійно-технічне навчання	10	
			50	другий (базовий)
		первинна професійна підготовка;	40	
		перепідготовка робітників;	10	

	програмного забезпечення	професійно-технічне навчання	10	
			60	
7242	Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів	первинна професійна підготовка;	30	другий (базовий)
			30	
7231	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	первинна професійна підготовка;	120	третій (вищий)
7433	Кравець.	первинна професійна підготовка;	60	другий (базовий)
7435	Закрійник		60	
7436	Швачка	перепідготовка робітників;	10	другий (базовий)
		професійно-технічне навчання	10	
		підвищення кваліфікації робітників	10	третій (вищий)
			30	
7433	Кравець	перепідготовка робітників;	10	
		професійно-технічне навчання	10	другий (базовий)
		підвищення кваліфікації робітників	10	третій (вищий)
			30	
7435	Закрійник	перепідготовка робітників;	10	другий (базовий)
		професійно-технічне навчання	10	
		підвищення кваліфікації робітників	10	третій (вищий)
			30	
5141	Перукар (перукар-модельєр)	первинна професійна підготовка	90	другий (базовий)
			90	
5141	Перукар (перукар-модельєр).	первинна професійна підготовка	100	другий (базовий)
5141	Манікюрник		100	



Підсумки участі закладів ПТО у заходах виховного спрямування у 2021-2022 навчальному році

№ з/п	Назва закладу	Кількість заходів	Кількість балів
ЗП(ПТ)О міста			
	ДПТНЗ «Вінницьке ВПУ сфери послуг»	27	2968
	ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ»	25	2568
3.	ДНЗ «ЦПТО №1 м. Вінниці	26	2035
4.	ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну»	22	1946
5.	Вище професійне училище №11 м. Вінниці	23	1871
6.	ДНЗ «Вінницький ЦПТО переробної промисловості»	19	1078
7.	ДНЗ «Вище професійне училище №7 м. Вінниці	22	1068
8.	Вище художнє ПТУ №5 м. Вінниці	19	935