

ПОГОДЖЕНО

назва підприємства

підпис керівника

« 01 »

2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДІТНЗ

«Вінницьке вище професійне
училище сфери послуг»

Валентина БАЛИЦЬКА

« 01 » 2023 р.

Освітня програма

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7433 Кравець 2-3 розряду

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії технологій та дизайну

Протокол № 1 від 1.09.2023

Голова методичної комісії Олена РАК

Вінниця-2023

Пояснювальна записка

Орієнтовна освітня програма складена відповідно до: кваліфікаційної характеристики професії «Кравець» Державного освітнього стандарту ДСПТО7435 .С.14.10 – 2016 з професії 7433 «Кравець», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Освітня навчальна програма на інтегровану професію «Кравець. Закрійник» з погодинним розподілом предметів розроблена Державним навчальним закладом «ВІННИЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СФЕРИ ПОСЛУГ» спільно з підприємствами-замовниками робітничих кадрів.

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професій: «Кравець», «Закрійник». Освітня програма має модульну структуру. Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення. Освітня програма та робочий навчальний план професійної підготовки включає напрями загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичну підготовку, консультації, проміжний контроль базового блоку та проміжний або вихідний контроль за навчальними модулями. В освітній програмі визначено кількість годин для оволодіння базовим блоком та двома кваліфікаційними рівнями (2-3 розрядами), що включають 15 навчальні модулі за професією «Кравець» і двома кваліфікаційними рівнями (4 розрядом), що включають 25 навчальних модулів професії «Закрійник».

Робочим навчальним планом передбачено тижневе навантаження здобувачів освіти не більше 36 годин. Під час виробничої практики можливе навантаження здобувачів освіти до 40 годин. Перед виробничою практикою передбачено проведення комплексних робіт за рахунок годин виробничого навчання. Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Умови навчання забезпечують ефективне засвоєння здобувачами освіти програмного матеріалу та відповідають вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми. Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці. Обладнання навчальних приміщень (кабінетів та майстерень виробничого навчання) відповідають технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам

Зведений типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників**Професія:** 7433 Кравець**Кваліфікація:** кравець 2- 3**Загальний фонд навчального часу** годин

№ з/п	Напрями підготовки	Кількість годин		
		Всього	Базовий блок	2-3-й розряд
1.	Загально-професійна підготовка	75	8	67
	Основи галузевої економіки і підприємництва	30		30
	Інформаційні технології	17		17
	Основи трудового законодавства	20		20
	Основи правових знань			
	Правила дорожнього руху	8	8	
2.	Професійно-теоретична підготовка			
	Охорона праці	30	30	
	Технологія виготовлення одягу	140	24	116
	Матеріалознавство	61	40	21
	Обладнання швейного виробництва	76	52	24
	Спеціальне малювання	28		28
	Конструювання одягу	81	20	61
	Моделювання і художнє оформлення одягу			
	Технологія розкрою			
3.	Професійно-практична підготовка			
	Виробниче навчання	661	103	558
	Виробнича практика	231		231
4.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	14		14
5.	Консультації	20		20
6.	Загальний обсяг навчального часу (без п.4,6)	1478		

I. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу

Вінницького вищого професійного училища сфери послуг

Професія: Кравець

Кваліфікація: кравець 2-3 розряду

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Ремонтувати на машинах або вручну тканини та вироби. Виконувати строчки ручних та машинних стібків. Виготовляти вироби постільного, столового асортименту, фартухи, чохли, штори, мішки. З'єднувати деталі швейних виробів машинними строчками різної конфігурації, дублювати дрібні деталі, виконувати штопання. Очищати готові вироби. З'єднувати вручну фурнітуру, гудзики без обмотування ніжки під час пошиття та ремонту різних виробів. Знімати фурнітуру, оздоблення, хутряні коміри з виробів, пакувати фурнітуру, оздоблення, маркувати за номерами речі в хімічному чищенні та фарбуванні одягу.

Повинен знати: методи та прийоми ремонту, штопки, очищення готових виробів, з'єднання фурнітури, знімання: фурнітури, оздоблення, хутряних комірів; пакування: фурнітури, оздоблення; маркування за номерами речей; технологію виконання всіх видів ручних, машинних та волого-теплових робіт, технічні умови на їх виконання; призначення та принцип роботи устаткування, яке обслуговується.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт

Пошиття постільної білизни (підковдри, простирадла, наволочок тощо), столової білизни (скатертин, серветок тощо), пошиття фартухів різних фасонів, виконання нескладного ремонту одягу (проклеювання, штопання тощо).

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Шити за індивідуальними замовленнями спідниці та брюки без підкладки, шити за індивідуальними замовленнями халати, сукні, блузи нескладної технологічної обробки, а також моделі та зразки, ремонтувати натільну білизну (типу трусів і сорочок), столову та постільну (типу простирадло) білизну, рукавиці з різноманітних матеріалів на машинах або вручну відповідно до паспортів замовлень, державних стандартів, технічних умов і встановленої технології обробки. Обробляти та ремонтувати підкладку, бортову і утеплювальну прокладку та стьобати хутряний крій з прокладкою, обметувати зрізи деталей, петель на спеціальній машині, копіювати лінії, які намітив закрійник, на симетричні деталі різними способами, пришивати гудзики з обмотуванням ніжки. Розпорювати вироби та чистити деталі, склеювати прямі розриви матеріалу. Виконувати волого-теплову обробку дрібних деталей під час пошиття та ремонту різних виробів, чистити вироби у готовому вигляді. Усувати дрібні неполадки в роботі швейного устаткування, проводити його чищення та змащування.

Повинен знати: асортимент одягу; методи та прийоми пошиття, ремонту та волого-теплової обробки зазначених виробів; технологію обробки, види та властивості матеріалів, що використовуються; будову та правила експлуатації обладнання, що обслуговуються.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією кравець 2 розряду – не менше 1 року.

Приклади робіт

Виготовлення виробів постільного, столового асортименту, фартухи, чохли, штори, мішки. Пошиття спідниці, штанів, сукні, халату, пошиття блузи, виконання часткового ремонту середньої складності, пошиття штор.

Загально-професійна підготовка

Освітня програма з предмета «Основи галузевої економіки»

Професія: Кравець.

№	Предмет	Кількість годин	Зміст
1	Основи галузевої економіки	30	I. Економічна наука та її роль у розвитку громадського харчування в Україні. Предмет економічної науки. Виробництво та його фактори. Основні тенденції економічного розвитку країни та галузі. Ефективне використання обмежених виробничих ресурсів. II. Економічні системи. Сутність та основні компоненти економічної системи. Право власності в економіці. Основні економічні процеси. Відносини та явища, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки (підприємствами, державою та громадянинами). III. Ринкова економіка та її функціонування. Сутність ринку та його види. Принципи, на яких базується ринкова економіка. Попит та пропозиція. Та їх чинники. Ринкова ціна. Конкуренція, суть конкуренції, її види та методи. Інфраструктура ринку та її види. IV. Підприємництво як форма діяльності в умовах ринкової економіки. Сутність підприємництва, його функції та умови розвитку в Україні. Мета підприємницької діяльності. Основна діяльність підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки. Види підприємств. Види підприємництва у сфері текстильної промисловості: виробниче, торгівельне, посередницьке підприємництво. Порядок створення приватного підприємства. Порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства). Особистість підприємця, його функції та ділові якості. Бізнес-планування. Підприємницька ідея. Порядок ліквідації підприємства.

			Конкуренція її види та прояви в економічних відносинах. Сутність маркетингу . Способи управління продажами продукції. Основи менеджменту. Управління підприємством та розташування трудових ресурсів.
--	--	--	--

Освітня програма з предмета «Інформаційні технології» Професія: Кравець. Закрійник

Тема 1. Інформація та інформаційні технології

Поняття про інформаційні технології

Тема 2. Використання інформаційних та комп'ютерних мереж для професійної діяльності

Використання можливостей комп'ютерних мереж для професійної діяльності. Гнучке автоматизоване виробництво. Досягнення і перспективи розвитку інформаційних технологій в швейній промисловості.

