

ПОГОДЖЕНО

СН Кресло-Модерн
(назва підприємства)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДПТНЗ

«Вінницьке вище професійне
училище сфери послуг»

Валентина БАЛИЦЬКА

« 02 » вересня 2023 р.

« 1 » вересня 2023 р.



Освітня програма

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 5141 «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

Кваліфікація: Перукар. Перукар 2 класу.

Перукар 1 класу. Манікюрник 2 класу.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії

Протокол від 01 вересня 2023 № 1

Голова методкомісії Олена РАК

Вінниця-2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча освітня програма складена на основі стандарту професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», який розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП Випуск 88 «Побутове обслуговування», затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 07.12.2006 № 458), Загальних положень, п. 7, вип.1, розд. 2, Краматорськ, 2005 р., доповнень та змін № 4 ДКХП, «Загальні положення», п. п. 9.1, 10, вип. 1, розд. 2, Краматорськ, 1998 р. та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення професійної кваліфікації, перепідготовку) кваліфікованих робітників.

Програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організовують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний

контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен учень (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні професійної кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт учні, (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за двома й більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припинили навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Робоча освітня програма складена на основі Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 5141 Манікюрник розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-

технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», кваліфікаційної характеристики професії, затвердженої наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 № 336, та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку кваліфікованих робітників.

Професійна кваліфікація: перукар

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує послуги з миття голови; прості, класичні чоловічі, жіночі та дитячі стрижки, укладання волосся феном за класичною технологією, гарячу завивку волосся горизонтальними локонами, прості зачіски із застосуванням бігуді. Виконує послуги з хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних коклюшок за класичною технологією, фарбувати волосся барвниками різних груп.

Повинен знати: будову та властивості шкіри, волосся людини; основи санітарії та гігієни; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи професійної етики; технологічну послідовність виконання основних видів перукарських робіт, замальовати їх схеми; правила протипожежного захисту, охорони праці; інформаційні технології; основи галузевої економіки та правових знань.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта або курсове навчання з присвоєнням робітничої професії. Без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт

1. Виконання укладання волосся феном за класичною технологією.
2. Начісування волосся.
3. Виконання тупірування волосся.
4. Виконання простої зачіски із застосуванням бігуді.

5. Виконання гарячої завивки локонів горизонтальним та вертикальним способами.
6. Виконання класичних чоловічих стрижок.
7. Виконання класичних жіночих стрижок.
8. Фарбування волосся знебарвлюючими барвниками.
9. Фарбування волосся хімічними барвниками.
10. Фарбування сивого волосся.
11. Фарбування волосся рослинними барвниками.
12. Виконання хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних коклюшок за класичною технологією.

Професійна кваліфікація: перукар 2-го класу

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує послуги з миття голови, прості, класичні та базові модельні чоловічі, жіночі та дитячі стрижки; виконує укладання волосся феном способом «бомбаж», «брашинг», гарячу завивку волосся локонами різних видів, прості та базові модельні зачіски із застосуванням бігуді. Виконує послуги з хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних та спіральних коклюшок. Фарбує волосся барвниками різних груп, зафарбовує сивину, знебарвлює волосся, здійснює часткове фарбування волосся сучасними способами. Виконує зачіски концентрованого типу на довгому волоссі.

Повинен знати: будову та властивості шкіри і волосся людини; основи санітарії та гігієни; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи професійної етики; технологічну послідовність простих зачісок з довгого волосся, замальовати їх схеми; норми та правила санітарії, гігієни, охорони праці, протипожежного захисту; інформаційні технології; основи галузевої економіки та правових знань.

Кваліфікаційні вимоги. *Професійно-технічна освіта або курсове навчання з присвоєнням робітничої професії перукар. Стаж роботи за професією перукаря не менше 1 року і свідоцтво про підвищення кваліфікації з присвоєнням 2-го класу.*

Професійна кваліфікація: перукар 1-го класу

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує послуги з миття та масажу голови, прості та класичні, базові та сучасні, чоловічі, жіночі та дитячі модельні стрижки із застосуванням прогресивних методів та технологічних прийомів з урахуванням індивідуальних

особливостей людини; виконує укладання волосся феном способами «бомбаж», «брашинг» та пальцями рук, гарячу завивку волосся локонами різних видів та хвилями із застосуванням прогресивних інструментів та способів, прості модельні зачіски із використанням різних типів бігуді та з урахуванням індивідуальних особливостей людини. Виготовляє пастижерні вироби та доповнення. Виконує послуги із холодного укладання волосся хвилями, хімічної завивки волосся різними способами із застосуванням як класичних, так і прогресивних технологій. Фарбує волосся фарбниками різних груп, зафарбовує сивину, знебарвлює волосся, здійснює часткове фарбування волосся, володіє сучасними способами фарбування, колорування. Виконує модельні зачіски різних типів із довгого волосся.

Повинен знати: будову та властивості шкіри і волосся людини; основи санітарії та гігієни; основи професійної етики; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи моделювання та композиції, технологію виготовлення пастижерних виробів та доповнень; напрямки розвитку світової моди в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики; норми та правила санітарії, гігієни, охорони праці, протипожежного захисту; інформаційні технології; основи галузевої економіки; основи трудового законодавства.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта або курсове навчання з присвоєнням робітничої професії Перукар. Стаж роботи за професією перукаря 2-го класу не менше 3 років і свідоцтво про підвищення кваліфікації з присвоєнням 1-го класу.

Приклади робіт

Виконання обробки волосся, перед виготовленням пастижерних доповнень. Виготовлення доповнень з волосся. Виконання масажу голови. Укладання волосся холодним способом. Сучасні чоловічі, жіночі та дитячі модельні стрижки. Виконання гарячої завивки волосся із застосуванням прогресивних інструментів та способів. Виконання прогресивних технологій хімічної завивки волосся. Фарбування волосся сучасними способами. Виконання модельних зачісок різних типів.

Професійна кваліфікація: манікюрник 2 класу

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Гігієнічно чистити нігті на пальцях рук, знімає лак, гель-лак, обпилювати нігті для надання їм потрібної форми. Покривати нігті лаком. Готувати комбіновані кольори лаку. Дезінфікувати інструменти.

Повинен знати: правила виконання манікюрних робіт; правила санітарії та гігієни, призначення інструментів, що застосовуються, прийоми користування ними та правила їх зберігання; способи приготування лаків різних кольорів і відтінків; правила обслуговування клієнтів та способи надання першої медичної допомоги.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

Повинна пройти підготовку з санітарного мінімуму в установах санітарної епідеміологічної служби та професійний медичний огляд.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Манікюрник 2-го розряду (II класу)

2.1. При вступі на навчання

Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Базова або повна загальна середня освіта. Професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Манікюрник 2-го розряду (II класу).

Зведений робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників за професією: 5141 «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», Кваліфікація: Перукар, Перукар 2 класу, Перукар 1 класу, Манікюрник.

3.1.	Загальнопрофесійна підготовка	42
3.1.2.	Основи галузевої економіки і підприємництва	17
3.1.3.	Основи трудового законодавства	17
3.1.4.	Правила дорожнього руху	8
3.2.	Професійно-теоретична підготовка	591
3.2.1.	Історія розвитку перукарського мистецтва	7
3.2.2.	Перукарська справа	236
3.2.3.	Професійна етика та психологія	18
3.2.4.	Матеріалознавство	65
3.2.5.	Основи санітарії і гігієни	40
3.2.6.	Спеціальне малювання	81
3.2.7.	Декоративна косметика	35
3.2.8.	Основи малюнку та дизайну нігтів	15
3.2.9.	Манікюрна справа	69
3.2.10.	Охорона праці	30
4.	Додаткові компетентності	45
4.1.	Іноземна мова професійного спілкування	20
4.2.	Техніки зміцнення нігтів	25
5.	Професійно-практична підготовка	1928
5.1.	Виробниче навчання	666
5.2.	Виробнича практика	847

«Основи галузевої економіки і підприємництва»
для професії
«Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник»

№ з/п	Тема
1	Галузева структура економіки України.
2	Підприємництво як форма діяльності в умовах ринкової економіки .
3	Підприємство як організаційна основа бізнесу.
4	Організація управління підприємством. Планування підприємницької діяльності.
5	Фінансова база підприємств сфери послуг.

Зміст освітньої програми

1. Галузева структура економіки України.

Поняття про «ринкову економіку» та принципи, на яких вона базується.
Особливості галузевої структури перукарських послуг.

2. Підприємництво як форма діяльності в умовах ринкової економіки .

Поняття про підприємництво. Види підприємств.
Функціонування підприємства в умовах ринкової економіки .
Процедура відкриття власної справи.
Положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність.

3. Підприємство як організаційна основа бізнесу.

Форма власності організаційні форми підприємств.
Поняття «Бізнес-план».
Бізнес ідеї, бізнес плани - підготовка до реєстрації бізнесу.

4. Організація управління підприємством.

Планування підприємницької діяльності.

Організація виробництва і планування на підприємстві.
Об'єкт, сутність і предмет курсу «Планування і контроль на підприємстві».
Види та порядок ціноутворення.
Заробітна плата та її види; стимулювання праці персоналу підприємств.

5. Фінансова база підприємств сфери послуг.

Функції фінансів підприємств та їх характеристика .
Порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства.

«Основи трудового законодавства»
для професії
«Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник»

№ з/п	Тема
1	Законодавство України про працю та його складові частини.
2	Трудовий та колективний договір.
3	Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку.
4	Нормування праці та заробітна плата.
5	Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність. Трудові спори.
6	Законодавство України про забезпечення безпечних умов праці.
7	Соціальні гарантії та соціальний захист працівників.

Зміст освітньої програми

Тема 1. Законодавство України про працю та його складові частини.

Поняття праці та права на працю. Конституційні засади права на працю. Заборона примусової праці. Рівність у праці, заборона дискримінації. Роль і функції трудового права. Основні тенденції розвитку трудового права у сучасній Україні. Джерела трудового права: Конституція України та Кодекс законів про працю України.

Тема 2. Трудовий та колективний договори.

Поняття і сторони колективного договору, угоди. Порядок укладання колективного договору. Зміст колективного договору. Трудовий договір – як основний регулятор трудових взаємовідносин між працівниками та роботодавцями. Загальна характеристика трудового договору.

Практичне заняття: Відпрацювання навичок укладання трудового договору.

Тема 3. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку.

Поняття робочого часу і значення його правового регулювання. Гарантії щодо робочого часу. Поняття і види робочого тижня, робочого дня, зміни. Види робочого часу. Нормальна тривалість робочого часу. Скорочена тривалість робочого часу. Неповний робочий час. Правове регулювання праці неповнолітніх. Норми робочого часу для неповнолітніх.

Поняття і види часу відпочинку. Перерви упродовж робочого дня (зміни) для відпочинку та харчування. Додаткові перерви для годування дитини. Щоденні перерви в

роботі (міжзмінні перерви). Щотижневий безперервний відпочинок (вихідні дні). Святкові і неробочі дні. Поняття і види відпусток. Державні гарантії права на відпустку.

Практичне заняття: Відпрацювання навичок щодо обліку робочого часу та стажу роботи.

Тема 4. Нормування праці та заробітна плата.

Нормування праці. Норми праці. Норми виробітку. Норми часу. Норми обслуговування. Норми чисельності. Нормоване завдання.

Поняття заробітної плати. Структура заробітної плати: основна заробітна плата, додаткова заробітна плата, інші заохочувальні і компенсаційні виплати. Форми матеріального стимулювання праці: премії та винагорода за підсумками роботи за рік. Надбавки і доплати до заробітної плати за високу кваліфікацію та майстерність

Тема 5. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність. Трудові спори.

Правове регулювання внутрішнього трудового розпорядку. Поняття внутрішнього трудового розпорядку. Основні трудові обов'язки сторін трудового договору. Основні трудові обов'язки працівників. Основні обов'язки власника або уповноваженого ним органу або фізичної особи. Поняття та види дисциплінарної відповідальності працівників.

Поняття матеріальної відповідальності сторін трудового договору. Поняття та особливості матеріальної відповідальності працівників за шкоду, заподіяну роботодавцю. Види матеріальної відповідальності.

Загальна характеристика трудових спорів. Поняття і види трудових спорів. Класифікація трудових спорів. Причини виникнення трудових спорів. Органи, що розглядають трудові спори. Порядок розгляду трудових спорів.

Тема 6. Законодавство України про забезпечення безпечних умов праці.

Поняття охорони праці та її значення. Законодавство про охорону праці. Право працівника на охорону праці. Гарантії прав на охорону праці при укладанні трудового договору та під час роботи. Відшкодування збитків працівникам при ушкодженні їх здоров'я на виробництві.

Тема 7. Соціальні гарантії та соціальний захист працівників.

Порядок вивільнення працівників. Компенсації при втраті роботи. Поняття пенсії та підстави її отримання. допомога по безробіттю. Відшкодування витрат, пов'язаних із професійною підготовкою або перепідготовкою та профорієнтацією.

«Правила дорожнього руху»
для професії
«Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник»

№ з/п	Тема
1	Закон України «Про дорожній рух». Загальні положення, визначення
2	Обов'язки та права пасажирів і пішоходів
3	Вимоги до водіїв мопедів, велосипедів, осіб, які керують гужовим транспортом і погоничів тварин
4	Регулювання дорожнього руху
5	Рух транспорту та безпека пішоходів і пасажирів
6	Особливі умови руху
7	Надання першої медичної допомоги під час дорожньо-транспортних випадків
8	Відповідальність за порушення правил дорожнього руху

Зміст освітньої програми

Тема 1. Закон України «Про дорожній рух». Загальні положення, визначення

Правила дорожнього руху. Загальні положення. Терміни та визначення Закону України «Про дорожній рух». Правила дорожнього руху як правова основа дорожнього руху, що має створити безпечні умови для всіх його учасників.

Закон України «Про дорожній рух». Порядок навчання різних груп населення Правилам дорожнього руху.

Аналіз дорожньо-транспортних пригод у населеному пункті, області та причини їх виникнення.

Загальна структура і основні вимоги Правил дорожнього руху.

Порядок введення обмежень у дорожньому русі, відповідність обмежень, інструкцій та інших нормативних актів вимогам Правил дорожнього руху.

Терміни: пішохід, механічний транспортний засіб, мотоцикл, велосипед, причеп, напівпричеп, дорога, дозволена максимальна вага, прорізна частина, смуга руху, перехрестя, залізничний перехід, населений пункт, зупинка, стоянка, обгін, поступити дорогу, переважне право. Визначення цих термінів.

Тема 2. Обов'язки та права пасажирів і пішоходів

Порядок руху пішоходів у населених пунктах.

Особливості руху пішоходів, які переносять громіздкі предмети, осіб, які пересуваються в інвалідних колясках без двигуна, керують велосипедом, мопедом та мотоциклом, тягнуть санки, візок тощо

Порядок руху пішоходів за межами населених пунктів. Рух пішоходів у темну пору доби та в умовах недостатньої видимості. Груповий рух людей дорогою.

Розподіл транспортних і пішохідних потоків. Тротуар. Пішохідна доріжка. Організована колона. «Знак»: «Пішохідний перехід». Груповий рух людей дорогою. Порядок переходу проїжджої частини дороги. Дії пішоходів при наближенні транспортного засобу з увімкненим проблісковим маячком і спеціальним звуковим сигналом.

Дії пішоходів, які причетні до дорожньо-транспортної пригоди.

Поведінка пасажирів на зупинках маршрутного транспорту

Значення світлофорів і жестів регулювальника. Як очікувати автобус, тролейбус, трамвай, автомобіль-таксі. Посадка та висадка пасажирів під час зупинки транспорту.