Практичні роботи:

Пошук в Інтернеті інформації професійного спрямування

Створення професійного бібліографічного каталогу

Тема 3. Використання прикладних програмних продуктів в професії

Програми створення текстових, розрахункових та графічних документів. Стили оформлення та подання інформації. Мультимедійні технології.

Практичні роботи:

Створення резюме

Створення креслень моделей одягу

Оформлення технологічної картки робіт з малювання крою швейного виробу

Розрахунок заробітної плати робітників кравецького цеху

Розрахунок прибутковості підприємства

Створення візитки

Створення буклету

Створення обкладинки журналу

Створення презентацій підприємства

Тема 4. Мережні системи та сервіси

Поняття про комп'ютерні мережі. Класифікація мереж. Безпроводні мережі. Налаштування пристроїв у безпроводній мережі. Сервіси Інтернету та їх практичне застосування в професійній діяльності.

Лабораторно-практичні роботи:

Створення презентацій за допомогою Canva

Створення та ведення власного блогу за допомогою Blogger

Створення та ведення власного сайту за допомогою Google Sites

Створення опитування за допомогою Google Forms

Освітня програма з предмета
«Основи трудового законодавства»
Професія: Кравець.

Тема 1. Законодавство України про працю та його складові частини.

Поняття праці та права на працю. Конституційні засади права на працю. Заборона примусової праці. Рівність у праці, заборона дискримінації. Роль і функції трудового права. Основні тенденції розвитку трудового права у сучасній Україні. Джерела трудового права: Конституція України та Кодекс законів про працю України.

Тема 2. Трудовий та колективний договори.

Поняття і сторони колективного договору, угоди. Порядок укладання колективного договору. Зміст колективного договору. Трудовий договір – як основний регулятор трудових взаємовідносин між працівниками та роботодавцями. Загальна характеристика трудового договору. Практичне заняття: Відпрацювання навичок укладання трудового договору.

Тема 3. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку.

Поняття робочого часу і значення його правового регулювання. Гарантії щодо робочого часу. Поняття і види робочого тижня, робочого дня, зміни. Види робочого часу. Нормальна тривалість робочого часу. Скорочена тривалість робочого часу. Неповний робочий час. Правове регулювання праці неповнолітніх. Норми робочого часу для неповнолітніх.

Поняття і види часу відпочинку. Перерви упродовж робочого дня (зміни) для відпочинку та харчування. Додаткові перерви для годування дитини. Щоденні перерви в роботі (міжзмінні перерви). Щотижневий безперервний відпочинок (вихідні дні). Святкові і неробочі дні. Поняття і види відпусток. Державні гарантії права на відпустку.

Тема 4. Нормування праці та заробітна плата.

Нормування праці. Норми праці. Норми виробітку. Норми часу. Норми обслуговування. Норми чисельності. Нормоване завдання.

Поняття заробітної плати. Структура заробітної плати: основна заробітна плата, додаткова заробітна плата, інші заохочувальні і компенсаційні виплати. Форми матеріального стимулювання праці: премії та винагорода за підсумками роботи за рік. Надбавки і доплати до заробітної плати за високу кваліфікацію та майстерність.

Тема 5. Трудова дисципліна. Трудові спори.

Правове регулювання внутрішнього трудового розпорядку. Поняття внутрішнього трудового розпорядку. Основні трудові обов'язки сторін трудового договору. Основні трудові обов'язки працівників. Основні обов'язки власника або уповноваженого ним органу або фізичної особи. Поняття та види дисциплінарної відповідальності працівників.

Поняття матеріальної відповідальності. Види матеріальної відповідальності.

Загальна характеристика трудових спорів. Поняття і види трудових спорів. Класифікація трудових спорів. Причини виникнення трудових спорів. Органи, що розглядають трудові спори. Порядок розгляду трудових спорів.

Тема 6. Соціальні гарантії та соціальний захист працівників.

Порядок вивільнення працівників. Компенсації при втраті роботи. Поняття пенсії та підстави її отримання. допомога по безробіттю. Відшкодування витрат, пов'язаних із професійною підготовкою або перепідготовкою та профорієнтацією. Поняття охорони праці та її значення. Законодавство про охорону праці. Право працівника на охорону праці.

Освітня програма програма

з предмета «Правила дорожнього руху»

Професія: Кравець.

Тема 1. Закон України «Про дорожній рух». Загальні положення, визначення

Правила дорожнього руху. Загальні положення. Терміни та визначення Закону України «Про дорожній рух». Правила дорожнього руху як правова основа дорожнього руху, що має створити безпечні умови для всіх його учасників.

Закон України «Про дорожній рух». Порядок навчання різних груп населення Правилам дорожнього руху.

Аналіз дорожньо-транспортних пригод у населеному пункті, області та причини їх виникнення.

Загальна структура і основні вимоги Правил дорожнього руху.

Порядок введення обмежень у дорожньому русі, відповідність обмежень, інструкцій та інших нормативних актів вимогам Правил дорожнього руху.

Терміни: пішохід, механічний транспортний засіб, мотоцикл, велосипед, причеп, напівпричеп, дорога, дозволена максимальна вага, прорізна частина, смуга руху, перехрестя, залізничний перехід, населений пункт, зупинка, стоянка, обгін, поступити дорогою, переважне право. Визначення цих термінів.

Тема 2. Обов'язки та права пасажирів і пішоходів

Порядок руху пішоходів у населених пунктах.

Особливості руху пішоходів, які переносять громіздкі предмети, осіб, які пересуваються в інвалідних колясках без двигуна, керують велосипедом, мопедом та мотоциклом, тягнуть санки, візок тощо

Порядок руху пішоходів за межами населених пунктів. Рух пішоходів у темну пору доби та в умовах недостатньої видимості. Груповий рух людей дорогою.

Розподіл транспортних і пішохідних потоків. Тротуар. Пішохідна доріжка. Організована колона. «Знак»: «Пішохідний перехід». Груповий рух людей дорогою. Порядок переходу проїжджої частини дороги. Дії пішоходів при наближенні транспортного засобу з увімкненим проблісковим маячком і спеціальним звуковим сигналом.

Дії пішоходів, які причетні до дорожньо-транспортної пригоди.

Поведінка пасажирів на зупинках маршрутного транспорту

Значення світлофорів і жестів регулювальника. Як очікувати автобус, тролейбус, трамвай, автомобіль-таксі. Посадка та висадка пасажирів під час зупинки транспорту.

Тема 3. Вимоги до водіїв мопедів, велосипедів, осіб, які керують гужовим транспортом і погоничів тварин

Віковий ценз і вимоги до велосипедистів і водіїв мопедів, гужового транспорту і погоничів тварин. Технологічний стан і обладнання транспортних засобів. Документи водія. Обов'язки водія.

Розміщення транспортних засобів на проїжджій частині дороги.

Правила користування велосипедною доріжкою. Випадки, коли рух зазначених транспортних засобів і прогін тварин забороняється. Заборони водію. Вимоги до водія велосипеда, гужового транспорту, погоничів тварин. Заборони водію велосипеда забороняється. Заборони водію гужового транспорту. Заборони погоничам тварин.

Небезпечні наслідки порушення вимог руху керуючими велосипедами, мопедами, гужовим транспортом і прогоном тварин.

Тема 4. Регулювання дорожнього руху

Дорожні знаки та їх значення в загальній системі організації дорожнього руху, їх класифікація. Дорожня розмітка та її значення в загальній системі організації дорожнього руху, класифікація розмітки. Дорожнє обладнання як допоміжний засіб забезпечення регулювання дорожнього руху на небезпечних ділянках трас. Типи світлофорів. Сигнали світлофора. Сигнали, що регулюють рух світлофорів. Вертикальні світлофори. Значення світлофорів. Сигнали регулювальника (особи, уповноважені регулювати дорожній рух): руки, що витягнуті в сторони, опущені; права рука зігнута перед грудьми; права рука витягнута

вперед; рука, піднята вгору; інші сигнали регулювальника Перевага сигналів регулювальника над сигналами світлофора, дорожніми знаками і розміткою.

Тема 5. Рух транспорту та безпека пішоходів і пасажирів

Правосторонній рух транспорту і безпека пішоходів. Рух у декілька рядів. Взаємна увага – умова безпеки руху. Види і призначення попереджувальних сигналів. Правила подання світлових сигналів або рукою. Небезпечні наслідки порушення правил подавання попереджувальних сигналів.

Попереджувальні сигнали. Швидкість руху. Дистанція. Обгін. Безпека пішоходів і пасажирів. Поняття про шлях гальмування. Фактори, що впливають на величину шляху гальмування. Види перехресть. Порядок руху на перехрестях. Зупинка і стоянка.

Тема 6. Особливі умови руху

Перевезення пасажирів при буксируванні транспортних засобів. Навчальна їзда. Умови, за яких дозволяється навчальна їзда на дорогах. Рух у житловій зоні. Переваги пішоходів під час руху в житловій зоні. Автомагістралі і автобани, їх основні ознаки. Рух по автомагістралях і автобанах. Основні ознаки гірських доріг і крутих спусків. Вимоги правил руху на гірських дорогах і крутих спусках. Початок руху, маневрування. Обгін. Зупинка та стоянка. Рух по швидкісних дорогах. Рух по гірських дорогах. Рух і стоянка в темний час доби. Буксирування.

Тема 7. Надання першої медичної допомоги під час дорожньо-транспортних випадків

Визначення і термінове призначення дії фактора травмування, звільнення потерпілого із пошкодженого транспортного засобу. Основні правила першої долікарської допомоги потерпілим. Надання першої допомоги при різних видах травм. Транспортування потерпілих при ДТП.

Тема 8. Відповідальність за порушення правил дорожнього руху Соціально – економічні і правові наслідки ДТП і порушення ПДР. Поняття і види адміністративних порушень. Кримінальна відповідальність. Відповідальність за нанесення матеріальної та природо-екологічної шкоди. Засоби адміністративного покарання. Дисциплінарна відповідальність. Суспільний вплив. Громадянська відповідальність.

Професійно-теоретична підготовка

Освітня програма з предмета «Охорона праці»

Професія: Кравець.

Охорона праці	30	Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці Кодекс законів про працю України і охорону праці. Закон України «Про колективні договори і угоди». Трудовий договір, розробка, укладання та виконання колективного договору (угоди). Правила внутрішнього розпорядку. Забезпечення здорових і безпечних умов навчання та праці відповідно до Закону «Про охорону праці». Праця жінок та неповнолітніх. Відповідальність за порушення законодавства про працю. Поняття безпеки життєдіяльності. Соціально-економічне значення безпеки життєдіяльності. Основні законодавчі акти з безпеки життєдіяльності: Конституція України, закони України про охорону праці, охорону здоров'я, пожежну безпеку, дорожній рух, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, використання ядерної енергії та радіаційний захист, Кодекс законів про працю України, цивільну оборону. Державне управління охороною праці. Державний нагляд за охороною праці. Державні, міжгалузеві нормативні акти з охорони праці. Основні принципи державної політики в галузі охорони праці. Положення про навчання і перевірку знань працівників, учнів, студентів з питань охорони праці (види, періодичність, зміст). Положення про службу охорони праці, основні завдання, функціональні обов'язки та права. Положення про розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій. Штрафні санкції до організацій, навчальних закладів за порушення нормативних актів з охорони праці. Повноваження і права профспілок у здійсненні контролю за додержанням закону про ОП. Порядок повідомлення Міносвіти про нещасний випадок в установі, закладі освіти. Тема 2: Основи безпеки праці в галузі Значення безпеки праці на виробництві. Перелік робіт з підвищеною небезпекою. Засоби захисту. Світлова та звукова сигналізація. План ліквідації аварії та евакуація з приміщення. Засоби колективного та індивідуального захисту. Тема 3. Пожежна безпека Закон України «Про пожежну безпеку». Основні документи, що регламентують роботу із забезпечення пожежної безпеки об'єктів. Пожежна служба: положення про службу, основні завдання, функціональні обов'язки та права. Основні причини пожеж. Утримання території об'єкта, джерела протипожежного водопостачання, протипожежний режим. Основні вимоги пожежної безпеки в будівлях і навчальних приміщеннях. Горіння речовини і способи його тушіння. Вогнегасні речовини. Основні вимоги до утримання шляхів евакуації, автоматичних систем пожежогасіння і автоматичної пожежної сигналізації.
---------------	----	--

		Призначення та місцезнаходження на об'єкті засобів пожежогасіння, протипожежного обладнання та інвентарю. Правила використання. Порядок повідомлення про пожежу в пожежну охорону. Розслідування та облік пожеж, розробка заходів щодо запобігання пожеж та загибелі людей на них. Порядок повідомлення Міносвіти про пожежу в установі, закладі освіти. Тема 4. Основи електробезпеки Види електрики. Особливості ураження електричним струмом. <i>Електротравматизм.</i> Основні причини та шляхи зниження його рівня. небезпечні величини електроструму. Залежність дії електроструму на людину від тривалості дії, умов, середовища, метеорологічних факторів, фізичного стану людини. Заземлення та занулення електроустановок, їх захисна дія. Заходи безпеки при роботі з електроінструментами. Порядок виконання робіт в діючих електроустановках: наряд-допуск до роботи, інструктаж групи електробезпеки. Класифікація виробничих приміщень з електробезпеки. Засоби захисту від електричного струму. Тема 5. Основи гігієни праці, виробнича санітарія. Медичні огляди Поняття про виробничу санітарію та гігієну праці. Шкідливі виробничі фактори та засоби захисту від них: шум, вібрація, іонізуюче випромінювання, нормування радіоактивних випромінювань, ультрафіолетове випромінювання, електромагнітне випромінювання, дія шкідливих речовин. Лікувально-профілактичне харчування. Фізіологія праці. Граничні норми підймання та переміщення вантажів. Вимоги до опалення, вентиляції та кондиціонування повітря виробничих, навчальних та побутових приміщень. Правила експлуатації систем вентиляції. Види освітлення. Природне освітлення. Штучне освітлення: робоче та аварійне. Правила експлуатації освітлення. Санітарно-побутове забезпечення працюючих. Щорічні медичні огляди неповнолітніх та медичні огляди працівників. Тема 6. Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках Основи анатомії людини. Перша допомога, її правильність, доцільність, швидкість, рішучість, спокій. Черговість надання першої допомоги. Медична аптечка, її склад, правила використання медикаментів. Перша допомога при кровотечі. Зупинка кровотечі. Прийоми реанімації. Підготовка потерпілого до реанімації. Непрямий (закритий) масаж серця. Види електротравм. Безпечні методи звільнення потерпілого від дії електричного струму. Правила надання першої допомоги потерпілим від ураження електричним струмом. Перша допомога при ударах, вивихах та розтягненні м'язів, пораненнях, переломах, ушкодженні хребта та кісток тазу, утопленні. Опіки, їх класифікація. Перша допомога при хімічних та термічних опіках, при опіку очей, тепловому та сонячному ударі, при обмороженні та замерзанні, непритомності, травматичному шоці, отруєнні. Правила транспортування потерпілих.
--	--	---

Освітня програма
З предмета «Технологія виготовлення одягу»
Професія: 7433 Кравець
Кваліфікація: кравець 2-3-го розрядів
Базовий блок