Тема 3. Вимоги до водіїв мопедів, велосипедів, осіб, які керують гужовим транспортом і погоничів тварин

Віковий ценз і вимоги до велосипедистів і водіїв мопедів, гужового транспорту і погоничів тварин. Технологічний стан і обладнання транспортних засобів. Документи водія. Обов'язки водія.

Розміщення транспортних засобів на проїжджій частині дороги.

Правила користування велосипедною доріжкою. Випадки, коли рух зазначених транспортних засобів і прогін тварин забороняється. Заборони водію. Вимоги до водія велосипеда, гужового транспорту, погоничів тварин. Заборони водію велосипеда забороняється. Заборони водію гужового транспорту. Заборони погоничам тварин.

Небезпечні наслідки порушення вимог руху керуючими велосипедами, мопедами, гужовим транспортом і прогоном тварин.

Тема 4. Регулювання дорожнього руху

Дорожні знаки та їх значення в загальній системі організації дорожнього руху, їх класифікація. Дорожня розмітка та її значення в загальній системі організації дорожнього руху, класифікація розмітки. Дорожнє обладнання як допоміжний засіб забезпечення регулювання дорожнього руху на небезпечних ділянках трас. Типи світлофорів. Сигнали світлофора. Сигнали, що регулюють рух світлофорів. Вертикальні світлофори. Значення світлофорів. Сигнали регулювальника (особи, уповноважені регулювати дорожній рух): руки, що витягнуті в сторони, опущені; права рука зігнута перед грудьми; права рука витягнута вперед; рука, піднята вгору; інші сигнали регулювальника. Перевага сигналів регулювальника над сигналами світлофора, дорожніми знаками і розміткою.

Тема 5. Рух транспорту та безпека пішоходів і пасажирів

Правосторонній рух транспорту і безпека пішоходів. Рух у декілька рядів. Взаємна увага – умова безпеки руху. Види і призначення попереджувальних сигналів. Правила подання світлових сигналів або рукою. Небезпечні наслідки порушення правил подавання попереджувальних сигналів.

Попереджувальні сигнали. Швидкість руху. Дистанція. Обгін. Безпека пішоходів і пасажирів. Поняття про шлях гальмування. Фактори, що впливають на величину шляху гальмування. Види перехресть. Порядок руху на перехрестях. Зупинка і стоянка.

Тема 6. Особливі умови руху

Перевезення пасажирів при буксируванні транспортних засобів. Навчальна їзда. Умови, за яких дозволяється навчальна їзда на дорогах. Рух у житловій зоні. Переваги пішоходів під час руху в житловій зоні. Автомагістралі і автобани, їх основні ознаки. Рух по автомагістралях і автобанах. Основні ознаки гірських доріг і крутих спусків. Вимоги правил руху на гірських дорогах і крутих спусках. Початок руху, маневрування. Обгін. Зупинка та стоянка. Рух по швидкісних дорогах. Рух по гірських дорогах. Рух і стоянка в темний час доби. Буксирування.

Тема 7. Надання першої медичної допомоги під час дорожньо-транспортних випадків

Визначення і термінове призначення дії фактора травмування, звільнення потерпілого із пошкодженого транспортного засобу. Основні правила першої долікарської допомоги потерпілим. Надання першої допомоги при різних видах травм. Транспортування потерпілих при ДТП.

Тема 8. Відповідальність за порушення правил дорожнього руху Соціально – економічні і правові наслідки ДТП і порушення ПДР. Поняття і види адміністративних порушень. Кримінальна відповідальність. Відповідальність за нанесення матеріальної та природо-екологічної шкоди. Засоби адміністративного покарання. Дисциплінарна відповідальність. Суспільний вплив. Громадянська відповідальність.

«Історія розвитку перукарського мистецтва»

для професії

«Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник»

№ теми	Назва теми уроку
1	Історія зачіски в древньому Єгипті
2	Історія зачіски в древній Греції та Римі
3	Готика, Ренесанс

4	Бароко, Рококо
5	Ампір, Бідермеєр
6	Модерн, Постмодерн
7	Підсумково – заліковий урок

Зміст освітньої програми.

Оволодіння основами розвитку перукарського мистецтва в древньому світі. Основні силуети та форми зачісок, прикраси для волосся, використання засобів декоративної косметики в епоху середньовіччя та відродження. Вплив технічного прогресу на історію розвитку завивки і фарбування волосся в різні історичні епохи.

«Перукарська справа» для професії «Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник» Кваліфікація: «Перукар»

№ теми	Назва теми
ББ	
T-1	Вступ
T-2	Приміщення та обладнання перукарень
T-3	Інструмент та електрообладнання
T-4	Підготовчі і заключні роботи
T-5	Миття голови
T-6	Укладка волосся
T-7	Завивка волосся гарячим способом
T-8	Стрижка волосся
М 1	
T-9	Базові чоловічі та жіночі фасони стрижок
М2	
T-10	Фарбування волосся
М3	
T-11	Хімічна завивка

Зміст освітньої програми

Тема 1. Вступ. Познакомити здобувачів освіти з поняттям кваліфікаційна характеристика – кваліфікація «Перукар». Зміст та завдання предмету на навчальний рік.

Тема 2. Приміщення та обладнання перукарень. Вимоги до приміщень перукарень. Санітарно – технічне обладнання перукарень. Робоче місце перукаря.

Тема 3. Інструмент та електрообладнання. Інструменти для розчісування, їх будова. Ріжучий інструмент майстра, їх будова. Інструмент для завивки волосся. Електричний інструмент, його різновиди, призначення і будова.

Тема 4. Підготовчі і заключні роботи. Види перукарської білизни і порядок вкривання. Вимоги до робочого одягу. Технологічна послідовність виконання підготовчих робіт по обслуговуванню відвідувачів. Технологічна послідовність виконання заключних робіт по обслуговуванню відвідувачів.

Тема 5. Миття голови. Засоби для миття голови. Способи та мета миття голови. Технологічна послідовність миття голови.

Тема 6. Укладка волосся. Постижні вироби. Обладнання для тресування. Підготовчі роботи. Техніки тресування волосся. Елементи зачіски, їх різновиди. Аналіз якості волосся, групи та типи волосся. Засоби для вкладання волосся. Способи та техніки вкладання волосся. Начісування, тупірування волосся. Укладка хвиль та локонів за допомогою бігуді. Технологія виконання укладки феном.

Тема 7. Завивка волосся гарячим способом. Завивання волосся горизонтальним способом. Завивання волосся вертикальним способом.

Тема 8. Стрижка волосся. Загальні відомості (види і фасони). Форми стрижок. Зони волоссяного покриву голови. Крайова лінія росту волосся. Операції стрижки волосся. Їх різновиди. Технологія виконання операції: «на пальця», «зведення на нівець», «тушовка», «окантовка», «шліфовка», «філіровка». Методи стрижки – градуювання.

Тема 9. Базові чоловічі та жіночі фасони стрижок. Технологія виконання фасонів чоловічих стрижок: «Наголо», «Англійська», «Бокс», «Напівбокс», «Канадка», «Полька», «Їжак», «Бобрик», «Каре». Технологія виконання фасонів жіночих стрижок: «Проста коротка», «Руська», «Гаврош», «Каскад», «Каре», «Боб - каре», «Паж», «Сесун», «Гарсон», «Французька». Технологія виконання фасонів дитячих стрижок.

Тема 10. Фарбування волосся. Теорія кольорів, природній колір волосся. Матеріали, інструменти, пристосування. Підготовчі роботи. Загальна послідовність виконання робіт. Фарбування барвниками першої групи (окислювальними), другої групи (окислювальними), третьої групи (фізичними) і четвертої групи (рослинними). Первинне і вторинне фарбування (відрослого волосся). Особливості фарбування сивого волосся.

Тема 11. Хімічна завивка. Препарати для хімічної завивки. Дія препаратів на волосся. Матеріали та інструменти. Підготовчі роботи до хімічної завивки волосся. Різновиди завивок і методи нанесення препарату. Прийоми накручування волосся. Час витримки. Залежність ступеня завитості від часу витримки. Змивання препарату і фіксація локонів. Причини неякісної завивки волосся. Догляд за волоссям після завивки.

Кваліфікація: «Перукар 2 класу»

№ теми	Назва теми
М1	
T-1	Вступ
T-2	Укладка волосся різними способами
T-3	Гаряча завивка волосся локонами різних видів
М 2	
T-4	Базові модельні стрижки
М3	
T-5	Сучасні техніки завивки та фарбування волосся
М4	
T-6	Основи моделювання зачісок

Зміст освітньої програми

Тема 1. Вступ. Аналіз вивчених тем з кваліфікації «Перукар». Пояснення кваліфікаційної характеристики «Перукар 2 класу».

Тема 2. Укладка волосся різними способами. Укладка феном методом «браш», «бомбаж». Відтяжка волосся. Укладка за допомогою бігуді: «лицьовий», «зустрічний», «ялинка», «шаховий» способи. Укладка за допомогою папільоток і шпильок.

Тема 3. Гаряча завивка волосся локонами різних видів. Завивка способами: «від себе», «на себе». Завивка способами: «від кореня», «від середини пасма», «вісімкою», «джгут».

Тема 4. Базові модельні стрижки. Моделювання стрижок на основі базових (класичних) фасонів: «Англійська», «Бокс», «Напівбокс», «Канадка», «Полька», «Їжак», «Бобрик», «Каре». Стрижка вусів. Вибір форми. Стрижка бороди: «Руська», «Анрі-Катр», «Каре», «Дубль –каре», «Буланже», «Жабо». Моделювання жіночих стрижок на основі базових (класичних) фасонів: «Проста коротка», «Каскад», «Каре», «Паж», «Сесун», «Французька».

Тема 5. Сучасні техніки завивки та фарбування волосся. Прийоми накручування волосся на спіральні коклюшки. Технологічна послідовність виконання спіральної завивки. Мелірування методом «шторка». Мелірування за допомогою фольги метод «вуаль». Мелірування через шапочку. Фарбування блоками. Фарбування за допомогою трафаретів.

Тема 6. Основи моделювання зачісок. Поняття стиль і мода. Зачіска і тип волосся. Форма, співвідношення елементів форми. Пропорція, маса. Колір. Силует. Ритм. Композиція, акцент. Стили зачісок. Типи зачісок. Типи обличчя. Моделювання зачісок для різних типів обличчя. Моделювання зачісок для обличчя з дефектами. Виконання зачісок на довгому волоссі. Виконання зачісок на короткому волоссі. Весільні зачіски. Фантазійні зачіски. Конкурсні зачіски (міжнародні правила). Виконання зачісок з використанням постижу. Норми витрат. Собівартість зачіски. Особливість виконання дитячих зачісок на різних довжинах волосся. Віртуальний іміджмейкер.

Кваліфікація: «Перукар 1 класу»

№ теми	Назва теми
Т-6	Т-9 Модельні зачіски різних типів
М-7	Т-9 Модельні зачіски різних типів
М-8	Т-9 Модельні зачіски різних типів

Зміст освітньої програми

Тема 1. Аналіз вивчених тем. Модельні зачіски різних типів. Види, призначення та властивості матеріалів, які використовуються; технологію виготовлення доповнень з волосся. підбирати матеріали для виготовлення постижерних доповнень; виготовляти доповнення з волосся, малювання фантазійних, оригінальних прикрас для зачісок різних типів. Підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій. Технологія виконання зачісок з використанням постижерних доповнень шиньйонів, клеєних прикрас.

Тема 2. Доповнення образу макіяжем. Види та стилі макіяжу, призначення. Відповідність макіяжу стилю та образу зачіски. Розробка прикрас відповідно стилю та призначення зачіски. Підбір засобів для укладання волосся виконання інноваційних елементів зачіски, дотримання технологічної послідовності. Використання сучасних засобів для стайлінгу та оформлення зачіски. Дотримання технологічної послідовності при виконанні зачіски. Технологічна послідовність виконання зачіски з прикрасою.

Лабораторно-практичні роботи. Характеристика макіяжу відповідно до стилю зачіски. Технологічна послідовність зачіски з прикрасою.

Тема 3. Напрямки моди в модельних зачісках різних типів; принципи художнього моделювання зачіски: пропорція, силует, форма, маса та колір волосся, ритм, рухи у зачісці, композиція, акцент; технологія виконання інноваційних елементів зачіски залежно від стилю; сучасні зачіски; типи обличчя та типи зачісок; різноманітність зачісок, їх стиль, призначення: повсякденні, вечірні; норми витрат матеріалів для виконання зачісок; кошторис на виконання зачісок. Правила проведення конкурсів перукарської майстерності, умови, номінації, оцінювання, вимоги до моделей.

**«Професійна етика та основи психології»
для професії
«Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник»**

№	Назва теми
1	Тема 1. Основи професійної етики та психології
2	Тема 2. Психологія особистості працівника сфери побуту і клієнта
3	Тема 3. Культура спілкування з клієнтами

Зміст освітньої програми

Тема 1. Основи професійної етики та психології

Принципи професійної етики . Взаємозв'язок етики і етикету

Правила поведінки з точки зору етики і етикету

Тема 2. Психологія особистості працівника сфери побуту і клієнта

Поняття про особистість. Психічні процеси і властивості. Поняття про характер та темперамент. Психологічна характеристика клієнта за віком і статтю. Психологічні компоненти діяльності працівників контактної зони .

Тема 3. Культура спілкування з клієнтами

Функції, види і засоби спілкування . Міжособистісний простір у спілкуванні.

Психологія та естетичні умови організації праці. Естетика робочого місця перукаря..

Психологія процесу обслуговування. Конфлікти, скарги. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Професійна поведінка перукаря.

«Матеріалознавство»

для професії

«Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник»

	Назва теми
ББ	
Т-1	Вступ. Поняття парфумерії і косметики
Т-2	Вихідні матеріали для виготовлення парфумерно – косметичних товарів
Т-3	Дезинфікуючі та кровоспинні засоби
Т-4	Миючі засоби
Т-5	Парфумерія
М1	Т-6 Будова шкіри та волосся, їх властивості і функції
М2	Т-7 Засоби для догляду за шкірою
М3	Т- 8 Засоби для догляду за волоссям
М4	Т- 9 Кольорові матеріали у косметичних виробках

Зміст освітньої програми

Тема 1. Вступ. Поняття парфумерії і косметики.

Тема 2. Вихідні матеріали для виготовлення парфумерно – косметичних товарів. Жири, продукти їх переробки. Воски, воскоподібні речовини. Нафтопродукти. Желатуючі речовини. Вуглеводи, консерванти. Біологічно – активні речовини. Духмяні речовини. Спирти. Гліцерин, його призначення, властивості. Сірка та її сполуки. Кислоти, луги, солі. Вода, її застосування у парфумерно – косметичному виробництві. Барвники, їх класифікація.

Тема 3. Дезинфікуючі та кровоспинні засоби. Засоби для дезінфекції, їх властивості. Засоби для кровотамування, їх застосування.

Тема 4. Миючі засоби. Мило, його призначення. Миляні креми для гоління. Шампуні, їх класифікація. Цілющі рослини.

Тема 5. Парфумерія. Парфумерія, класифікація. Духи, їх склад. Асортимент духів. Одеколон, склад. Туалетна вода. Лосьйони. Виробництво парфумерії.

Тема 6. Будова шкіри та волосся, їх властивості і функції. Будова шкіри. Властивості і функції шкіри. Типи шкіри. Визначення типу шкіри. Профілактика захворювань шкіри. Гігієнічний догляд за шкірою. Будова волосся. Властивості та хімічний склад волосся. Групи та типи волосся. Симптоми нездорового волосся.