Код	Найменування компетентностей	Зміст професійних базових компетентностей
БК.6	Розуміння асортименту швейних виробів	загальні відомості про асортимент швейних виробів; класифікація швейних виробів; функції одягу; вимоги до одягу
БК.7	Вміння виконувати найпростіші ручні та машинні роботи	правильна організація робочого місця при виконанні ручних та машинних робіт; інструменти і пристрої для виконання ручних робіт; поняття про стібку, строчку та шов; види ручних стібків, їх класифікацію; правила виконання і розміри стібків, призначення; машинні стібки та строчки; класифікація машинних ниткових швів; термінологія ручних, та машинних робіт, вимоги до їх виконання ЛПР: «Виконання операцій спеціальними стібками на зразках.» ЛПР: «Пришивання фурнітури та виконання закріпок» ЛПР: «Зображення машинних швів: з'єднувальних, крайових, оздоблювальних.» ЛПР: «Виконання машинних швів: з'єднувальних, крайових, оздоблювальних.»
БК.13	Вміння виконувати волого-теплову обробку та клейові з'єднання	правильна організація робочого місця при виконанні волого-теплових робіт; призначення волого-теплової обробки та її сутність; обладнання та пристрої для виконання прасувальних робіт; режими і параметри ВТО;
Кравець 2-3-го розряду Виготовлення столової, постільної білизни, штор, ламбрекенів, поясних виробів та виробів платтяно-блузочного асортименту, виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів, пошиття штор		
Модуль «КРВ – 3.1» Виготовлення постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів та інших нескладних виробів		
Код	Професійні профільні компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей
КРВ – 3.1.1	Виготовлення виробів постільного, столового асортименту, штор, ламбрекенів	технологія виготовлення столової, постільної білизни; способи обробки та оздоблення країв столової, постільної білизни, штор, ламбрекенів; обробка зовнішніх кутів серветок і скатертин; обробка внутрішніх кутів підковдр ЛПР: «Виконання оздоблення країв постільної білизни.» ЛПР: «Виконання зовнішніх кутів столової білизни.»

КРВ – 3.1.2	Виготовлення фартухів	технологія обробки швейних вузлів фартуха; технологічна послідовність виготовлення фартуха
Модуль «КРВ – 3.2» Виготовлення поясних виробів		
КРВ – 3.2.1	Виготовлення спідниці	назва деталей крою спідниці; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологія обробки швейних вузлів спідниці; технологічна послідовність виготовлення спідниці; види і фасони спідниць ЛПР: «Виконання обробки верхнього зрізу спідниці пришивним поясом» ЛПР: «Виконання обробки верхнього зрізу спідниці обшивкою»
КРВ – 3.2.2	Виготовлення штанів	Назва деталей крою штанів; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологія обробки швейних вузлів штанів; технологічна послідовність виготовлення штанів види і фасони штанів ЛПР: «Виконання зразків обробки низу штанів з подвійною манжетою» ЛПР: «Виконання зразків обробки низу штанів полуторною манжетою і без манжетів»
Модуль «КРВ – 3.3» Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту нескладної технологічної обробки		
КРВ – 3.3.1	Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки	назва деталей крою сукні; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологія обробки швейних вузлів сукні; технологічна послідовність виготовлення сукні види і фасони суконь ЛПР: «Виконання зразків обробки коміра» ЛПР: «Складання технологічної послідовності вшивання коміра в горловину»
КРВ – 3.3.2	Виготовлення халату нескладної технологічної обробки	назва деталей крою халату; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологія обробки швейних вузлів халату; технологічну послідовність виготовлення халату види і фасони халатів; ЛПР: «Виконання зразків обробки низу рукава» ЛПР: «Складання технологічної послідовності обробки низу рукава»
КРВ – 3.3.3	Виготовлення блузи з застібкою нескладної технологічної обробки	назва деталей крою блузи; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологія обробки швейних вузлів блузи; технологічна послідовність виготовлення блузи; види і фасони блуз; ЛПР: «Виконання зразків обробки застібки» ЛПР: «Складання технологічної послідовності обробки застібки»
Модуль «КРВ – 3.4»		

Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів, пошиття штор		
3.4.1	Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів	види ремонту; способи ремонту одягу
КРВ – 3.4.2	Пошиття штор	технологічна послідовність пошиття штор

Освітня програма
З предмета «Матеріалознавство»
Професія: 7433 Кравець
Кваліфікація: кравець 2-3-го розрядів

Код	Найменування компетент-ностей	Зміст професійних базових компетентностей
БК.9	Оволодіння основами матеріалознавства, визначення складу, властивостей матеріалів	класифікація матеріалів для виготовлення швейних виробів; класифікація текстильних волокон, їх основні ознаки; технологія виготовлення тканини, її будову та структуру; загальні відомості про асортимент тканин; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення швейних виробів; одягова фурнітура; чищення та зберігання швейних виробів
Кваліфікація 2-3-го розряду Виготовлення столової, постільної білизни, штор, ламбрекенів, поясних виробів та виробів платтяно-блузочного асортименту, виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів, пошиття штор		
Модуль «КРВ – 3.1» Виготовлення постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів та інших нескладних виробів		
Код	Професійні профільні компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей
КРВ – 3.1.1	Виготовлення виробів постільного, столового асортименту, штор, ламбрекенів	асортимент натуральних (бавовняних, лляних) тканин для виготовлення столової та постільної білизни; волокнистий склад тканин білизняної групи; властивості білизняних тканин; швейні нитки для виготовлення виробів постільного та столового асортименту; ЛПР: «Визначення асортименту, волокнистого складу та властивостей тканин для виготовлення постільної, столової білизни»
КРВ – 3.1.2	Виготовлення фартухів	асортимент натуральних (бавовняних, лляних) тканин для виготовлення фартуха; волокнистий склад тканин; властивості тканин для виготовлення фартуха; асортимент оздоблювальних матеріалів для фартуха; ЛПР: «Визначення асортименту, волокнистого складу та властивостей тканин для виготовлення фартухів»
Модуль «КРВ – 3.2» Виготовлення поясних виробів		

КРВ – 3.2.1	Виготовлення спідниці	асортимент тканин для виготовлення спідниці; волокнистий склад тканин; властивості тканин для виготовлення спідниці; прикладні, прокладкові та з'єднувальні матеріали для виготовлення спідниці; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення спідниці; ЛПР: «Визначення асортименту, волокнистого складу та властивостей тканин для виготовлення спідниці» ЛПР: «Підбір прикладних та з'єднувальних матеріалів відповідно до тканини» ЛПР: «Підбір оздоблювальних матеріалів і фурнітури»
КРВ – 3.2.2	Виготовлення штанів	асортимент тканин для виготовлення штанів; волокнистий склад тканин; властивості тканин для виготовлення штанів; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення штанів; асортимент та вимоги до якості фурнітури для виготовлення штанів; назву деталей крою штанів; ЛПР: «Визначення асортименту, волокнистого складу та властивостей тканин для виготовлення штанів» ЛПР: «Підбір прикладних та з'єднувальних матеріалів відповідно до тканини» ЛПР: «Підбір оздоблювальних матеріалів і фурнітури»
Модуль «КРВ – 3.3» Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту нескладної технологічної обробки		
КРВ – 3.3.1	Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки	асортимент тканин для виготовлення сукні; волокнистий склад тканин; властивості тканин для виготовлення сукні; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення сукні; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення сукні; назву деталей крою сукні; ЛПР: «Визначення асортименту, волокнистого складу та властивостей тканин для виготовлення сукні» ЛПР: «Підбір прикладних та з'єднувальних матеріалів відповідно до тканини» ЛПР: «Підбір оздоблювальних матеріалів і фурнітури»
КРВ – 3.3.2	Виготовлення халату нескладної технологічної обробки	асортимент тканин для виготовлення халату; волокнистий склад тканин; властивості тканин для виготовлення халату; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення халату; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення халату; ЛПР: «Визначення асортименту, волокнистого складу та властивостей тканин для виготовлення халату» ЛПР: «Підбір прикладних та з'єднувальних матеріалів відповідно до тканини» ЛПР: «Підбір оздоблювальних матеріалів і фурнітури»

КРВ – 3.3.3	Виготовлення блузи з застібкою нескладної технологічної обробки	асортимент штучних та синтетичних тканин для виготовлення блузи; волокнистий склад тканин; властивості штучних та синтетичних тканин для виготовлення блузи; переваги та недоліки штучних та синтетичних тканин; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення блузи та вимоги до їх якості; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення блузи; ЛПР: «Визначення асортименту, волокнистого складу та властивостей тканин для виготовлення блузи» ЛПР: «Підбір прикладних та з'єднувальних матеріалів відповідно до тканини» ЛПР: «Підбір оздоблювальних матеріалів і фурнітури»
Модуль «КРВ – 3.4» Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів, пошиття штор		
КРВ - 3.4.1	Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів	асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів для виконання ремонту окремих деталей виробів;
КРВ – 3.4.2	Пошиття штор	асортимент матеріалів для виготовлення штор

Програма
З предмету «Спеціальне малювання»
Професія: 7433 Кравець
Кваліфікація: Кравець 2-3-го розряду
Базовий блок

БК. 11	Оволодіння основами спеціального малювання	закони побудови об'ємної форми на площині, виявлення об'єму світлотінню та штрихом; формування складок та драпірування: вертикальних, діагональних, радіальних; принцип побудови складок та драпірування; основні пропорції фігури людини та її частин залежно від зросту, віку людини і статі, схему побудови фігури дорослої людини; ескізування форм одягу ЛПР: «зображення простих геометричних тіл: кулю, куб, циліндр, конус з передачею об'єму штрихом та світлотінню» ЛПР: «зображення складок та драпірування» ЛПР: «зображення жіночої фігури»; ЛПР: «зображення чоловічої фігури»; ЛПР: «зображення дитячої фігури»; ЛПР: «виконувати малювання елементів одягу на бюсті (манекені)»
-----------	--	---

Освітня програма
З предмета «Конструювання одягу»
Професія: 7433 Кравець
Кваліфікація: кравець 2-3-го розрядів

Базовий блок

Код	Найменування компетент-ностей	Зміст професійних базових компетентностей
БК. 14	Оволодіння основами конструювання одягу	Загальні відомості про будову скелету та м'язів тіла людини, типи тілобудови, види осанки; антропометричні точки, конструктивні пояси; основні розмірні ознаки, прийняті в конструюванні одягу; правила зняття розмірних ознак; види прибавок та припуски, прийняті в конструюванні одягу

Кравець 2-3-го розряду
«Виготовлення виробів нескладної технологічної обробки»

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей
Модуль «КРВ – 3.2» Виготовлення поясних виробів		
КРВ – 3.2.1	Виготовлення спідниць	деталі крою спідниць; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; види і фасони спідниць, конструктивні особливості деталей спідниць в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання спідниць; розрахунок та побудову креслення прямої двошовної спідниці; розрахунок та побудову клиновидної спідниці; розрахунок та побудову кльошової спідниці; технічне моделювання спідниць на основі прямої двошовної спідниці; колір в одязі, види комбінування кольорів
КРВ – 3.2.2	Виготовлення штанів	деталі крою штанів; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання штанів; розрахунок та побудову класичних жіночих штанів;
Модуль «КРВ – 3.3» Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту нескладної технологічної обробки		

КРВ – 3.3.1	Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки	деталі крою сукні; зрізи, їх назви; види і фасони суконь; конструктивні особливості деталей суконь в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання суконь; розрахунок та побудову креслення базисної сітки плечового виробу; розрахунок та побудову креслення жіночої сукні прямого силуету; розрахунок та побудову креслення прямого вшивного одношовного рукава; технічне моделювання простих моделей суконь; послідовність виконання робочих та творчих ескізів будь-яких моделей суконь з урахуванням всіх вимог
КРВ – 3.3.2	Виготовлення халату нескладної технологічної обробки	Деталі крою халату; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологію обробки швейних вузлів халату; технологічну послідовність виготовлення халату; види і фасони халатів; конструктивні особливості деталей халатів в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання халатів; розрахунок та побудову креслення жіночого халату прямого силуету; значення та види застібок, їх конструктивне оформлення; розрахунок та побудову креслення прямого вшивного рукава для халатів; технічне моделювання простих моделей халату;
КРВ – 3.3.3	Виготовлення блузи з застібкою нескладної технологічної обробки	деталі крою блузи; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; технологію обробки швейних вузлів блузи; технологічну послідовність виготовлення блузи; види і фасони блуз; конструктивні особливості деталей блуз в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання блуз; розрахунок та побудову креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуетів; розрахунок та побудову креслення звуженого до низу рукава; види комірів, які застосовуються в жіночих сукнях та блузах; розрахунок та побудову комірів з застібкою до верху; технічне моделювання простих моделей блуз;

Освітня програма
З предмета «Конструювання одягу»
Професія: 7433 Кравець
Кваліфікація: кравець 2-3-го розрядів

Базовий блок

Код	Найменування компетентностей	Зміст професійних базових компетентностей
БК. 14	Оволодіння основами конструювання одягу	Загальні відомості про будову скелету та м'язів тіла людини, типи тілобудови, види осанки; антропометричні точки, конструктивні пояси; основні розмірні ознаки, прийняті в конструюванні одягу; правила зняття розмірних ознак; види прибавок та припуски, прийняті в конструюванні одягу ЛПР: «Знімання розмірних ознак з конкретної фігури» ЛПР: «Визначення типу тілобудови та виду осанки людини»

Кравець 2-3-го розряду
«Виготовлення виробів нескладної технологічної обробки»

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей
Модуль «КРВ – 3.2» Виготовлення поясних виробів		
КРВ – 3.2.1	Виготовлення спідниці	деталі крою спідниці; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; види і фасони спідниць, конструктивні особливості деталей спідниць в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання спідниць; розрахунок та побудову креслення прямої двошовної спідниці; розрахунок та побудову клиновидної спідниці; розрахунок та побудову кльошової спідниці; технічне моделювання спідниць на основі прямої двошовної спідниці; колір в одязі, види комбінування кольорів ЛПР: «Знімання розмірних ознак з конкретної фігури» ЛПР: «Виконання аналізу знятих мірок» ЛПР: «Розрахунок та побудова креслення прямої двошовної спідниці» ЛПР: «Розрахунок та побудова креслення клиновидної спідниці» ЛПР: «Розрахунок та побудова креслення спідниці кльош» ЛПР: «Моделювання спідниці на основі прямої двошовної»

КРВ – 3.2.2	Виготовлення штанів	деталі крою штанів; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання штанів; розрахунок та побудову класичних жіночих штанів; ЛПР: «Знімання розмірних ознак з конкретної фігури» ПР: «Виконання аналізу знятих мірок» ЛПР: «Розрахунок та побудова креслення жіночих штанів»
Модуль «КРВ – 3.3» Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту нескладної технологічної обробки		
КРВ – 3.3.1	Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки	деталі крою сукні; зрізи, їх назви; види і фасони суконь; конструктивні особливості деталей суконь в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання суконь; розрахунок та побудову креслення базисної сітки плечового виробу; розрахунок та побудову креслення жіночої сукні прямого силуету; розрахунок та побудову креслення прямого вшивного одношовного рукава; технічне моделювання простих моделей суконь; послідовність виконання робочих та творчих ескізів будь-яких моделей суконь з урахуванням всіх вимог ЛПР: «Знімання розмірних ознак з конкретної фігури» ПР: «Виконання аналізу знятих мірок» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення базисної сітки плечового виробу» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення жіночої сукні прямого силуету» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення прямого вшивного одношовного рукава» ЛПР: «Технічне моделювання простих моделей суконь»
КРВ – 3.3.2	Виготовлення халату нескладної технологічної обробки	Деталі крою халату; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; конструктивні особливості деталей халатів в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання халатів; розрахунок та побудову креслення жіночого халату прямого силуету; значення та види застібок, їх конструктивне оформлення; розрахунок та побудову креслення прямого вшивного рукава для халатів; технічне моделювання простих моделей халату; ЛПР: «Знімання розмірних ознак з конкретної фігури» ПР: «Виконання аналізу знятих мірок»

		ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення базисної сітки плечового виробу» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення жіночого халату прямого силуету» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення прямого вшивного рукава для халатів» ЛПР: «Технічне моделювання простих моделей халату»
КРВ – 3.3.3	Виготовлення блузи з застібною нескладної технологічної обробки	деталі крою блузи; зрізи, їх назви; напрямок нитки основи на деталях крою; конструктивні особливості деталей блуз в залежності від фасону; розмірні ознаки та прибавки, необхідні для конструювання блуз; розрахунок та побудову креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуетів; розрахунок та побудову креслення звуженого до низу рукава; види комірів, які застосовуються в жіночих сукнях та блузах; розрахунок та побудову комірів з застібною до верху; технічне моделювання простих моделей блуз; ЛПР: «Знімання розмірних ознак з конкретної фігури» ЛПР: «Виконання аналізу знятих мірок» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення базисної сітки плечового виробу» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення жіночої блузи прямого силуету» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення жіночої блузи напівприлеглого силуету» ЛПР: «Розрахунок та побудову креслення звуженого до низу вшивного рукава» ЛПР: «Розрахунок та побудову комірів з застібною до верху» ЛПР: «Технічне моделювання простих моделей блуз»

Критерії кваліфікаційної атестації випускників

Професія - Кравець

Кваліфікація - 2 розряд

Бали	Знає	Уміє
1.	Учень (слухач) має незначні базові загальні знання з технології виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінології ручних, машинних, волого-теплових робіт; про швейні матеріали; обладнання, яке застосовують при виготовленні швейних виробів. Знання потребують постійного корегування.	Учень (слухач) має незначні базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання: ремонт(на машинах, вручну); прокладання строчок; виготовлення простих виробів (фартухів, чохлів, штор, мішків), під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
2.	Учень (слухач) має базові загальні знання із асортименту одягу, технології виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінології ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомості про швейні матеріали, обладнання, яке застосовують при виготовленні швейних виробів. Знання потребують постійного корегування.	Учень (слухач) має незначні базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання: ремонт(на машинах, вручну); прокладання строчок; виготовлення простих виробів (фартухів, чохлів, штор, мішків). Вміє виконувати заправку машини загального призначення, виконує нескладні операції по з'єднанню деталей машинними строчками, під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
3.	Учень (слухач) має базові загальні знання із асортименту одягу технології виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомості про швейні матеріали, обладнання, яке застосовують при виготовленні швейних виробів; знає елементарні правила експлуатації швейного обладнання та режимів ВТО; асортимент тканин. Знання потребують постійного корегування.	Учень (слухач) має базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання: ремонт (на машинах, вручну); прокладання строчок; виготовлення простих виробів (фартухів, чохлів, штор, мішків), пришивати фурнітуру, чистити готовий виріб та упаковувати його. Знає назву деталей крою, вміє заправляти обладнання. Розпізнає лицевий та виворотній бік тканини. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
4.	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань із асортименту одягу, технології виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних,	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок, які є в основному загальні за характером. Вміє заправляти та регулювати натягнення верхньої та нижньої нитки в машині загального

	машинних, волого-теплових робіт; відомості про швейні матеріали, обладнання, пристосування, яке застосовують при виготовленні швейних виробів; правила експлуатації швейного обладнання та режимів ВТО. Цікавість до технології і техніки проявляє рідко. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	призначення, розрізняє деталі крою, визначає їх лицевий та виворітний бік. Вміє виконувати нескладні машинні та волого-теплові операції по обробці постільної та столової білизни, ремонту одягу. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи, або навчання.
5.	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань із асортименту одягу, технології виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомості про швейні матеріали та їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристосувань, які застосовують при виготовленні швейних виробів. Може частково обґрунтовувати і аналізувати свою відповідь. Застосовує знання у контрольованому середовищі. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок, які є в основному загальні за характером. Вміє заправити і регулювати машинну строчку на універсальній машині та машинах спеціального призначення, може виконувати волого-теплові роботи під керівництвом у контрольованому середовищі. Організовує робоче місце, виготовляє вироби постільного та столового асортименту, чохла, штори. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи, або навчання.
6.	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань із асортименту одягу, технології виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомості про швейні матеріали та їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристосувань, які застосовують при виготовленні швейних виробів. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Застосовує знання у контрольованому середовищі. Несе часткову відповідальність за своє навчання	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок, які є в основному загальні за характером. Вміє заправити та регулювати машинну строчку в універсальній машині та машинах спеціального призначення, знає деталі крою, визначає вид тканин, лицевий та виворітний бік. Вміє виконувати не складні операції: ручні, машинні та волого-теплові по виготовленню постільного та столового асортименту. Під керівництвом у контрольованому середовищі організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчальне або контрольне завдання з використанням технічної та конструкторсько-технологічної документації, застосовує прийоми контролю. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи, або навчання.
7.	Учень (слухач) має широкі загальні знання, пов'язаних із асортиментом одягу, технологією виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання;	Учень (слухач) має широкі практичні базові навички, вміє виконувати роботи по виготовленню столової та постільної білизни та ремонту одягу. Організовує свої дії, виконує

	термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомостями про швейні матеріали та їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристосувань, які застосовують при виготовленні швейних виробів; правила експлуатації швейного обладнання та режимів ВТО. Відповідь в цілому правильна, логічна. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід у конкретному аспекті навчання.	виробниче завдання під керівництвом. Результат роботи відповідає якісним та кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
8.	Учень (слухач) має широкі загальні та базові теоретичні знання, пов'язаними із асортиментом одягу, технологією виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомостями про швейні матеріали та їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристосувань, що застосовуються при виготовленні швейних виробів; правилами експлуатації швейного обладнання та режимів ВТО. Відповідь в цілому правильна, логічна, обґрунтована. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід у конкретному аспекті навчання.	Учень (слухач) має широкі практичні базові навички, правильно виконує більшість прийомів та технологічних операцій по виготовленню постільного та столового асортименту, вміло користується обладнанням та пристосуваннями, усуває сам деякі несправності обладнання під час роботи. Знає послідовність обробки виробу (складність виробів обмежена). Користується технічною документацією, виконує всі види контролю якості. Самостійно в цілому організовує роботу та планує виробниче завдання в межах встановлених норм часу. Результат роботи відповідає якісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
9.	Учень (слухач) має широкі загальні та базові теоретичні знання, пов'язаними із асортиментом одягу, технологією виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомостями про швейні матеріали та їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристосувань, що застосовуються при виготовленні швейних виробів; правила експлуатації швейного обладнання та режимів ВТО. Відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід у конкретному аспекті навчання.	Учень (слухач) має широкі практичні базові навички, та правильно виконує переважну більшість прийомів та технологічних операцій по виготовленню постільного та столового асортименту. Знає послідовність обробки виробу, вміє користуватись технологічною документацією. Учень (слухач) виконує всі види контролю якості. Вміє самостійно правильно організувати робоче місце, планувати та виконувати обробку постільної та столової білизни, штор, чохлів. Дотримується норм встановленого часу та витрат матеріалів. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
10.	Учень (слухач) має конкретні теоретичні знання, пов'язані із асортиментом одягу, технологією виконання ручних, машинних, волого-	Учень (слухач) має конкретні практичні навички та компетенції, що дозволяє вирішувати проблеми незалежно. Вміє самостійно

	теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомостями про швейні матеріали та їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристосувань, що застосовуються при виготовленні швейних виробів; правила експлуатації швейного обладнання та режимів ВТО. Відповідь в цілому правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Учень (слухач) здатен до самокорегування під час навчання.	правильно, впевнено, послідовно виконувати прийоми та технологічні операції по виготовленню постільної та столової білизни, штор, чохлів, ремонту виробів. Вміло користується всіма видами обладнання та пристосуваннями. Самостійно в повному обсязі виконує виробниче або контрольне завдання. Здатний до самокорегування. Результат роботи при цьому відповідає діючим якісним та кількісним показникам.
11.	Учень (слухач) має значні конкретні теоретичні знання, визначається також здатністю застосовувати спеціальні знання, пов'язані із асортиментом одягу, технологією виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомостями про швейні матеріали та їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристосувань, що застосовуються при виготовленні швейних виробів; правилами експлуатації швейного обладнання та режимів ВТО. Відповідь в цілому правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Здатний до самокорегування при навчанні. Застосовує спеціальні знання. Вирішує проблеми незалежно.	Учень (слухач) має значні конкретні практичні навички та компетенції, що дозволяє вирішувати проблеми незалежно. Впевнено і вміло користується всіма видами обладнання та пристосування. Досконало знає послідовність та технологію обробки постільного та столового асортименту, штор, чохлів. Використовує всі види контролю якості, самостійно в повному обсязі виконує виробниче або контрольне завдання у відповідності до вимог технічної документації. Має спеціальні навички. Здатний до самокорегування. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним в кількісним показникам. Має практичний досвід у роботі як у простих, так і виняткових ситуаціях.
12.	Учень (слухач) має значні конкретні теоретичні знання, визначається також здатністю застосовувати спеціальні знання, пов'язані із асортиментом одягу, технологією виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; відомостями про швейні матеріали та їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристосувань, що застосовуються при виготовленні швейних виробів; правилами експлуатації швейного обладнання та режимів ВТО. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно	Учень (слухач) має значні конкретні практичні навички та компетенції, що дозволяє вирішувати проблеми незалежно. Бездоганно виконує всі прийоми та технологічні операції по виготовленню виробів постільного та столового асортименту, фартухів, чохлів, штор. Творчо підходить до виконання роботи. Учень (слухач) вміло користується обладнанням та пристосуванням. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації або може бути кращим від них. Здатний застосовувати спеціальні навички і компетенцію. Застосовує всі

	знаходити і користуватись джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Здатний застосовувати спеціальні знання та компетенцію. Проявляє творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. Визначається здатністю застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно.	види контролю за якістю роботи. Здатний до продуктивної співпраці в колективі. Має практичний досвід у роботі як у простих, так і виняткових ситуаціях. Здатний до самокорегування і вирішення проблем незалежно.
--	--	---

Критерії кваліфікаційної атестації випускників

Професія - Кравець

Кваліфікація - 3 розряд

Бали	Знає	Уміє
1.	Учень (слухач) має незначні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про асортимент одягу, технологією виконання ручних, машинних, волого- теплових робіт та термінологією; назвами деталей крою виробу; матеріалами для виготовлення одягу; призначенням швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу; елементарними правилами експлуатації швейного обладнання. Знання потребують постійного корегування у структурованому середовищі.	Учень (слухач) має незначні базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання: ремонт(на машинах, вручну); обметування зрізів, петель, пришивання фурнітури, а також виготовлення моделей малої складності: спідниць, брюк, блузок, халатів, суконь. Вміє виконувати заправку машини загального призначення. Виконує нескладні операції по виготовленню швейних виробів. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
2.	Учень (слухач) має базові незначні загальні знання, пов'язані з відомостями про асортимент одягу; технологією виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та термінологією; назвами деталей крою; матеріалами виготовлення одягу, призначенням швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу; елементарними правилами експлуатації швейного обладнання. Знання потребують постійного корегування у структурованому середовищі.	Учень (слухач) має незначні базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання: ремонт(на машинах, вручну); обметування зрізів, петель, пришивання фурнітури, а також виготовлення моделей малої складності: спідниць, брюк, блузок, халатів, суконь. Вміє виконувати заправку машини загального призначення. З допомогою виконує нескладні операції по виготовленню швейних виробів. Завдання виконуються під прямим керівництвом у структурованому середовищі.

	Знання потребують постійного корегування дій.	Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
3.	Учень (слухач) має незначні базові загальні знання, пов'язані з відомостями про асортимент одягу; технологію виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та термінологією; назвами деталей крою; матеріалами для виготовлення одягу; призначенням швейних машин, прасок, пристроїв для виготовлення одягу; елементарними правилами експлуатації швейного обладнання. Знання потребують постійного структурованої підтримки.	Учень (слухач) має незначні базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання: ремонт(на машинах, вручну); обметування зрізів, петель, пришивання фурнітури, а також виготовлення моделей малої складності: спідниць, брюк, блузок, халатів, суконь. Розпізнає лицевий та виворітний бік тканини. Вміє виконувати нескладні операції по виготовленню швейних виробів. Результат роботи не відповідає діючим показникам нижчого кваліфікаційного рівня. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
4.	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань навчального матеріалу, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; без розуміння визначає асортимент одягу; виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; термінологію ручних, машинних, волого-теплових робіт; назви деталей крою, вимоги до їх якості; матеріали для виготовлення одягу; їх призначення; призначення швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного обладнання. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок, які є в основному загальні за характером. З допомогою майстра виробничого навчання вміє планувати виробничі дії та виконувати навчально- виробничі завдання. Розпізнає деталі крою, визначає їх лицевий та виворітний бік. Вміє виготовляти нескладні швейні вироби. Має більш широкі компетенції, але застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи, або навчання.
5.	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань навчального матеріалу, без достатнього розуміння визначає асортимент одягу, технологію виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; термінологію ручних, машинних, волого-теплових робіт; вимоги до якості швейних виробів, назви деталей крою, вимоги до їх якості; матеріали для виготовлення одягу, їх призначення, основні технологічні властивості; призначення швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок, які є в основному загальні за характером, вміє виконувати переважну більшість прийомів і технологічних операцій, що необхідні для виконання виробничого завдання. Може заправити машину та регулювати строчку. Вміє виготовляти нескладні швейні вироби під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи, або навчання.

	обладнання; правила безпеки праці, пожежної безпеки та внутрішнього трудового розпорядку. Застосовує знання у контрольованому середовищі. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	
6.	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань навчального матеріалу про асортимент одягу, термінологію виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; вимоги до якості швейних виробів, послідовність виконання операцій при підготовці виробу до примірок; позначення крейдованих знаків на деталях виробів після примірок назви деталей крою, вимоги до їх якості; матеріали для виготовлення одягу, їх призначення, основні технологічні властивості; призначення швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного обладнання. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок, які є в основному загальні за характером. Під керівництвом у контрольованому середовищі вміє відтворювати значну кількість компонентів професійних знань, що необхідні для виконання виробничого завдання. Вміє заправляти машину і регулювати строчку універсальної та спеціальної машини. Знає деталі крою, визначає вид тканин: лицевий та виворітний бік. Вміє виготовляти нескладні швейні вироби. Організовує робоче місце, планує виробничі дії з використанням технічної та конструкторсько-технологічної документації, застосовує прийоми контролю. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи, або навчання.
7.	Учень (слухач) має широкі загальні знання, пов'язаного із визначенням асортименту одягу; технологію виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; термінологію ручних, машинних, волого-теплових робіт; виконує вимоги щодо якості швейних виробів, назви деталей крою, вимоги до їх якості; знає послідовність виконання операцій при підготовці виробу до примірок; може перенести умовні позначення і крейдові знаки на деталях виробів після примірок, та виправити їх; відзначає явні дефекти готових швейних виробів, причини їх виникнення; способи лагодження одягу; матеріали для виготовлення одягу, їх призначення та властивості; призначення швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного обладнання. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід у конкретному аспекті навчання.	Учень (слухач) має широкі практичні базові навички, вміє виготовляти вироби середньої складності: визначити якість деталей крою та виконувати нескладний ремонт одягу. Перевіряє стан та вміє користуватись швейним обладнанням та пристосуванням. Застосовує основні прийоми контролю за якістю роботи. Завдання виконує під керівництвом. Результати роботи відповідають якісним і кількісним показникам. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.