Тема 7. Засоби для догляду за шкірою. Скраби. Пілінги. Креми, їх склад, класифікація, призначення. Маски їх склад, призначення.

Тема 8. Засоби для догляду за волоссям. Фарби хімічні знебарвлюючі і фарбуючі, дія на волосся. Фарби рослинного походження, дія на волосся. Препарати для тривалого завивання волосся. Зволожувачі. Бальзами. Маски для волосся їх склад, призначення.

Тема 9. Кольорові матеріали у косметичних виробках. Пудра, її склад і характеристика. Тіні. Рум'яна. Туші для вій. Губна помада та блиск для губ. Грим.

Матеріалознавство

для професії

«Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

Кваліфікація: «Манікюрник 2 класу»

№ з/п	Назва теми
1.	Вступ. Вихідні матеріали виробництва парфумерно-косметичних товарів
2	Дезинфікуючі і кровоспинні засоби

3	Препарати і косметичні засоби, що застосовуються в манікюрній справі. Допоміжні матеріали
4	Контроль якості косметичної продукції. Зберігання матеріалів
5	Сучасні хімічні засоби та їх властивості, які застосовуються в манікюрній справі

Зміст освітньої програми

Тема 1. Вступ. Вихідні матеріали виробництва парфумерно-косметичних товарів

Основні завдання курсу «Матеріалознавство». Загальні поняття про парфумерію і косметику. Історичні відомості. Парфумерно-косметичні товари як основна група матеріалів, що використовуються при обслуговуванні відвідувачів у перукарнях.

Коротка характеристика сировини, напівфабрикатів, що застосовуються для виробництва парфумерно-косметичних товарів. Виробники сучасних косметичних засобів. Класифікація жирів та їх замінників. Добавки, що зм'якшують шкіру. Поняття про луги, кислоти, що застосовуються при виробництві мила, в тому числі рідкого.

Тема2. Дезінфікуючі і кровоспинні засоби

Дезінфікуючі та кровоспинні засоби (перекис водню, настояка йоду, спирти карболова кислота, марганцево-кислий калій та інші), їх особливості. Способи розпізнання цих засобів по кольору і запаху. Концентрація розчинів. Способи застосування дезінфікуючих і кровоспинних засобів, їх дія в залежності від складу і концентрації. Вимоги до якості. Норми витрат.

Лабораторно-практичні роботи:

1. Розгляд і вивчення зразків різних дезінфікуючих і кровоспинних засобів.
Робота з дезінфікуючими засобами.

Тема3. Допоміжні матеріали

Загальні поняття про допоміжні матеріали під час манікюрних робіт. Загальні відомості про вату, ватні тампони, рушники, неткані та махрові серветки. Вимоги до них. Правила зберігання. Норми матеріальних витрат при наданні манікюрних послуг.

1. Ознайомлення з косметичними засобами, які використовуються в манікюрній справі.

«Основи санітарії і гігієни»

для професії

«Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

№/ №	Тема уроку
	Тема 1. Основи профілактичної медицини
1	Предмет “Основи санітарії і гігієни”, його зміст і завдання, нормативна документація
2	Санітарно-епідеміологічна служба. Державний санітарний нагляд
	Тема 2. Біологічні фактори навколишнього середовища і профілактика інфекційних захворювань.
3	Біологічні фактори навколишнього середовища як причина інфекційних захворювань людини
	Інфекція та інфекційний процес
4	Епідеміологія та епідеміологічний процес. Дезинфекційні заходи
	Тема 3. Шкіра та волосся, їх анатомія та фізіологія.
5	Шкіра. Будова шкіри
6	Похідні шкіри. Сальні і потові залози.
	Лабораторно-практична робота № 1 «Будова та функції шкіри й похідних шкіри»
7	Волосся. Будова волосся
8	Лабораторно-практична робота № 2 «Будова та структура волосини (макроскопічна та мікроскопічна).
9	Узагальнення та систематизації знань
	Тема 4. Хвороби шкіри, волосся, нігтів і їх профілактика.
10	Вроджені особливості і недоліки шкіри, волосся.
11	Бактеріальні захворювання шкіри та їх профілактика
12	Бактеріальні захворювання шкіри та їх профілактика
13	Грибкові захворювання шкіри та їх профілактика
14	Вірусні захворювання шкіри та їх профілактика
15	Хвороби шкіри, які викликають тварини-паразити. Пухлини шкіри.
16	Професійні захворювання шкіри. Догляд за шкірою і волоссям
17	Лабораторно-практична робота № 3 «Визначення основних ознак захворювання шкіри та волосся».
18	Узагальнення та систематизації знань
	Тема 5. Гігієна і санітарія виробництва.
19	Гігієна праці. Причини виникнення професійних захворювань
20	Умови праці та професійна гігієна персоналу перукарень
21	Профілактика професійних захворювань
	Тема 6. Санітарні норми облаштування та експлуатації перукарень.
22	Санітарно-гігієнічні вимоги до розташування та внутрішнього оформлення перукарень

23	Санітарно-гігієнічні вимоги до обладнання перукарень
24	Санітарний режим перукарні
25	Обсяги робіт, які дозволено виконувати в перукарні
	Тема 7. Протиепідемічний режим у роботі перукарень.
	Шляхи попередження передачі інфекційних захворювань
	Антисептичні заходи. Дезинфекція. Стерилізація
	Допуск працівників перукарень до обслуговування клієнтів. Протипоказання для роботи в перукарні
29	<i>Лабораторно-практична робота № 4 «Надання першої домедичної допомоги»</i>
30	Заліковий урок

Зміст освітньої програми

Тема 1. Вступ. Основи профілактичної медицини.

Предмет “Основи санітарії і гігієни”, його зміст, завдання, предмет вивчення. Нормативна документація щодо санітарії та гігієни. Закон України “Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення». Значення вивчення предмету для оволодіння професією перукаря.

Роль вчених і лікарів у розвитку гігієни.

Роль санітарно-епідеміологічних станцій в забезпеченні контролю за виконанням правил по облаштуванню, обладнанню, вмісту перукарень.

Тема 2. Біологічні фактори навколишнього середовища і профілактика інфекційних захворювань.

Значення та завдання мікробіології, поняття про біологічні фактори навколишнього середовища, які спричиняють інфекційні захворювання людини; їх класифікація, фізіологія, життєдіяльність та способи їх вивчення.

Епідеміологія як наука. Завдання епідеміології. Поняття про інфекції та хвороботворні мікроби. Характеристика хвороботворних мікробів.

Поняття про інфекційний процес. Фактори, які впливають на розвиток інфекційного процесу. Виявлення інфекційного захворювання. Види інфекцій.

Поняття про епідемічний процес. Характеристика епідемічного процесу. Джерела інфекції.

Бактеріоносії як джерела інфекції. Шляхи і методи передачі інфекції. Фактори поширення інфекційних захворювань. Фактори, які впливають на протікання епідемічного процесу.

Поняття про суть імунітету. Види імунітету. СНІД та його профілактика. Природні захисні сили організму. Фагоцитоз. Поняття про антитіла і антигени. Заходи по боротьбі з інфекціями. Щеплення, їх організація і значення.

Тема 3. Шкіра та волосся, їх анатомія та фізіологія.

Шкіра. Будова шкіри, Кровоносні судини. Сальні і потові залози. Нервові закінчення. Колір, фізіологія шкіри.

Волосся. Види волосся. Будова волосся. Його колір. Тривалість життя волосся. Причини випадіння. Вроджені особливості і недоліки шкіри, волосся. Порушення діяльності сальних залоз.

Лабораторно-практична робота № 1. «Будова та функції шкіри й похідних шкіри».

Лабораторно-практична робота № 2. «Будова та структура волосини (макроскопічна та мікроскопічна).

Тема 4. Хвороби шкіри, волосся, нігтів і їх профілактика.

Внутрішні і зовнішні причини хвороби шкіри. Гнійничкові захворювання шкіри, їх причини. Хвороби, які викликаються стафілококами. Хвороби шкіри, які викликаються стрептококами. Змішані стрепто-стафілококові захворювання шкіри.

Профілактика гнійничкових захворювань на виробництві і в побуті. Туберкульозні ураження шкіри. Сибірська виразка. Хвороби шкіри, волосся, нігтів, які викликаються мікроскопічними грибами.

Мікроспорія волосистої частини голови і гладкої шкіри. Поверхнева трихофітія волосистої частини голови. Хронічна трихофітія. Трихофітія нігтів. Глибока трихофітія голови і гладкої шкіри.

Паразитарний сикоз. Парша волосистої частини голови і гладкої шкіри. Профілактика грибкових захворювань. Хвороби шкіри, які викликають тварини-паразити.

Пухлини шкіри. Сифіліс і його вплив на шкіру і волосся. Професійні захворювання шкіри. Догляд за шкірою і волоссям, його значення.

Лабораторно-практична робота № 3. «Визначення видів хвороб по муляжах, плакатах, малюнках, фотографіях».

Тема 5. Гігієна і санітарія виробництва.

Гігієна праці і причини виникнення професійних захворювань. Умови праці та професійна гігієна персоналу перукарень. Стан здоров'я і профілактика професійних захворювань.

Тема 6. Санітарні норми облаштування та експлуатації перукарень.

Санітарно-гігієнічні параметри облаштування перукарень. Розташування та внутрішнє оформлення приміщень перукарень. Обладнання перукарні.

Обсяги робіт, які дозволено виконувати в перукарні. Вимоги гігієни до облаштування обладнання перукарень. Санітарні вимоги до площі приміщень перукарень, до внутрішнього оздоблення приміщень. Спеціальні вимоги до обладнання приміщень для сушіння волосся.

Санітарні вимоги до змісту перукарень. Правила збору зістриженого волосся і використаної білизни. Правила приготування освітленого розчину хлорного вапна.

Гігієнічні вимоги до білизни і правила її зберігання. Норми запасів чистої білизни.

Гігієнічні вимоги до інструментів. Гігієнічні вимоги до обслуговування при різних видах роботи. Санітарні вимоги до дитячих перукарень.

Створення зразкового порядку. Підтримання чистоти у всіх приміщеннях перукарень - одна з головних умов попередження захворювань. Правильне і раціональне улаштування освітлення. Забезпечення приміщення перукарні чистим повітрям. Підтримка оптимальної температури в перукарні.

Використання спецодягу. Санітарні вимоги до роботи майстра. Обов'язковий огляд шкіри обличчя, голови відвідувача перед початком обслуговування.

Тема 7. Протиепідемічний режим у роботі перукарень.

Шляхи передачі інфекційних захворювань і запобіжні заходи, застосовувані в перукарській справі. Дезинфікуючі засоби: санітарні вимоги до них. Дезинфекція інструментів. Види дезинфекції. Правила дезинфекції. Антисептичні заходи. Дезинфекція. Стерилізація

Допуск працівників перукарень до обслуговування клієнтів. Медичні огляди та їх значення. Попередні та періодичні медичні огляди працівників перукарень. Протипоказання для роботи в перукарні

Лабораторно-практична робота № 4 «Надання першої домедичної допомоги».

«Основи санітарії і гігієни» для професії «Манікюрник»

№/№	Тема уроку
1	Тема 1. Анатомія та фізіологія нігтів людини
2	Тема 2. Хвороби шкіри рук, нігтів і їх профілактика
3	Тема 3. Санітарні норми облаштування та експлуатації салонів краси
4	Тема 4. Протиепідемічний режим у роботі салонів краси
5	Залік

Зміст освітньої програми

Тема 1. Анатомія та фізіологія нігтів людини.

Анатомія верхніх та нижніх кінцівок людини. Анатомія та фізіологія шкіри і нігтів людини. Гігієнічний догляд за ними.

Лабораторно-практична робота № 1. «Будова нігтів людини».

Тема 2. Хвороби шкіри рук, нігтів і їх профілактика

Внутрішні і зовнішні причини хвороб шкіри та нігтів. Гнійничкові захворювання шкіри та нігтів: причини, клінічна характеристика. Мікози нігтів та шкіри: причини, клінічна характеристика. Інвазійні захворювання шкіри та нігтів. Вірусні захворювання шкіри та нігтів.

Профілактика захворювання шкіри та нігтів.

Наслідки травмування шкіри та нігтів при виконанні манікюру.

Лабораторно-практична робота № 2. «Визначення видів хвороби шкіри рук та нігтів, за яких неможливе виконання манікюру».

Тема 3. Санітарні норми облаштування та експлуатації салонів краси

Санітарно-гігієнічні вимоги до облаштування та обладнання салонів краси. Правила та види дезинфекції у салонах краси. Професійна гігієна майстра манікюру.

Тема 4. Протиепідемічний режим у салонах краси.

Загальні питання гігієни праці. Санітарні вимоги до роботи майстра манікюру. Санітарні норми та правила при виконанні манікюру. Гігієнічні вимоги до інструментів. Дотримуватися правил гігієни та санітарії на робочому місці та при обслуговуванні клієнтів.

«Спеціальне малювання»

для професії

«Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

кваліфікація «Перукар»

№ теми	ТЕМА
ББ	
Т-1	Вступ
Т-2	Загальні відомості про малюнок
Т-3	Малювання геометричних тіл

<i>M-1</i>	
T-4	Основні пропорції голови та обличчя
<i>M-2</i>	
T-5	Малювання гіпсової голови людини
T-6	Малювання волосся
<i>M3</i>	
T-7	Малювання простих стрижок
<i>M4</i>	
T-8	Техніка акварельного живопису

Зміст освітньої програми

Тема 1. Вступ. Роль предмета «Спеціальне малювання» у підготовці перукарів. Ознайомлення з програмою курсу. Демонстрація кращих робіт здобувачів освіти.

Тема 2. Приладдя для малювання; види і жанри образотворчого мистецтва; поняття про композицію малюнка, закони лінійної та повітряної перспективи, поступовість переходу від одного тону до іншого.

Тема 3. Зображення геометричних фігур штрихом, тоном, тінями; малювання куба, циліндра, кулі, конуса; побудова геометричних тіл і фігур; композиційне розміщення на аркуші паперу предметів з дотриманням їх пропорцій і взаємного розташування. Ознайомлення з матеріалами і приладдям для малювання. Правила користування ними. Техніка малювання та її різновидності. Загальні відомості про малюнок. Види і жанри образотворчого мистецтва. Поняття про композицію малюнка. Закони лінійної та повітряної перспективи. Поступовість переходу від одного тону до іншого. Техніка проведення ліній від руки, поділ ліній на пропорційні відрізки. Техніка малюнка: штриховка. Тіні. Поняття про пропорції. Послідовність у роботі над малюнком. Малювання геометричних тіл. Малювання куба, циліндра, кулі, конуса. Побудова геометричних тіл і фігур. Композиційне розміщення на аркуші паперу предметів з дотриманням їх пропорцій і взаєморозташування

Тема 4. Основні пропорції голови та обличчя. Визначення пропорцій голови та обличчя.

Тема 5. Малювання гіпсової голови людини. Розуміє пропорції голови і обличчя людини. Виконує композиційне розміщення на аркуші паперу голови та обличчя людини

Тема 6. Малювання волосся, зображення локонів, кіс, завитків волосся.

Тема 7. Малювання простих стрижок.

Тема 8. Поняття про колір, кольори контрастні і споріднені.

Тема 9. Основні характеристики кольору (кольоровий тон, світлість, насиченість), колірний круг, кольори контрастні і споріднені. Основні закони кольорознавства. Нейтралізація кольору.

Лабораторно-практичні роботи.