8.	Учень (слухач) має широкі загальні та базові теоретичні знання, пов'язані із визначенням асортименту одягу; технологію виконання ручних, машинних, волого- теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; термінологію ручних , машинних, волого- теплових робіт; виконує вимоги щодо якості швейних виробів; визначає деталі крою виробу і дотримується вимог щодо їх якості; знає послідовність виконання операцій при підготовці виробу до примірок; може перенести умовні позначки і крейдяні значки на деталях виробів після примірок та виправити їх; визначає дефекти готових швейних виробів, причини їх виникнення та способи усунення; способи лагодження одягу; матеріали для виготовлення одягу, їх призначення та властивості; призначення швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного обладнання. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід у конкретному аспекті навчання.	Учень (слухач) має широкі практичні базові навички, з розумінням вміє відтворити основні професійні прийоми, які необхідні при виготовленні швейних виробів та їх лагодження. Вміє користуватися обладнанням та пристосуванням. Учень вміє самостійно організовувати робоче місце. Завдання виконує під керівництвом. Результати роботи відповідають якісним і кількісним показникам. Дотримується норм витрат матеріалів. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
9.	Учень (слухач) має широкі загальні та базові теоретичні знання, вільно володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним із визначенням асортименту одягу; технологію виконання ручних, машинних, волого- теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; термінологію ручних , машинних, волого- теплових робіт; виконує вимоги щодо якості швейних виробів; визначає деталі крою виробу і дотримується вимог щодо їх якості; знає послідовність виконання операцій при підготовці виробу до примірок; може перенести умовні позначки і крейдяні значки на деталях виробів після примірок та виправити їх; визначає дефекти готових швейних виробів, причини їх виникнення, заходи з попередження та способи їх усунення; способи лагодження одягу; називає матеріали для виготовлення одягу, їх призначення та властивості; володіє призначенням швейних машин, прасок, пристроїв,	Учень (слухач) має широкі практичні базові навички, та правильно виконує переважну більшість прийомів та технологічних операцій по виготовленню швейних виробів та їх лагодженню. Знає послідовність обробки виробу, вміє користуватись технічною та технологічною документацією. Вміє визначати якість крою всіх деталей, виконувати контроль в ході виконання роботи. Результати роботи відповідають якісним та кількісним показникам. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.

	необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного обладнання; правила безпеки праці, пожежної безпеки та внутрішнього трудового розпорядку. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід у конкретному аспекті навчання.	
10.	Учень (слухач) має конкретні теоретичні знання, вміє усвідомлено засвоювати нову інформацію, пов'язану із визначенням асортименту одягу; технологію виконання ручних, машинних, волого- теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; термінологію ручних, машинних, волого-теплових робіт; знає вимоги щодо якості швейних виробів; чітко визначає деталі крою виробу і дотримується вимог до їх якості; знає послідовність виконання операцій при підготовці виробу до примірок; може перенести уявні позначення і крейдові знаки на деталях виробів після примірок та виправити їх; визначає дефекти готових швейних виробів, причини їх виникнення, заходи з попередження та способи їх усунення; знає способи лагодження одягу; називає матеріали для виготовлення одягу, їх призначення та властивості; знає будову і призначення швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного обладнання; володіє знаннями про правила безпеки праці, пожежної безпеки та внутрішнього розпорядку. Проявляє різнобічний творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та технології. Учень (слухач) здатен до самокорегування під час навчання.	Учень (слухач) має конкретні практичні навички та компетенції, що дозволяє вирішувати проблеми незалежно. Вміє користуватися всіма видами обладнання та пристосувань, усуває дрібні неполадки в роботі швейних машин. Досконало знає послідовність обробки та лагодження виробів. Здатний до самокорегування. Результати роботи в цілому відповідають діючим та якісним показникам. Забезпечує зразкову організацію праці, дотримується правил безпеки праці. Результат роботи при цьому відповідає діючим якісним та кількісним показникам.
11.	Учень (слухач) має значні конкретні теоретичні знання, визначається також здатністю застосовувати спеціальні знання, пов'язаних із визначенням асортименту одягу; технологією виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; знає вимоги щодо якості швейних виробів; чітко визначає деталі крою виробу і	Учень (слухач) має значні конкретні практичні навички та компетенції, що дозволяє вирішувати проблеми незалежно. Впевнено і вміло користується всіма видами обладнання та пристосувань. Досконало знає послідовність та технологію обробки швейних виробів. Самостійно підготовляє вироби середньої складності до примірки. Має спеціальні навички. Здатний до самокорегування.

	дотримується вимог до їх якості; знає послідовність виконання операцій при підготовці виробу до примірок; може перенести уявні позначення і крейдяні знаки на деталях виробів після примірок та виправити їх; визначає дефекти готових швейних виробів, причини їх виникнення, заходи з попередження та способи їх усунення; знає способи лагодження одягу згідно технічних умов; називає матеріали для виготовлення одягу, їх призначення та властивості; знає будову і призначення швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного обладнання; володіє знаннями про правила безпеки праці, пожежної безпеки та внутрішнього розпорядку. Здатний застосовувати спеціальні знання, вирішувати проблеми незалежно. Має пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. Здатний до самокорегування. Учень (слухач) здатен до самокорегування під час навчання.	Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим показникам. Дотримується правил безпеки праці. Має практичний досвід у роботі як у простих, так і виняткових ситуаціях.
12.	Учень (слухач) має значні конкретні теоретичні знання, визначається також здатністю застосовувати спеціальні знання, пов'язані із визначенням різного асортименту одягу; технологією виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт та технічних умов на їх виконання при виготовленні швейних виробів; термінологією ручних, машинних, волого-теплових робіт; знає вимоги щодо якості швейних виробів; чітко визначає деталі крою виробу і дотримується вимог до їх якості; знає послідовність виконання операцій при підготовці виробу до примірок; може перенести уявні позначення і крейдяні знаки на деталях виробів після примірок та виправити їх; визначає дефекти готових швейних виробів, причини їх виникнення, заходи з попередження та способи їх усунення; знає способи лагодження одягу згідно технічних умов; називає матеріали для виготовлення одягу, їх призначення та властивості; знає будову і призначення швейних машин, прасок, пристроїв, необхідних для виготовлення одягу та правила експлуатації швейного	Учень (слухач) має значні конкретні практичні навички та компетенції, що дозволяє вирішувати проблеми незалежно. Вміло користується обладнанням та пристосуванням. Має творчий підхід до роботи що виконує. Досконало знає всі технологічні процеси виготовлення та лагодження одягу середньої складності. Використовує раціональні прийоми роботи. Виконує всі види контролю якості. Здатний застосовувати спеціальні навички і компетенції. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим показником, запланованого рівня кваліфікації або може бути кращим від них. Застосовує всі види продуктивної співпраці в колективі, забезпечує високий рівень організації праці, зразково дотримується правил безпеки праці. Має практичний досвід у роботі як у простих, так і виняткових ситуаціях. Здатний вирішувати проблеми незалежно.

	обладнання; володіє знаннями про правила безпеки праці, пожежної безпеки та внутрішнього розпорядку. Здатний застосовувати спеціальні знання та компетенції. Здатний до самокорегування. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії. Визначається здатністю застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно.	
--	---	--