Композиційне розміщення на аркуші паперу предметів. Композиційне розміщення на аркуші паперу предметів, дотримання пропорцій та розташування. Зображення геометричних фігур штрихом, тоном, тінями. Малювання куба, циліндра, кулі, конуса.

Малювання з натури геометричних тіл. Лінійний малюнок геометричних тіл з легкою прокладкою основних тіней. Детальна промальовка всіх частин обличчя світлом та тінню анфас, профіль. Побудова загальної форми голови. Малювання гіпсової голови в фас, профіль. Малювання волосся різного типу та фактури. Виконання малюнку локонів, кіс. Зображення класичних чоловічих та жіночих стрижок. Зображення стрижок з довгого волосся. Зображення зачісок з декором. Техніка живопису - акварель.

“Спеціальне малювання”

для професії

«Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

кваліфікація - перукар 2 класу

№ п/п	Тема
M1	
M2	
1	Малювання побутових предметів
2	Основи кольорознавства
M3	
3	Живопис об'ємних предметів з відмиванням
4	Основи пластичної анатомії голови людини
5	Малювання голови живої моделі
M4	
6	Малювання волосся різними техніками
M5	
7	Малювання сучасних стрижок та зачісок
8	Моделювання стрижок і зачісок

Зміст освітньої програми

Тема 1. Малювання побутових предметів. Малювання гіпсової розетки

Тема2. Основи кольорознавства Колір в природі і його властивості. Кольори контрастні і споріднені.

Лабораторно-практичні роботи. Змішування фарб контрастних і споріднених.

Тема 3. Передача кольорових і тональних відношень

Лабораторно-практична робота №

Начерки складного натюрморту

Тема4. Основи пластичної анатомії людини. Анатомічна характеристика черепа людини.

Пластичні індивідуальні особливості черепа.

Лабораторно-практична робота

Малювання черепа людини

Тема5. Малювання голови живої моделі.

Лабораторно-практична робота

Живописна замальовка живої моделі схематичними прийомami.

Тема6. Малювання волосся різними техніками. Зображення довжини і ступеня густоти волосся.

Лабораторно-практичні роботи

Зображення довжини і ступеня густоти волосся олівцем. Зображення густоти волосся кольоровими олівцями. Виконання малюнку локонів та хвиль.

Тема7. Малювання простих стрижок. Малювання модельних стрижок та зачісок.

Лабораторно-практичні роботи. Швидкі ескізи стрижок. Малювання модельної сучасної стрижки. Малювання зачіски концентрованого типу.

Тема 8. Моделювання стрижок і зачісок . Замальовка схем для стрижок в анфас . Замальовка схем для зачісок в анфас. Замальовка схем для стрижок в профіль Замальовка схем для зачісок в профіль.

“Спеціальне малювання”
для професії
«Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»
кваліфікація перукар - 1 класу

1	Вступне заняття
2	Малювання волосся в сучасних техніках
3	Малювання декоративних прикрас, аксесуарів
4	Основи композиції в сучасних стрижках та зачісках різних типів із довгого волосся

Зміст освітньої програми

Тема 1. Вступ.

Тема2. Малювання волосся в сучасних техніках. Малювання волосся різного типу та фактури. Передача типу волосся однокольорового. Малювання простим олівцем. Малювання кольоровим олівцем. Зображення густоти волосся.

Лабораторно-практичні роботи

Виконання малюнку коси. Виконання малюнку локонів та хвиль. Зображення густоти волосся. Передача типу волосся при кольоровому малюнку.

Тема 3. Малювання декоративних прикрас, аксесуарів. Малювання сучасної зачіски з декором.

Лабораторно-практичні роботи

Малювання прикрас для зачісок . Малювання зачісок з прикрасами.

Тема 4. Основні композиції в сучасних стрижках та зачісках різних типів.

Малювання жіночих і чоловічих стрижок. Зображення та читання схем стрижки. Зображення складної зачіски.

Лабораторно-практичні роботи

Зображення та читання схем стрижки. Зображення та читання схем укладання. Зображення зачіски в різних поворотах. Малювання сучасної чоловічої стрижки. Малювання стрижки в різних поворотах.

**«Декоративна косметика»
для професії
«Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник»**

№ теми	Назва теми
1	Вступ
2	Кольорознавство в макіяжі
3	Використання декоративної косметики
4	Моделювання рис обличчя (морфол. корекція)
5	Види макіяжу

Зміст освітньої програми

Тема 1. Вступ.

Історія виникнення. Зміст і завдання курсу.

Тема 2. Кольорознавство в макіяжі.

Хроматичне коло. Гармонія фарб. Кольоротики.

Тема 3. Використання декоративної косметики.

Косметика, її класифікація. Умови для створення макіяжу. Образотворчі засоби макіяжу. Загальний тон обличчя. Брови, трімінг. Підфарбовування брів. Очі, макіяж очей. Вії, макіяж. Рум'яна. Макіяж губ.

Тема 4. Моделювання рис обличчя.

Корекція форми обличчя. Корекція форми носа. Корекція форми брів. Татуаж. Корекція форми губ.

Тема 5. Види макіяжу.

Денний макіяж. Вечірній макіяж. Весільний макіяж. Віковий макіяж. Макіяж для різних пор року.

**«Основи малюнку та дизайну нігтів»
для професії
«Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник»**

Тематичний план

№ з/п	Назва теми
1	Вступ. Загальні відомості про малюнок.
2	Основи техніки Нейл-арту
3	Відпрацювання основних технік для створення нейл-дизайну.

Зміст освітньої програми

Тема 1. Оволодіння основами малюнку та дизайну нігтів.

Роль предмета «Основи малюнку» у підготовці манікюрика. Завдання предмета. Ознайомлення з матеріалами і засобами малювання. Правила користування ними. Закони лінійної та повітряної перспективи. Постійність переходу від одного тону до іншого. Поняття про пропорції. Поняття про композицію малюнка та розміщення малюнку на одному, та десяти нігтях.

Тема 2. Основи техніки Нейл-арту

Ознайомлення з матеріалами для дизайну нігтів. Види і жанри нейл-дизайну. Закони поєднання та сполучуваності кольорів. Поступовість переходу від одного тону до іншого. Поняття про колір, його властивості. Колірний спектр. Кольори теплі і холодні, близькі і контрастні. Змішання фарб та лаків. Композиційне розміщування на одному та десяти нігтях елементів малюнку та предметів з дотриманням їх пропорцій і взаємного розташування; поєднувати кольори.

Тема 3. Відпрацювання основних технік для створення нейл-дизайну.

Лабораторно-практичні роботи:

1. Відпрацювання створення різних ліній для дизайну нігтів. Розміщення на одному нігті.
2. Відпрацювання створення орнаментів для дизайну нігтів. Розміщення на 10 нігтях.
3. Техніка виконання елементів за допомогою пензля та фарб.
4. Французький манікюр. Види дизайну. Виконати варіанти френча на штучних нігтях.

Манікюрна справа

Професія: «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрик»

Рівень кваліфікації: Манікюрик 2 розряду (II кл.)

Тематичний план

№ з/п	Тема
1	Вступ. Історія розвитку манікюру
2	Приміщення та обладнання робочого місця манікюрика
3	Інструменти для виконання манікюрних робіт
4	Підготовчі та заключні роботи з обслуговування відвідувачів
5	Гігієнічний догляд за шкірою рук та нігтями
6	Технологія виконання манікюрних робіт
7	Види манікюру.
8	Технологія покриття нігтів лаком.
9	Технологія покриття нігтів лаком, гель-лаком

Зміст освітньої програми

Тема 1 : Вступ. Історія розвитку манікюру

Значення побутового обслуговування населення.

Ознайомлення з кваліфікаційною характеристикою і програмою навчання за професією.
Зв'язок предмета «Манікюрна справа» з іншими предметами.

Значення професійної майстерності працівників сфери послуг і рівня обслуговування відвідувачів в умовах ринкової економіки. Кращий досвід роботи з професією на підприємствах, в установах, організаціях даної та суміжних галузей конкуруючих фірм в інших країнах.

Вимоги до зовнішнього вигляду та професійної культури обслуговування.

Історія розвитку манікюрного мистецтва. Сучасні напрямки моди.

Тема 2: Приміщення та обладнання робочого місця манікюрика.

Типи перукарень. Поняття про салон-перукарню і її відмінність від звичайної перукарні. Приміщення перукарні (основні робочі зали, підсобні приміщення). Санітарні норми площі на одне робоче місце. Вимоги до розміщення манікюрних столів. Заходи для поліпшення умов праці, передбачених трудовими та колективними договорами і правилами внутрішнього трудового розпорядку. Способи прибирання приміщень та робочого місця манікюрика.

Робоче місце майстра манікюру, його обладнання та використання .

Пристосування, необхідні для виконання манікюрних робіт. Забезпечення санітарних вимог до його змісту.. забезпечення вимог безпеки використання приміщень та обладнань. Вплив технічного прогресу на видозміну приміщень та обладнання робочого місця манікюрика, його нові типи. Сучасні технічно-економічні досягнення, необхідні для успішного надання манікюрних послуг.

Тема 3. Інструменти для виконання манікюрних робіт

Сучасний манікюрний інструмент, його призначення.

Різальний інструмент – ножиці, їх форми і розміри. Щипці, їх види; пилки, їх види. Інший інструмент – пушер, лопатки, щіточки. Апарати та пристосування для манікюру: полірувальний прилад, валик для кистей рук, електричний стерилізатор, бікси для стерильного матеріалу, їх пристрій і принцип дії. Лампи для гель-лаків. Спеціальний посуд. Правила і прийоми роботи з інструментом. Рациональне розміщення інструментів на робочому столі. Вимоги до якості інструментів. Порядок очищення, дезінфекції, стерилізації. Термін експлуатації інструментів. Збереження інструментів, догляд за ним. Правила визначення якості заточення інструментів. Забезпечення охорони праці при роботі з інструментом та апаратурою.

Лабораторно-практичні роботи:

1. Прийоми миття рук та дезінфекція, дезінфекційні засоби для рук.
2. Ознайомлення з інструментами, апаратами, пристосуваннями для надання манікюрних послуг та їх призначенням. Підготовка інструменту до роботи: очищення, раціонального розміщення інструментів. . Робота з манікюрним інструментом: ножицями, щипцями, пилочками, лопаткою. Визначення якості гостроти інструменту. Визначення якості інструментів, та дезінфекція інструментів

Тема 4. Підготовчі та заключні роботи з обслуговування відвідувачів

Правила прийому відвідувачів і культура обслуговування. Підготовка робочого місця. Підготовчі роботи перед виконанням манікюрних робіт. Підготовка інструментів, значення раціонального розташування інструментів та матеріалів. Відповідальність майстра за якість обслуговування та утримання робочого місця, інструменту та білизни згідно з санітарними нормами та вимогами.

Правила та черговість приймання відвідувачів. Черговість роботи майстрів. Інформування відвідувачів про види послуг та ціни.

Запис на наступне відвідування (за бажанням відвідувача).

Рекомендації щодо догляду за руками і нігтями в домашніх умовах. Розрахунок з відвідувачем.

Прибирання робочого місця і підготовка його для прийому наступного відвідувача (зміна білизни, дезінфекція робочих поверхонь та інструменту, миття рук).

Тема 5. Гігієнічний догляд за шкірою рук та нігтями

Догляд за шкірою рук і нігтями – шлях до краси, доброго настрою та здоров'я людини. Різновиди гігієнічного догляду за шкірою рук і нігтями. Перше правило догляду – процедура миття рук. Підбір миючих, косметичних та рослинних засобів для покращення стану шкіри рук та нігтів. Засоби та методи боротьби з пітливістю, сухістю і тріщинами шкіри рук. Способи закріплення нігтьових пластин. Масаж кистей рук. Значення масажу кистей рук. Види масажів. Способи підбору сучасних косметичних та рослинних засобів, олій для виконання масажу. Технологічна послідовність виконання масажу кистей рук. Положення рук відвідувача при виконанні масажу. Тривалість масажу.

Гігієнічна обробка шкіри рук і нігтів сучасними косметичними, рослинними засобами, та оліями (кремами, лосьйонами, глиною тощо).

Лабораторно-практичні роботи:

1. Підбір процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями. 2. Підбір процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями. Підготовка розчинів для ванночок і проведення процедур по догляду за пітливими руками, сухістю шкіри; лікування тріщин та закріплення нігтьових пластин.
2. *Схема будови кисті рук та апарата нігтя.*
3. Технологічна послідовність виконання масажу кистей рук. Положення рук відвідувача при виконанні масажу.

Тема 6. Технологія виконання манікюрних робіт. Класичний манікюр.

Загальні відомості про манікюр. Основні види манікюру. Значення гігієнічного манікюру. Протипоказання для виконання манікюру.

Різноманітності форм нігтів. Залежність вибору форми і довжини нігтів від форми і довжини пальців, професії і віку відвідувача.

Використання сучасних матеріалів у манікюрі (парфумерно-косметичні, рослинні засоби, олії, медикаменти, перев'язні матеріали).

Огляд рук відвідувача на предмет захворювання шкіри та нігтів рук; обговорення виду послуг; інформація про ціни на послуги. Обробка рук відвідувача і майстра антисептиком.

Виконання гігієнічного манікюру у технологічній послідовності.

Значення положення рук відвідувача і манікюрника під час виконання манікюру.

Технологія зняття старого лаку з нігтів.

Обробка нігтів кожного пальця для надання нігтям потрібної форми. Користування прямими ножицями, щипцями-кусачками для нігтів та пилочками для опилювання нігтів. Підрізання нігтів в довжину. Підрізання бокових країв нігтя. Послідовність підпилювання окремих ділянок нігтя. Відтягування шкіри з боку нігтя. Положення рук при обробці нігтів. Мацерація (пом'якшення) шкіри, призначення. Засоби для пом'якшувальної ванночки та компресів. Правила пом'якшення, технологічна послідовність видалення кутикули нігтьового валика кожного пальця. Правила видалення кутикули нігтьових валиків. Положення та нахил ножиць при вирізанні кутикули заднього нігтьового валика. Положення щипців-кусачок при видаленні кутикули бокових нігтьових валиків. Обробка шкіри нігтьового валика пальців рук.

Задирки, їх види. Причини появи задирок, видалення їх. Видалення бруду з-під нігтів. Значення гігієнічної чистки нігтів на пальцях рук. Припинення кровотечі у разі поранення шкіри рук.

Надання нігтям блиску. Шліфування та полірування нігтів. Підбір лаків різних видів (крем-лаки, слюдяні, гель-лаки), кольорів та відтінків. Заключне оброблення нігтів. Правила

роботи щіточкою. Надання допомоги відвідувачу при виборі виду та кольору лаків. Покриття нігтів лаком (гель-лаком) у технологічній послідовності.

Вимоги до якості виконання манікюрних послуг. Значення додержання технології манікюрних робіт для надання якісних послуг. Способи і прийоми попередження відмов від технології виконання манікюрних послуг.

Облік робіт за день і місяць. Аналіз якості манікюрних послуг.

Лабораторно-практичні роботи:

1. Огляд відвідувача на предмет захворювання шкіри та нігтів рук. Виконання робіт щодо зняття старого лаку з нігтів.

2. Технологія класичного обрізного манікюру. Підрізання нігтів. Тримання ножиць, щипців-кусачок при обробці нігтів. Відпрацювання навичок положення рук

Підпилювання нігтів пилочкою. Відпрацювання навичок користування пилочкою при обпилюванні нігтів. Надання нігтям потрібної форми.

Мацерація шкіри рук. Приготування ванночок для виконання мацерації шкіри рук.

Видалення кутикули нігтьових валиків пальців рук (обрізний та безобрізний варіант).

Обробка шкіри нігтьового валика пальців рук.

Видалення задирок та бруду з-під нігтів. Гігієнічна чистка нігтів на пальцях рук. Виконання заключних робіт по обробленню нігтів. Надання нігтям блиску, полірування та шліфування нігтів.

9. Виконання гігієнічного манікюру (мокрого-обрізного, гарячого-обрізного, безобрізного) у технологічній послідовності.

Тема 7. Види манікюру.

Європейській манікюр, різновиди, гарячий манікюр, дитячий та чоловічий манікюри, особливості. Косметичні засоби для виконання різновидів манікюру та технологічна послідовність виконання манікюру. Правила обробки кутикули косметичними засобами (безобрізний варіант).

Лабораторно-практичні роботи: Технологічна послідовність різних видів манікюру.

Тема 8. Технологія покриття нігтів лаком, френч-покриття

Правила підбору лаків різних видів, кольорів та відтінків лаків. Заключне оброблення нігтів. Надання допомоги відвідувачу при виборі кольору лаків. Правила покриття нігтів основою під лак, лаком (декоративним лаком) та закріплювачем у технологічній послідовності.

Лабораторно-практичні роботи:

1. Технологія покриття нігтів лаком. Підбір лаків різних кольорів та відтінків. Покриття нігтів лаком у технологічній послідовності.
2. Виконання елементів художнього оформлення нігтів. Оформлення нігтьової пластини за допомогою френчу.

Тема 9. Покриття нігтів гель-лаком.

Покриття нігтів гель-лаком у технологічній послідовності. Особливості покриття нігтів гель-лаком. Підготовка нігтьової пластини до покриття гель-лаком. Зняття верхнього шару з нігтьової пластини. Технологічне нанесення базового гелю, кольорового гелю та фінішного покриття. Технологія зняття гель-лаку.

Елементи художнього оформлення нігтів. Елементарні малюнки лаками, підбір кольорів та відтінків. Основи колористики, правила змішування кольорів. Тематичне малювання згідно до сезону.

Лабораторно-практична робота:

1. Покриття нігтів гель-лаком у технологічній послідовності.
2. Послідовність зняття гель-лаку.

Охорона праці»

для професії:

«Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

№ з/п	Назва теми
1	Правові та організаційні основи охорони праці
2	Основи безпеки в галузі
3	Основи пожежної безпеки
4	Основи електробезпеки
5	Основи гігієни праці. Медичні огляди
6	Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках

Зміст освітньої програми:

Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці

Зміст поняття «Охорона праці», соціально-економічне значення охорони праці. Мета і завдання предмета «Охорона праці», обсяг, зміст і порядок його вивчення. Додаткові вимоги щодо вивчення предмета при підготовці робітників для виконання робіт з підвищеною небезпекою.

Основні законодавчі акти з охорони праці: Конституція України, Закон України «Про охорону праці», Кодекс законів про працю України, Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності»,

Основи законодавства України про охорону здоров'я, Закон України «Про пожежну безпеку», Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку», Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Закон України «Про колективні договори і угоди».

Основні нормативно-правові акти з охорони праці. Право громадян на охорону праці при укладанні трудового договору. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Тривалість робочого дня працівників. Колективний договір, його укладання і виконання. Права працівників на охорону праці під час роботи на підприємстві, на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок і неповнолітніх. Відповідальність за порушення законодавства про працю, охорону праці, нормативно-правових актів з охорони праці.

Державне управління охороною праці. Соціальна політика щодо атестації робочих місць за умовами праці на відповідність вимогам нормативно-правових актів з охорони праці.

Державний нагляд за охороною праці. Органи державного нагляду за охороною праці. Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці, повноваження і права профспілок та уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці.

Навчання з питань охорони праці. Типове положення про порядок навчання і перевірку знань з питань охорони праці, яке встановлює порядок і види інструктажів з охорони праці, форми перевірки знань працівників і посадових осіб.

Основні завдання системи стандартів безпеки праці: зниження і усунення небезпечних та шкідливих виробничих факторів, створення ефективних засобів захисту працівників. Порядок забезпечення працівників засобами індивідуального та колективного захисту.

Поняття про виробничий травматизм і профзахворювання. Нещасні випадки, пов'язані з працею на виробництві і побутові. Безпека праці і здоровий спосіб життя. Алкоголізм і безпека праці. Професійні захворювання і професійні отруєння. Основні причини травматизму і професійних захворювань на виробництві. Основні заходи запобігання травматизму та захворювання на виробництві: організаційні, технічні, санітарно-виробничі, методико-профілактичні. Соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань. Соціальна і медична реабілітація працівників. Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві, професійних захворювань і професійних отруєнь.

Тема 2. Основи охорони праці в галузі. Загальні відомості про потенціал небезпек. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці

Загальні питання охорони праці. Перелік робіт з підвищеною небезпекою, для проведення яких потрібне спеціальне навчання і щорічна перевірка знань з охорони праці.

Загальні відомості про потенціал небезпек. Основні небезпеки під час проведення робіт за професією «Перукар (перукар-модельєр)».

Виробничий травматизм. Запобігання виробничому травматизму на робочому місці, безпечні способи виконання робіт. Причини виробничого травматизму. Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві. Порядок складання акту про нещасний випадок. Відповідальність за порушення правил експлуатації обладнання. Дії персоналу в аварійній ситуації.

Перелік робіт з підвищеною небезпекою. Вимоги безпеки праці при експлуатації машин. Зони безпеки та їх огороження. Об'єктивні засоби захисту. Суб'єктивні засоби захисту. Світлова та звукова сигналізація. Попереджувальні надписи, сигнальне фарбування.

Засоби індивідуального захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів. Спецодяг, спецвзуття та інші засоби індивідуального захисту. Захист від шуму. Захист від пилу. Захист від газу. Захист від вібрації. Захист від несприятливих метеорологічних умов. Мікроклімат виробничих приміщень.

Прилади контролю безпечних умов праці на робочому місці, порядок їх використання. Правила догляду за устаткуванням й інструментами, їх безпечна експлуатація.

Правила та заходи щодо попередження нещасних випадків і аварій, які характерні для професії «Перукар (перукар-модельєр)». Вимоги безпеки у навчальних, навчально-виробничих приміщеннях навчальних закладів.

Фізіологічна та психологічна основа трудового процесу (безумовні та умовні рефлекси, їх вплив на безпеку праці).

Психологія безпеки праці. Пристосування людини до навколишніх умов в процесі праці (почуття, втримання, увага, пам'ять, уява, емоції) та їх вплив на безпеку праці.

Психофізичні фактори умов праці (промислова естетика, ритм і темп роботи, виробнича гімнастика, кімнати психологічного розвантаження) та їх вплив на безпеку праці.

Вимоги нормативно-правових актів про охорону праці щодо безпеки виробничих процесів, обладнання будівель і споруд.

Перелік робіт з підвищеною небезпекою та робіт, для яких є потреба в професійному доборі; організація безпеки праці на таких роботах згідно з нормами та правилами.

Особливості безпеки праці в галузі. Можливі наслідки недотримання правил безпеки праці при виконанні робіт.

Організація роботи з охорони праці. Організація ведення робіт з підвищеною небезпекою або таких, де є потреба у професійному доборі.

Запобігання виникненню аварій техногенного характеру. План евакуації з приміщень у разі аварії.

Тема 3. Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист

Характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання непідготовленої техніки в пожежонебезпечних місцях: порушення правил використання опалювальних систем, електронагрівальних приладів, відсутність захисту від блискавки, дитячі пустощі. Пожежонебезпечні властивості речовин.

Організаційні та технічні протипожежні заходи. Пожежна сигналізація.

Горіння речовин і способи його припинення. Умови горіння. Спалах, запалення, самозапалення, горіння, тління. Легкозаймисті й горючі рідини. Займисті, важкозаймисті і незаймисті речовини, матеріали та конструкції. Поняття вогнестійкості.

Вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх вогнегасильні властивості. Пожежна техніка для захисту об'єктів: пожежні машини, автомобілі та мотопомпи, установки для пожежогасіння, вогнегасники, ручний пожежний інструмент, їх призначення, будова, використання на пожежі. Особливості гасіння пожежі на об'єктах галузі.

Організація пожежної охорони в галузі.

Стан та динаміка аварійності в світовій індустрії. Аналіз характерних значних промислових аварій, пов'язаних з викидами, вибухами та пожежами хімічних речовин. Загальні закономірності залежності масштабів руйнувань і тяжкості наслідків аварій від кількості, фізико-хімічних властивостей і параметрів паливних речовин, що використовуються у технологічній системі.

Теоретичні основи механізму горіння та вибуху. Особливості горіння та вибуху в апаратурі, виробничому приміщенні, неорганізованих газових викидів в незамкненому просторі. Механізм горіння аерозолів.

Параметри і властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища.

Основні характеристики вибухонебезпеки; показники рівня руйнування промислових аварій.

Вимоги щодо професійного відбору та навчання персоналу для виробництва підвищеної вибухонебезпеки.

Загальні відомості про великі виробничі аварії, їх типи, причини та наслідки. Вплив техногенних чинників на екологічну безпеку та безпеку життя і здоров'я людей. Приклади великих техногенних аварій і катастроф та їх наслідки.

Тема 4. Основи електробезпеки

Електрика промислова, статична і атмосферна.

Особливості ураження електричним струмом. Вплив електричного струму на організм людини. Фактори, які впливають на ступінь ураження людини електрикою: величина напруги, частота струму, шлях і тривалість дії, фізичний стан людини, вологість повітря. Безпечні методи звільнення потерпілого від дії електричного струму.

Загальні відомості про 4-провідну електричну мережу живлення. Фазова та лінійна напруга. Електричний потенціал Землі. Електрична напруга доторкання.

Класифікація виробничих приміщень відносно безпеки ураження працюючих електричним струмом.

Допуск до роботи з електрикою і електрифікованими машинами. Колективні та індивідуальні засоби захисту в електроустановках. Попереджувальні надписи, плакати та пристрої, ізолюючі прилади. Занулення та захисне заземлення, їх призначення. Робота з переносними електросвітильниками.

Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.

Правила роботи на електронно-обчислювальних машинах і персональних комп'ютерах.

Захист від статичної електрики. Захист будівель та споруд від блискавки.

Правила поведінки під час грози.

Тема 5. Основи гігієни праці. Медичні огляди

Поняття про гігієну праці як систему організаційних, гігієнічних та санітарно-технічних заходів. Шкідливі виробничі фактори (шум, вібрація, іонізуючі випромінювання тощо), основні шкідливі речовини, їх вплив на організм людини. Дії вірусів, інфекцій, що передаються через кров, біологічні рідини і спричиняють порушення нормальної життєдіяльності людини, викликають гострі та хронічні захворювання.

Лікувально-профілактичне харчування.

Фізіологія праці. Чергування праці і відпочинку. Виробнича гімнастика. Додержання норм піднімання і переміщення важких речей неповнолітніми і жінками.

Основні гігієнічні особливості праці за професією.

Вимоги до опалення, вентиляції та кондиціонування повітря виробничих, навчальних та побутових приміщень. Правила експлуатації систем опалення та вентиляції.

Види освітлення. Природне освітлення. Штучне освітлення: робоче та аварійне. Правила експлуатації освітлення.

Санітарно-побутове забезпечення працівників.

Щорічні медичні огляди працюючих неповнолітніх, осіб віком до 21 року.

Тема 6. Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках

Основи анатомії людини.

Послідовність, принципи й засоби надання першої допомоги.

Основні принципи надання першої допомоги: правильність, доцільність дії, швидкість, рішучість, спокій. Запобіжні заходи щодо інфікування СНІДом під час надання першої допомоги при пораненнях, припиненні кровотечі з ран, носа, вуха тощо.

Засоби надання першої допомоги. Медична аптечка, її склад, призначення, правила користування.

Способи реанімації. Штучне дихання способом «з рота в рот» чи «з носа в ніс». Положення потерпілого і дії особи, яка надає допомогу. Непрямий масаж серця. Порядок одночасного виконання масажу серця та штучного дихання.

Види електротравм. Правила надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.

Перша допомога при ударах, вивихах, переломах, розтягненні зв'язок.

Припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу тощо. Перша допомога при пораненнях. Правила накладання пов'язок, їх типи.

Надання першої допомоги при знепритомнінні (втраті свідомості), шоці, тепловому та сонячному ударі, обмороженні.

Опіки, їх класифікація. Перша допомога при хімічних і термічних опіках, опіку очей.

Перша допомога при запорошуванні очей. Способи промивання очей.

Ознаки отруєння і перша допомога потерпілому. Способи надання допомоги при отруєнні чадним газом, алкоголем, нікотинном.

Транспортування потерпілого. Підготовка потерпілого до транспортування. Вимоги до транспортних засобів.

**«Іноземна мова професійного спрямування»
для професії:
«Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування у здобувачів освіти іншомовної комунікативної компетентності у межах тем, окреслених державним стандартом і передбачає поглиблене та професійно зорієнтоване оволодіння професійною іноземною мовою.

<i>№ з/п</i>	<i>Тема</i>
1	Форми звертання
2	Перукарське обладнання та інструменти
3	Жіночі та чоловічі зачіски

Зміст освітньої програми

Тема 1. Форми звертання

Лексичний матеріал: зустріч клієнта: знайомство. Прощання. Засоби вираження: прохання, побажання, подяка, вибачення. Історія перукарського мистецтва. Робоче місце перукаря.

Граматичний матеріал: часи групи Indefinite; часи групи Continuous.

Тема 2. Перукарське обладнання та інструменти

Лексичний матеріал: перукарське обладнання. Класифікація обладнання. Інструменти. Класифікація інструментів. Перукарська білизна. Миття волосся. Засоби для миття волосся. Вкладання волосся.

Граматичний матеріал: числівник.

Тема 3. Жіночі та чоловічі зачіски

Лексичний матеріал: типи та види волосся. Стрижки. Фарбування. Чоловічі стрижки. Жіночі стрижки. Зачіски. Проблеми волосся.

Граматичний матеріал: будова розповідного речення; часові форми дієслова; питальні та заперечні речення.

Програма з підготовки за професійною кваліфікацією перукар. Виробниче навчання

Позначення	Професійні компетентності	Зміст освітньої програми
Модуль ПЕР-П.1. Оволодіння основними навичками укладання волосся		
ПЕР - П.1.1	Виконання укладання волосся феном за класичною технологією	Прийоми виконання малюнків волосся різного типу і фактури; зображування типу волосся при одноколіровому малюнку та кольоровим олівцем; характеристика засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію начісування і тупірування волосся; послідовність укладання волосся феном за класичною технологією; перелік дефектів, які можуть виникнути під час укладання волосся феном. Виконання послуги з миття голови; зображати волосся різного типу і фактури: локонів, хвиль і т. ін.; правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконання укладання волосся феном за класичною технологією в правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску з використанням прийомів начісування або тупірування; дотримування санітарних норм та усунення дефектів, у разі їх виникнення
ПЕР - П.1.2	Виконання простої зачіски з використанням бігуді	Прийоми виконання малюнків волосся різного типу і фактури; передача типу волосся при одноколіровому малюнку та кольоровим олівцем; характеристику засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологія начісування і тупірування волосся. Методи та правила накручування волосся на бігуді; підбір діаметру бігуді в залежності від довжини волосся та бажаного результату; послідовність укладання волосся за класичною технологією на бігуді горизонтальним та вертикальним методом; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на бігуді. Зображування волосся різного типу і фактури: локонів, хвиль і т. ін.; замальовування схеми горизонтального і вертикального накручування волосся на бігуді; правильне підбирання засобів для укладання волосся; виконання укладання за класичною технологією на бігуді горизонтальним та вертикальним методом в правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску з використанням прийомів начісування або тупірування.
ПЕР - П.1.3	Виконання завивки локонів горизонтальним способом	Прийоми виконання малюнків волосся різного типу і фактури; передача типу волосся при одноколіровому малюнку та кольоровим олівцем; характеристика засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологія начісування і тупірування волосся; методи та правила накручування волосся на електрощипці; підбір діаметру щипців та

		температурного режиму в залежності від довжини волосся та бажаного результату; послідовність гарячої завивки локонів горизонтальним способом «вгору», «вниз»; дефекти та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на електрощипці. Зображування волосся різного типу і фактури: локонів, хвиль і т. ін.; замальовування схеми завивки локонів горизонтальним способом; правильне підбирання засоби для укладання волосся; виконання завивки локонів горизонтальним способом методом «вгору», «вниз» в правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску з використанням прийомів начісування або тупірування
Модуль ПЕР-П.2. Виконання класичних чоловічих, жіночих та дитячих стрижок		
ПЕР - П.2.1	Виконання класичних чоловічих стрижок	Правила побудови простих стрижок; малювання простих, класичних чоловічих стрижок і зачісок в різних поворотах; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологія виконання класичних чоловічих та дитячих стрижок; послідовність операції; підбір зачіски під форму голови та тип обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. Замальовування схеми чоловічих та дитячих стрижок, читати ці схеми; визначення особливості форми голови, підбирати види та фасон стрижки; виконувати класичні чоловічі та дитячі стрижки в правильній послідовності; усувати дефекти стрижки за допомогою ножиць, бритви і машинки; правильно підбирати засоби для укладання волосся
ПЕР - П.2.2	Виконання класичних жіночих стрижок	Правила побудови простих стрижок; малювання простих, класичних жіночих стрижок і зачісок в різних поворотах; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію виконання класичних жіночих та дитячих стрижок, технологічна послідовність їх виконання; зміна форми стрижки в залежності від індивідуальної форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; дефекти, які можуть виникнути під час стрижки, та способи їх усунення. Замальовування схеми жіночих та дитячих стрижок, читання цих схем; визначення особливості форми голови, підбір форм стрижки в залежності від індивідуальних особливостей голови та типу обличчя; виконання класичних жіночих та дитячих стрижок в правильній технологічній послідовності; усунення дефектів стрижки за допомогою ножиць, бритви і машинки; правильний підбір засобів для укладання волосся
Модуль ПЕР-П.3. Оволодіння основними навичками фарбування волосся		
ПЕР - П.3.1	Виконання фарбування волосся з використанням знебарвників	Знебарвлюючі барвники волосся, їх дія на волосся, асортимент; засоби для догляду за волоссям після знебарвлення; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні знебарвлення волосся; техніка нанесення барвників на волосся: первинне, повторне; залежність ступеня освітлення волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; технологія фарбування волосся з використанням знебарвлюючих фарб, ополіскування та нейтралізацію; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що

		застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. Визначення структури волосся та початковий колір; приготування фарбувальної суміші різної концентрації; нанесення фарбувального розчину на волосся, визначення часу витримки; ополіскування та процес нейтралізації волосся після фарбування
ПЕР - П.3.2	Виконання фарбування волосся хімічними барвниками	Хімічні барвники для волосся, їх дія на волосся, асортимент; засоби для догляду за волоссям після фарбування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; техніку нанесення барвників на волосся: первинне, повторне, тонування; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від виду робіт; технологію фарбування волосся хімічними барвниками, ополіскування та нейтралізацію; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. Визначення структури волосся та початковий колір; приготування фарбувальної суміші різної (правильної) концентрації; нанесення фарбувального розчину на волосся, визначення часу витримки; ополіскування та процес нейтралізації волосся після фарбування
ПЕР - П.3.3	Виконання фарбування сивого волосся	Підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору, типу, відсотка сивини та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від відсотка та типу сивини; технологія виконання мордонажу та попереднього пігментування; технологія фарбування волосся хімічними барвниками, ополіскування та нейтралізацію; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. Визначення структури волосся, відсоток сивини та початковий колір; приготування фарбувального розчину різної концентрації; нанесення фарбувальної суміші на волосся, визначення часу витримки; ополіскування та процес нейтралізації волосся після фарбування
ПЕР - П.3.4	Виконання фарбування волосся рослинними та природними барвниками	Барвники для волосся рослинного походження; дія рослинних барвників на волосся та його корені; природні барвники, їх властивості, призначення; способи приготування барвників; залежність інтенсивності відтінку від кольору та структури волосся, терміну витримки; технологія фарбування волосся природними барвниками та використання додаткового джерела нагрівання; ополіскування волосся; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. Виконання фарбування волосся природними барвниками; визначення часу витримки в залежності від бажаного кольору; ополіскування волосся; виведення плям зі шкіри

Модуль ПЕР - П.4. Виконання хімічної завивки волосся за класичною технологією		
ПЕР - П.4.1	Виконання хімічної завивки волосся з використанням звичайних коклюшок за класичною технологією	Засоби для хімічної завивки; засоби для догляду за волоссям після хімічної завивки; види завивки та способи нанесення препарату; залежність ступеню завитого волосся від форми та діаметру коклюшок, концентрації суміші, терміну витримки та структури волосся; правила накручування волосся на коклюшки; класична технологія хімічної завивки; визначення часу витримки; фіксація завитого волосся; нейтралізація, рекомендації по догляду за волоссям після завивки; норми витрат матеріалів; вимоги охорони праці під час виконання завивки; розрахунок витрат матеріалів в залежності від довжини та густоти волосся. Замальовування схеми накручування волосся на коклюшки; визначення стану і структури волосся; виконання підготовчих робіт перед хімічною завивкою; накручування волосся на звичайні коклюшки, нанесення розчину, визначення часу витримки, приготування фіксажу та нанесення його на волосся, процес нейтралізації

Виробнича практика

Тема 1. Вступне заняття. Інструктаж з охорони праці та ознайомлення з підприємством

Інструктаж з питань безпеки праці, пожежної безпеки та електробезпеки на підприємстві. Ознайомлення з розташуванням приміщень, з обладнанням, устаткуванням.

Тема 2. Самостійне виконання робіт перукаря.

Самостійне виконання робіт на робочому місці перукаря, у відповідності до вимог кваліфікаційної характеристики із дотриманням норм безпеки праці, санітарії та гігієни.

Кваліфікаційна пробна робота

Примітка: Детальна програма виробничої практики розробляється кожним навчальним закладом окремо, з врахуванням сучасних технологій, новітніх устаткувань та матеріалів, умов виробництва, за погодженням з підприємствами – замовниками кадрів, та затверджується в установленому порядку.

Програма з підготовки за кваліфікацією перукар 2-го класу.

Виробниче навчання

Позначення	Професійні компетентності	Зміст освітньої програми
Модуль ПЕР – 2.1. Укладання волосся		
ПЕР – 2.1.1	Виконання укладання волосся феном	Характеристика засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; послідовність укладання волосся феном різними способами, за допомогою дифузору; перелік дефектів, які можуть виникнути під час укладання волосся феном. Зображування різних схем для зачісок; правильне підбирання засобів для укладання волосся; виконання укладання волосся феном різними способами за допомогою дифузору, з подальшим оформленням зачіски в правильній послідовності; дотримання санітарних норм та усунення дефектів, у разі їх виникнення

ПЕР – 2.1.2	Виконання простих та базових модельних зачісок із використанням бігуді	Характеристика засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; послідовність укладання волосся на бігуді в залежності від зачіски; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на бігуді. Зображування різних схем зачісок з волосся, накрученого на бігуді; правильне підбирання засобів для укладання волосся; замальовування схем накручування волосся на бігуді; підбирання виду та фасону зачіски; готування волосся до роботи; дотримування правил послідовності при виконанні простих та базових модельних зачісок із застосуванням бігуді різними способами
ПЕР – 2.1.3	Виконання завивки волосся гарячим способом	Характеристика засобів для укладання волосся гарячим способом та закріплення волосся; вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; методи та правила накручування волосся на електрощипці; підбір діаметру щипців та температурного режиму в залежності від довжини волосся та бажаного результату; послідовність виконання гарячої завивки волосся різними способами; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся за допомогою електрощипців. Зображування різних схем укладання волосся гарячим способом; правильне підбирання засобів для укладання волосся; визначення температури нагрівання щипців, дотримування правильної послідовності при виконанні гарячої завивки волосся локонами різних видів, комбінування різних способів укладання волосся і подальше оформлення у зачіску
Модуль ПЕР – 2.2. Виконання базових модельних стрижок		
ПЕР – 2.2.1	Виконання базових модельних сучасних жіночих стрижок	Малювання схем модельних сучасних жіночих стрижок в різних поворотах; основи композиції в сучасних жіночих стрижках; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; застосування прогресивних методів стрижки: пойтинг, слайсинг, метод джгута, пектаж; технологію виконання жіночих базових модельних стрижок, за допомогою різних способів обробки пасма; базові моделі стрижок останніх років; зміну моделей стрижок з урахуванням індивідуальних особливостей форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. Малювання схем базових модельних жіночих стрижок, читання схем; визначення індивідуальності особливості форми голови, підбирання видів та фасонів стрижок, готування волосся до роботи; дотримування правильної послідовності при виконанні базових модельних жіночих стрижок; виконання стрижок волосся різних ділянок голови з використанням простих та філірувальних ножиць; оформлення стрижки; правильне підбирання засобів для укладання волосся
ПЕР – 2.2.2	Виконання базових модельних	Замальовування схем модельних сучасних чоловічих стрижок в різних поворотах; основи композиції в сучасних стрижках; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; застосування

	сучасних чоловічих стрижок	прогресивних методів чоловічої модельної стрижки; технологію виконання базових модельних чоловічих стрижок, за допомогою різних способів обробки пасма; стрижку бороди та вусів; базові модельні стрижки останніх років; зміну моделей стрижок з урахуванням індивідуальних особливостей форми голови та типу обличчя; правильне нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. Замальовування схем базових модельних чоловічих стрижок, читання схем; визначення індивідуальні особливості форми голови, підбирання виду та фасону стрижки, готування волосся до роботи; дотримування правильної послідовності при виконанні базових модельних чоловічих стрижок; виконання стрижки бороди та вусів; виконання стрижки волосся різних ділянок голови з використанням простих та філірувальних ножиць; оформлення стрижки; правильне підбирання засобів для укладання волосся
Модуль ПЕР – 2.3. Виконання хімічної завивки		
ПЕР – 2.3.1	Виконання хімічної завивки різними способами	Підготовчі та заключні роботи, санітарні норми при виконанні хімічної завивки; технологію виконання хімічної завивки волосся із застосуванням спіральних та звичайних коклюшок; використання сучасних засобів для хімічної завивки волосся; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути при виконанні хімічної завивки. Визначання структури волосся, підбирати препарат відповідно до структури волосся; дотримуватися технологічної послідовності виконання хімічної завивки з застосуванням звичайних та спіральних коклюшок; догляд за волоссям після хімічної завивки
Модуль ПЕР – 2.4. Фарбування волосся сучасними способами		
ПЕР – 2.4.1	Виконання часткового фарбування волосся	Використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію фарбування волосся сучасними техніками: мелірування, часткове фарбування волосся; застосування більш розповсюджених сучасних технік фарбування волосся; засоби для догляду за волоссям після фарбування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; техніку нанесення барвників на волосся; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від виду робіт; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. Визначання структури волосся та початковий колір; готування фарбувальної суміші різної концентрації; нанесення фарбувальної суміші на волосся, визначення часу витримки; дотримування правильної послідовності при виконанні часткового фарбування волосся; застосування більш розповсюджених сучасних технік фарбування волосся; використовувати сучасні засоби догляду за волоссям після фарбування; ополіскування та процес нейтралізації волосся після фарбування

ПЕР – 2.4.2	Виконання тонування волосся	Використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію тонування волосся сучасними техніками; застосування більш розповсюджених сучасних технік тонування волосся; засоби для догляду за волоссям після тонування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; вимоги охорони праці під час фарбування волосся; норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; кошторис на фарбування волосся. Приготування фарбувальної суміші різної концентрації; нанесення фарбувальної суміші на волосся, визначення часу витримки; дотримування правильної послідовності при виконанні тонування волосся; застосування більш розповсюджених сучасних технік тонування волосся; використання сучасних засобів догляду за волоссям після фарбування; ополіскування та процес нейтралізації волосся після фарбування
Модуль ПЕР – 2.5. Виконання базових модельних зачісок		
ПЕР – 2.5.1	Виконання простих елементів зачісок	Використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців; малювання зачісок концентрованого типу в різних поворотах; основи композиції в сучасних зачісках різних типів із довгого волосся; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; сучасні зачіски; типи обличчя та типи зачісок; різноманітність базових модельних зачісок, їх стиль, призначення: повсякденні, вечірні; виконання зачісок різних типів з довгого волосся, з елементами локонів, буклів, декоративного плетіння, джгутів; норми витрат матеріалів для виконання зачісок; кошторис на виконання зачісок. Зображування схем зачісок; малювання складних жіночих зачісок із безліччю елементів і прикрас; правильний підбір засобів для укладання волосся; виконання простих елементів зачіски, дотримування правильної послідовності; використання сучасних засобів для стайлінгу та оформлення зачіски; дотримуватися правильної послідовності при виконанні зачіски
ПЕР – 2.5.2	Виконання зачісок концентра ного типу	Використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців; малювання зачісок концентрованого типу в різних поворотах; основи композиції в сучасних зачісках різних типів із довгого волосся; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; сучасні зачіски; типи обличчя та типи зачісок; різноманітність базових модельних зачісок, їх стиль, призначення: повсякденні, вечірні; виконання зачісок різних типів з довгого волосся, з елементами локонів, буклів, декоративного плетіння, джгутів; норми витрат матеріалів для виконання зачісок; кошторис на виконання зачісок. Зображування схеми зачісок; малювати складні жіночі зачіски із безліччю елементів і прикрас; правильно підбирати засоби для укладання волосся; виконувати зачіски різних типів, дотримуватися правильної послідовності; використовувати сучасні засоби для стайлінгу та оформити зачіску; дотримуватися правильної послідовності при виконанні зачіски

Виробнича практика

Тема 1. Вступне заняття. Інструктаж з охорони праці та ознайомлення з підприємством

Інструктаж з питань безпеки праці, пожежної безпеки та електробезпеки на підприємстві. Ознайомлення з розташуванням приміщень, з обладнанням, устаткуванням.

Тема 2. Самостійне виконання робіт перукаря 2-го класу.

Самостійне виконання робіт на робочому місці перукаря 2 класу, у відповідності до вимог кваліфікаційної характеристики із дотриманням норм безпеки праці, санітарії та гігієни.

Кваліфікаційна пробна робота

Примітка: Детальна програма виробничої практики розробляється кожним навчальним закладом окремо, з врахуванням сучасних технологій, новітніх устаткувань та матеріалів, умов виробництва, за погодженням з підприємствами – замовниками кадрів, та затверджується в установленому порядку.

Програма з підготовки за кваліфікацією перукар 1-го класу. Виробниче навчання

Позначення	Професійні компетентності	Зміст освітньої програми
Модуль ПЕР-1.1. Оволодіння технологією виготовлення пастижерних прикрас		
ПЕР-1.1.1	Виконання обробки волосся, перед виготовленням пастижерних доповнень	Види, призначення та властивості матеріалів, які використовуються; послідовність обробки волосся перед виготовленням пастижерних доповнень. Підбір матеріалів перед виготовленням пастижерних доповнень; дезінфекція, миття, розчісування волосся для виробів
ПЕР-1.1.2	Виготовлення пастижерних доповнень з волосся	Види, призначення та властивості матеріалів, які використовуються; технологію виготовлення доповнень з волосся. Підбір матеріалів для виготовлення пастижерних доповнень; виготовлення доповнень з волосся
Модуль ПЕР – 1.2. Оволодіння прийомами виконання масажу голови		
ПЕР-1.2.1	Виконання масажу голови	Послідовність виконання масажу голови, його призначення; витрати матеріалів по догляду за волоссям при масажі; кошторис цін на масаж голови. Правильний підбір матеріалів, виконання технологічної послідовності масажу голови; дотримання правил гігієни
Модуль ПЕР – 1.3. Укладання волосся холодним способом		
ПЕР-1.3.1	Виконання прямих хвиль	Характеристика засобів для укладки волосся прямими хвилями та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологія виконання хвиль холодним способом. Підбір матеріалів, виконання прямих хвиль у правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску

ПЕР -1.3.2	Виконання косих та поперечних хвиль. З'єднання хвиль	Характеристика засобів для укладання косих та поперечних хвиль та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію виконання косих та поперечних хвиль; з'єднання хвиль. Підбір матеріалів, виконання косих та поперечних хвиль у правильній послідовності з подальшим укладанням у зачіску; з'єднування хвиль в зачіску
ПЕР -1.3.3	Виконання укладання волосся пальцями рук за допомогою засобів для стайлінгу	Характеристика засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; послідовність укладання волосся пальцями рук за допомогою засобів для стайлінгу; перелік дефектів, які можуть виникнути під час укладання. Правильний підбір засобів для укладання волосся; виконання укладання волосся пальцями рук за допомогою засобів для стайлінгу, з подальшим оформленням зачіски в правильній послідовності; дотримання санітарних норм та усунення дефектів, у разі їх виникнення
Модуль ПЕР – 1.4. Виконання чоловічих, жіночих та дитячих модельних стрижок		
ПЕР -1.4.1	Оволодіння прогресивними методами стрижки	Технологія розроблення стрижок; комбінування основних форм стрижок; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; сучасні та інноваційні методи стрижки. Малювання схем сучасних стрижок із застосування прогресивних методів стрижки; виконання стрижок із застосуванням сучасних та інноваційних методів стрижки
ПЕР -1.4.2	Виконання сучасних чоловічих стрижок	Малювання схем сучасних чоловічих стрижок в різних поворотах; основи композиції в сучасних стрижках; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; прогресивних методів стрижок (сучасних, інноваційних); комбінування основних форм стрижок; технологію виконання сучасних чоловічих стрижок за допомогою різних способів обробки пасма; зміну моделей від особливостей форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. Замальовування схем сучасних чоловічих стрижок; застосування прогресивних методів стрижок (сучасних, інноваційних); визначати індивідуальні особливості форми голови, підбирання виду та фасону стрижки, готування волосся до роботи; дотримування правильної послідовності при виконанні сучасних чоловічих стрижок; виконання стрижки волосся різних ділянок голови з використанням простих та філірувальних ножиць; правильне підбирання засобів для укладання волосся
ПЕР -1.4.3	Виконання сучасних жіночих стрижок	Малювання схем сучасних жіночих стрижок в різних поворотах; основи композиції в сучасних стрижках; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; застосування прогресивних методів стрижки: пойтинг, слайсинг, метод джгута, пектаж; комбінування основних форм стрижок; технологію виконання сучасних жіночих стрижок, за допомогою різних способів обробки пасма; зміну моделей від особливостей форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів

		для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки. Замальовування схем сучасних жіночих стрижок із застосуванням прогресивних методів стрижки, читання цих схем; визначення індивідуальних особливостей форми голови, підбір виду та фасону стрижки, приготування волосся до роботи; дотримання правильної послідовності при виконанні сучасних жіночих стрижок; виконання стрижки волосся різних ділянок голови з використанням простих та філірувальних ножиць; правильне підбирання засобів для укладання волосся
--	--	--

Модуль ПЕР – 1.5. Виконання гарячої завивки з використанням прогресивних інструментів

ПЕР -1.5.1	Виконання гарячої завивки волосся з використанням прогресивних інструментів та способів	Характеристика засобів для укладки та закріплення волосся; вимоги до їх якості; правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; методи та правила накручування волосся на електрощипці; підбір діаметру щипців та температурного режиму в залежності від довжини волосся та бажаного результату; виконання гарячої завивки волосся із застосуванням прогресивних інструментів різними техніками; технологію виконання гарячої завивки з урахуванням індивідуальних особливостей людини; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на електрощипці. Правильний підбір засобів для укладання волосся; підбір видів прогресивного інструменту; визначення температури нагрівання щипців, дотримання правильної послідовності при виконанні гарячої завивки волосся локонами різних видів, комбінувати різні способи укладання волосся з подальшим оформленням у зачіску; виконання гарячої завивки волосся локонами різних видів за допомогою прогресивних інструментів та способів
-----------------------	---	---

Модуль ПЕР – 1.6. Виконання прогресивних технологій хімічної завивки волосся

ПЕР -1.6.1	Оволодіння прогресивними технологіями хімічної завивки волосся	Підготовчі та заключні роботи, санітарні норми при виконанні хімічної завивки; прогресивні технології виконання хімічної завивки волосся; використання сучасних засобів для хімічної завивки волосся; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути при виконанні хімічної завивки. Визначення структури волосся, підбирання препаратів відповідно до структури волосся; дотримання технологічної послідовності виконання хімічної завивки із застосуванням прогресивних технологій; догляд за волоссям після хімічної завивки
-----------------------	--	---

Модуль ПЕР – 1.7. Фарбування волосся сучасними способами

ПЕР -1.7.1	Виконання часткового фарбування волосся	Підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію часткового фарбування волосся; застосування більш розповсюдженої сучасної техніки фарбування волосся; засоби для догляду за волоссям після фарбування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; техніки нанесення барвників на волосся; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від виду робіт; фарбування сивини спеціальними барвниками, знебарвлення волосся сучасними способами;
-----------------------	---	--

		вимоги охорони праці під час фарбування волосся, норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; ознайомлення з кошторисом на фарбування волосся. Визначення структури волосся та початковий колір; приготування фарбувальної суміші різної концентрації; нанесення фарбувальної суміші на волосся, визначення часу витримки; дотримування правильної послідовності при виконанні часткового фарбування волосся; застосовування більш розповсюджених сучасних технік фарбування волосся; використання сучасних засобів догляду за волоссям після фарбування; ополіскування та процес нейтралізації, після фарбування
ПЕР -1.7.2	Колорування волосся сучасними способами	Малювання сучасних способів колорування різними техніками живопису: акварель, темпера, олівець; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; технологію виконання колорування барвниками різних груп; сучасні техніки колорування; сучасну техніку фарбування волосся; засоби для догляду за волоссям після фарбування; вимоги до якості засобів для догляду за волоссям; техніки нанесення барвників на волосся; залежність інтенсивності відтінку волосся від стану, структури волосся, початкового кольору та терміну витримки; змішування різних кольорів барвника та підбір міцності окисника в залежності від виду робіт; вимоги охорони праці під час фарбування волосся, норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся; ознайомлення з кошторисом на фарбування волосся. Визначення структури волосся та початковий колір; готування фарбувальної суміші різної концентрації; нанесення фарбувальної суміші на волосся, визначення часу витримки; виконання колорування барвниками різних груп; застосовування сучасних технік колорування; використання сучасних засобів догляду за волоссям після фарбування; ополіскування та процес нейтралізації після фарбування

Модуль ПЕР – 1.8. Виконання модельних зачісок різних типів

ПЕР -1.8.1	Виконання інноваційних елементів модельних зачісок різних типів	Малювання фантазійних, оригінальних прикрас для зачісок різних типів різними техніками живопису; підготовчі, заключні роботи та санітарні норми при виконанні операцій; напрямки моди в модельних зачісках різних типів; принципи художнього моделювання зачіски: пропорція, силует, форма, маса та колір волосся, ритм, рухи у зачісці, композиція, акцент; технологія виконання інноваційних елементів зачіски залежно від стилю; сучасні зачіски; типи обличчя та типи зачісок; різноманітність зачісок, їх стиль, призначення: повсякденні, вечірні; норми витрат матеріалів для виконання зачісок; кошторис на виконання зачісок. Малювання зачісок історичних періодів; малювання складних жіночих зачісок з безліччю елементів і прикрас; правильний підбір засобів для укладання волосся, виконання інноваційних елементів зачісок, дотримування технологічної послідовності; використання сучасних засобів для стайлінгу та оформлення зачіски; дотримування технологічної послідовності при виконанні зачіски
-------------------	---	---

Виробнича практика

Тема 1. Вступне заняття. Інструктаж з охорони праці та ознайомлення з підприємством

Інструктаж з питань безпеки праці, пожежної безпеки та електробезпеки на підприємстві. Ознайомлення з розташуванням приміщень, з обладнанням, устаткуванням.

Тема 2. Самостійне виконання робіт перукаря 1-го класу.

Самостійне виконання робіт на робочому місці перукаря 1 класу, у відповідності до вимог кваліфікаційної характеристики із дотриманням норм безпеки праці, санітарії та гігієни.

Кваліфікаційна пробна робота

Примітка: Детальна програма виробничої практики розробляється кожним навчальним закладом окремо, з врахуванням сучасних технологій, новітніх устаткувань та матеріалів, умов виробництва, за погодженням з підприємствами – замовниками кадрів, та затверджується в установленому порядку.

Освітня програма з підготовки за професією Манікюрник 2 розряду (II класу).

Виробниче навчання:

Позначення	Професійні компетентності	Зміст освітньої програми
Модуль МНК – 2.1.		
Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями		
МНК – 2.1.1.	Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями	Асортимент миючих та рослинних засобів для покращення стану рук і нігтів; склад косметичних засобів по догляду за шкірою рук і нігтями; засоби та методи боротьби з пітливістю, сухістю та тріщинами на шкірі рук; значення масажу кистей рук, технологічна послідовність виконання масажу кистей рук. Підбір миючих, косметичних, рослинних засобів та олій для покращення стану шкіри рук і нігтів; володіння прийомами миття рук; проведення дезінфекції рук майстра та відвідувача; проведення огляду рук відвідувача з метою виявлення захворювань; приготування розчинів для ванночок; проведення процедур по догляду за пітливими руками, сухістю та лікування тріщин на шкірі рук; виконання масажу кистей рук у технологічній послідовності
Модуль МНК – 2.2.		
Виконання манікюрних робіт		
МНК– 2.2.1.	Виконання класичного манікюру	Показання та протипоказання до виконання класичного манікюру; переваги та недоліки класичного манікюру; технологічна послідовність виконання класичного манікюру. Підбір інструментів; проведення підготовки шкіри рук та нігтів до виконання манікюру; проведення мацерацію шкіри рук; проведення обробки кутикули, бічних валиків

		обрізним методом; здійснення видалення задирок та бруду з-під нігтів; та виконання класичного манікюру у технологічній послідовності
МНК – 2.2.2.	Виконання європейського манікюру	Види кератолітичних засобів для розм'якшення кутикули; особливості, показання та протипоказання до виконання європейського манікюру; переваги та недоліки європейського манікюру; технологічну послідовність виконання європейського манікюру; правила догляду за руками та нігтями в домашніх умовах. Підбір косметичних засобів для виконання європейського манікюру; підбір інструментів та пристосування; проведення підготовки шкіри рук та нігтів до виконання європейського манікюру; проведення обробки кутикули, бічних валиків безобрізним методом; виконання європейського манікюру у технологічній послідовності; надання рекомендації по догляду за руками в домашніх умовах
МНК – 2.2.3	Виконання гарячого манікюру	Асортимент косметичних засобів для виконання гарячого манікюру; показання та протипоказання до виконання гарячого манікюру; переваги та недоліки гарячого манікюру; технологічну послідовність виконання гарячого манікюру; правила догляду за руками та нігтями в домашніх умовах. Підбір косметичних засобів для виконання гарячого манікюру; підбір інструментів та пристосування для виконання гарячого манікюру; виконання гарячого манікюру у технологічній послідовності (обрізним та безобрізним методами); надання рекомендацій по догляду за руками в домашніх умовах.
МНК – 2.2.4.	Виконання чоловічого манікюру	Асортимент косметичних засобів для виконання чоловічого манікюру; особливості виконання чоловічого манікюру; технологічну послідовність виконання чоловічого манікюру; правила догляду за руками та нігтями в домашніх умовах. Підбір косметичних засоби для виконання чоловічого манікюру; підбір інструментів та пристосування для виконання чоловічого манікюру; виконання чоловічого манікюру у технологічній послідовності; надання рекомендацій по догляду за шкірою рук і нігтями в домашніх умовах

МНК – 2.2.5.	Виконання дитячого манікюру	Асортимент косметичних засобів для виконання дитячого манікюру; особливості виконання дитячого манікюру; технологічну послідовність виконання дитячого манікюру. Підбір косметичних засобів для виконання дитячого манікюру; підбір інструментів для виконання дитячого манікюру; виконання дитячого манікюру у технологічній послідовності; надання рекомендації по догляду за руками в домашніх умовах
Модуль МНК – 2.3. Виконання покриття нігтів лаком, гель – лаком у технологічній послідовності		
МНК – 2.3.1.	Виконання покриття нігтів лаком, френч-покриття	Види лаків для покриття нігтів; правила підбору лаків різних видів, кольорів, відтінків; правила підготовки нігтів до нанесення лакового покриття; методи нанесення лаку на нігті; правила покриття нігтів лаком; техніки виконання френч-манікюру. Підбір лаків різних кольорів і відтінків з урахуванням індивідуальних особливостей людини; підготовка нігтів до покриття лаком; виконання покриття нігтів лаком різними методами; виконання покриття нігтів лаком у технологічній послідовності; виконання френч-манікюр у технологічній послідовності
МНК – 2.3.2.	Виконання покриття нігтів гель-лаком	Асортимент хімічних, косметичних засобів для покриття нігтів гель-лаком; особливості покриття нігтів гель-лаком; правила підготовки нігтьової пластини до покриття нігтів гель-лаком; правила покриття нігтів гель-лаком; причини неякісного покриття нігтів; технологію зняття гель-лаку. Підбір хімічних, косметичних засобів для покриття нігтів гель-лаком; підготовка нігтьової пластини до покриття гель-лаком; виконання покриття нігтів гель-лаком у технологічній послідовності; виконання зняття гель-лаку ручним та апаратним методами
МНК – 2.3.3.	Виконання елементів художнього нейл-дизайну	Асортимент матеріалів, інструментів, пристосувань для художнього оформлення нігтів; види та техніки нейл-дизайну; технології виконання художнього розпису нігтів за допомогою різноманітних пензлів; декоративні засоби для оформлення нігтів. Підбір інструментів, пристосування та матеріали для художнього оформлення нігтів; підбір декоративних засобів для оформлення нігтів; виконання художнього розпису та декоративного оформлення нігтів різними техніками та методами: крапельний дизайн лаками та гель-лаками; мармуровий дизайн лаками та гель-лаками; художній розпис пензлями фарбами, гель-лаками, гель-фарбами, кольоровими гелями; виконувати сучасні техніки нейл-дизайну; виконувати елементи етнічних мотивів у нейл-дизайні

Виробнича практика

Тема 1. Вступне заняття. Інструктаж з охорони праці та ознайомлення з підприємством

Інструктаж з питань безпеки праці, пожежної безпеки та електробезпеки на підприємстві. Ознайомлення з розташуванням приміщень, з обладнанням, устаткуванням.

Тема 2. Самостійне виконання робіт манікюрника 2-го розряду (II класу).

Самостійне виконання робіт на робочому місці манікюрника, у відповідності до вимог кваліфікаційної характеристики із дотриманням норм безпеки праці, санітарії та гігієни.

Кваліфікаційна пробна робота

Примітка: Детальна програма виробничої практики розробляється кожним навчальним закладом окремо, з врахуванням сучасних технологій, новітніх устаткувань та матеріалів, умов виробництва, за погодженням з підприємствами – замовниками кадрів, та затверджується в установленому порядку.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів

Професія - «перукар (перукар-модельєр)»

Кваліфікація - перукар

бал и	знати	Ба ли	вміти
1	Учень (слухач) має незначні загальні знання з технології простих жіночих, чоловічих, дитячих стрижок; правилами охорони праці в перукарні, правилами обслуговування клієнтів. Знає призначення перукарських інструментів та приладів, технологію класичної хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон барвниками різних груп. Потребує структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.	1	Учень (слухач) має незначні навички і здатний виконувати деякі прості елементи при укладанні волосся, митті голови. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Без присвоєння кваліфікації.
2	Учень (слухач) має базові загальні знання з: організації робочого місця, користування інструментом, укладання волосся, технології простих стрижок, фарбування волосся тон у тон. Потребує структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.	2	Учень (слухач) має базові загальні навички з: укладання волосся за допомогою бігуді, фена, звичайних щипців. Виконує лише фрагменти стрижки, хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон. Невміло користується інструментом. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
3	Учень (слухач) має загальні знання з: організації робочого місця, користування інструментом, укладання волосся феном,	3	Учень (слухач) має базові загальні навички, здатний виконувати лише елементи укладання волосся феном за допомогою

	технології простих та класичних стрижок, фарбування волосся тон у тон фарбниками різних груп. Потребує структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.		електро щипців та бігуді, фрагменти простих та класичних стрижок, хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон, під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Невміло користується інструментом. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
4	Учень (слухач) має значно обмежений обсяг знань і загальні за характером компетенції, пов'язані із питаннями з технології простих стрижок, класичної хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон барвниками різних груп, будовою та властивостями шкіри та волосся людини, правилами обслуговування клієнтів, охороною праці. Розуміє значення перукарської білизни, інструментів та приладів. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	4	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок, що необхідні для виконання перукарських послуг: митті голови, виконанні простої стрижки, простої зачіски, класичної, хімічної завивки, фарбуванні волосся тон у тон. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи.
5	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції пов'язані з: технологією простих стрижок, укладанням волосся, фарбуванням волосся тон у тон та класичною хімічною завивкою, вимогами санітарії та гігієни. Несе часткову відповідальність за свої знання.	5	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є конкретними, виконує основні прийоми, необхідні для виконання перукарських послуг: простих стрижок, простих зачісок, виконує хімічну завивку за класичною технологією, фарбування волосся барвниками різних груп, організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольні завдання з використанням нормативної документації. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
6	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером, пов'язані з правилами виконання простих та класичних стрижок, класичною технологією укладання феном, хімічної завивки із застосуванням звичайних коклюшок, фарбування волосся тон у тон, культурою обслуговування клієнтів, охороною праці. Користується окремими видами технічної, технологічної та	6	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером і необхідні для виконання простих та класичних стрижок, укладання волосся феном за класичною технологією, гарячої завивки горизонтальними локонами, простих зачісок, фарбування волосся барвниками різних груп. Не усвідомлено застосовує прийоми контролю та самоконтролю за якістю виконання

	нормативної документації. Несе часткову відповідальність за своє навчання.		технологічних процесів перукарських послуг. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
7	Учень (слухач) має широкі загальні та конкретні базові знання і відтворює суть технологічних етапів з перукарської справи. Дає визначення основних технік виконання простих та класичних стрижок, укладання волосся феном, фарбування волосся барвниками різних груп, приготування сумішей для фарбування волосся та хімічної завивки. Аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь, у цілому, правильна, але містить неточності й недостатньо обґрунтована. Користується довідковою інформацією, технологічною документацією з перукарської справи. Відповідає за своє власне навчання	7	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, здатний виконувати завдання під керівництвом, а саме: прості та класичні стрижки, укладання волосся феном за класичною технологією, фарбування волосся тон у тон, прості зачіски, гарячу завивку горизонтальними локонами. Дотримується правил охорони праці, санітарії та гігієни. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольні завдання за типовим алгоритмом з незначним відхиленням від установлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю, має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
8	Учень (слухач) має широкі загальні знання, конкретні базові знання з навчального матеріалу програми. Знає правила виконання перукарських робіт, правила санітарії та гігієни, охорони праці, прийоми користування інструментами. При відповіді дає визначення основних технік простих та класичних стрижок, укладання волосся феном за класичною технологією, фарбування волосся тон у тон. Усвідомлено користується довідковою інформацією та технічною документацією.	8	Учень (слухач) має конкретні навички, здатний виконувати завдання під керівництвом, а саме: прості та класичні стрижки, укладання волосся феном за класичною технологією, фарбування волосся тон у тон, гарячу завивку горизонтальними локонами. Дотримується правил охорони праці, санітарії та гігієни. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольні завдання за типовим алгоритмом з незначним відхиленням від установлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю, має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
9	Учень (слухач) має широкі загальні та конкретні базові знання з перукарської справи в усній, письмовій, графічній	9	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, здатний виконувати завдання під керівництвом, а саме: самостійно

	формах, застосовує свої знання при виконанні практичних завдань у типових та ускладнених умовах. Дає визначення основних понять з розділів: „проста стрижка волосся”, „фарбування волосся тон у тон”, „знебарвлення”, „класична хімічна завивка”, „укладка волосся”. Вільно володіє правилами санітарії і гігієни, охорони праці, культурою обслуговування клієнтів, надання першої медичної допомоги. Аналізує, порівнює і систематизує знання, робить висновки. Відповідь, у цілому, правильна, логічна і достатньо обґрунтована, користується довідковою інформацією, технічною, технологічною, законодавчою та нормативною документацією. Відповідає за своє власне навчання.		організовує робоче місце, виконує дезинфекцію інструментів, приладів, робочого місця. Виконує, в цілому, правильно, прості класичні стрижки, укладання волосся феном за класичною технологією, гарячу завивку горизонтальними локонами, прості зачіски, фарбування волосся різними групами барвників. Планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом у межах установлених норм часу. Усвідомлено користується документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю. При роботі допускає несуттєві помилки, які може виправити. Дотримується нормативних витрат косметичних засобів, барвників, енергоресурсів. Дотримується правил охорони праці. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
10	Учень (слухач) має значні конкретні знання, засвоїв інформацію в обсязі, передбаченому програмою; пов'язану з технологією простих стрижок, укладанням волосся за класичною технологією феном та на бігуді, фарбуванням волосся тон у тон та класичною, хімічною завивкою; знає вимоги санітарії та гігієни, охорони праці. Здатний правильно використовувати парфюмерно-косметичні засоби. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Робить аргументовані висновки. Самостійно користується джерелами інформації. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. Здатний до самокерування при навчанні, до застосування знань.	10	Учень (слухач) має значні конкретні, практичні навички, може застосовувати спеціальні знання, самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання простих класичних стрижок, укладання волосся за класичною технологією, хімічної завивки із застосуванням звичайних коклюшок, фарбування волосся барвниками різних груп. Самостійно в повному обсязі виконує гарячу завивку волосся горизонтальними локонами, організовує робоче місце відповідно до вимог з технічної, технологічної та нормативної документації, яка передбачена навчальною програмою. Дотримується нормативів витрат косметичних засобів, сумішей для фарбування і хімічної завивки. Здатний вирішувати проблеми незалежно, має практичний досвід роботи у простих ситуаціях. Дотримується правил охорони праці.
11	Учень (слухач) має значні конкретні теоретичні знання, пов'язані з технологією простих, класичних стрижок, укладанням волосся, фарбуванням тон у тон. Знає правила санітарії та гігієни,	11	Учень (слухач) має значні конкретні, практичні навички, може застосовувати спеціальні знання, самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми та технологічні операції, пов'язані з: прости-

	способи приготування і підбору парфюмерно-косметичних засобів. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Робить аргументовані висновки, користується джерелами інформації. Самостійно і правильно застосовує довідкову інформацію та нормативну документацію. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової технології. Здатний до самокерування при навчанні, застосовує спеціальні знання, вирішує проблеми незалежно.		ми, класичними стрижками, укладанням волосся феном за класичною технологією, прості зачіски та фарбуванням волосся тон у тон. Рационально і ефективно організовує працю на робочому місці. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалу та інших ресурсів. Володіє основами професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці. Здатний вирішувати проблеми незалежно, має практичний досвід у роботі як у простих, та і у виняткових ситуаціях.
12	Учень (слухач) має значні конкретні, теоретичні знання навчального матеріалу та ефективно їх застосовує при виконанні практичних завдань, передбачених навчальною програмою. Знає правила виконання простих, класичних стрижок, укладання волосся феном за класичною технологією, фарбування волосся тон у тон, хімічної завивки із застосуванням звичайних коклюшок. Володіє правилами санітарії та гігієни, професійної етики, приготування і підбору парфюмерно-косметичних засобів. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки і усвідомлено використовує всі види довідково-технічної та нормативної документації в межах навчальної програми. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії. Здатний застосовувати спеціальні знання та компетенції, вирішувати проблеми незалежно. Здатний до самокерування при навчанні.	12	Учень (слухач) має значні конкретні, практичні навички, може застосовувати спеціальні знання, бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання простих, класичних стрижок, укладання волосся за класичною технологією, хімічної завивки із застосуванням звичайних коклюшок, фарбування волосся барвниками різних груп. Самостійно, в повному обсязі, виконує гарячу завивку волосся горизонтальними локонами. Вміє самостійно розробляти технічну, технологічну документацію та її види. Знаходить шляхи зменшення витрат парфюмерно-косметичних засобів та інших ресурсів. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опановує основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразково дотримується правил охорони праці. Здатний вирішувати проблеми незалежно, має практичний досвід у роботі як у простих, та і у виняткових ситуаціях.

Професія - 5141 “перукар” (“перукар-модельєр”)

Кваліфікація - перукар 2 класу

бали	знати	бали	вміти
1	Учень (слухач) має незначні базові знання . Здатний відтворити фрагменти навчального матеріалу. Знає технологію базових модельних зачісок із застосуванням бігуді, часткового фарбування волосся сучасними способами. Потребує структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.	1	Учень (слухач) має незначні базові навички, здатний виконувати деякі прості елементи базових модельних стрижок, укладання волосся феном способами „бомбаж” та „брашинг”, фрагменти хімічної завивки на спіральні коклюшки та сучасних способів фарбу-вання. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Без присвоєння кваліфікації.
2	Учень (слухач) має базові загальні знання, відтворює базові модельні стрижки з великими труднощами. Неусвідомлено характеризує окремі елементи виконання базових модельних зачісок, част-кового фарбування волосся. При відповіді допускає помилки з основ санітарії і гігієни, охорони праці. Потребує структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.	2	Учень (слухач) має базові навички, здатний виконувати лише прості елементи укладання волосся за допомогою бігуді, фена, звичайних щипців. Виконує з великою кількістю помилок базові модельні стрижки, укладання волосся способами „бомбаж”, „брашинг”, часткове фарбування волосся, хімічну завивку на спіральні коклюшки. Невміло користується інструментом, допускає суттєві помилки в організації робочого місця. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Без присвоєння кваліфікації.
3	Учень (слухач) має базові загальні знання, відтворює фрагменти навчального матеріалу по базовим модельним стрижкам, зачіскам, частковому фарбуванню волосся. Допускає суттєві помилки з основ санітарії і гігієни, охорони праці. Потребує структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.	3	Учень (слухач) має базові загальні навички, під прямим керівництвом у структурованому середовищі виконує базові модельні стрижки, укладання волосся феном, методами „бомбаж” і „брашинг”, часткове фарбування волосся, хімічну завивку на спіральні коклюшки. Без присвоєння кваліфікації.
4	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань, пов’язаних із технологією	4	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок перукарських послуг для

	базових модельних стрижок, укладанням волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, послідовністю виконання зачісок з довгого волосся, нормами та правилами санітарії та гігієни і більш широкі компетенції, які є, в основному конкретними і загальними за характером. Несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.		виконання базових модельних стрижок, простих зачісок, укладання волосся феном, сучасного фарбування волосся і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
5	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному конкретними і загальними за характером, пов'язані з базовими модельними стрижками, укладанням волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, хімічною завивкою на спіральні коклюшки, сучасними способами фарбування волосся. З помилками дає визначення основних понять зачісок концентрованого типу на довгому волоссі та склад парфюмерно-косметичних засобів. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.	5	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок. Під керівництвом у контрольованому середовищі виконує базові модельні стрижки, прості зачіски, укладання волосся феном, хімічні завивки на спіральні коклюшки, часткове та сучасне фарбування волосся. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
6	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Знає правила виконання базових модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, модельних зачісок, фарбування волосся сучасними способами, з окремими помилками дає визначення технології хімічної завивки із застосуванням спіральних коклюшок. Користується окремими	6	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Застосовує навички, необхідні для виконання базових модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, модельних зачісок під керівництвом у контрольованому середовищі. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю та самоконтролю. При виконанні фарбування сучасними способами та зачісок концентрованого

	видами технічної, технологічної та нормативної документації. Несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.		типу з довгого волосся допускає помилки, які частково може виправити Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
7	Учень (слухач) має широкі базові теоретичні знання, дає визначення основних технік, дає визначення основних прийомів виконання базових модельних зачісок, укладання волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, фарбування сучасними способами, знає про склад та властивість парфюмерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт. Аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь, у цілому, вірна, але містить неточності й недостатньо обґрунтована. Користується довідковою інформацією, технологічною документацією з перукарської справи. Відповідає за своє власне навчання.	7	Учень (слухач) має конкретні практичні навички та під керівництвом правильно виконує основні прийоми і технологічні операції базових модельних стрижок, укладання волосся феном способами „бомбаж”, „брашинг”, модельних зачісок, концентрованого типу, фарбування волосся сучасними способами. Дотримується правил охорони праці, санітарії та гігієни, організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольне завдання за типовим алгоритмом з незначними відхиленнями від норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю. При виконанні роботи допускає несуттєві помилки і неточності, які частково може виправити. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
8	Учень (слухач) має широкі загальні базові теоретичні знання з технології модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж” та „брашинг”, модельних зачісок та хімічної завивки на спіральні коклюшки. Володіє основними поняттями з часткового фарбування волосся, створення зачісок концентрованого типу з довгого волосся. Дає визначення основних понять з норм та правил санітарії та гігієни, основних теоретичних понять, аналізує, порівнює інформацію. Усвідомлено користується довідковою інформацією та	8	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, під керівництвом виконує основні прийоми і технологічні операції базових модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж” та „брашинг”, модельних зачісок, хімічної завивки на спіральні коклюшки та фарбуванні волосся сучасними способами. Дотримується правил охорони праці, санітарії та гігієни, організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольні завдання за типовим алгоритмом з незначним відхиленням від норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та

	технічною документацією. Відповідає за своє власне навчання.		нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю. При виконанні роботи допускає несуттєві помилки, які може виправити. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
9	Учень (слухач) має широкі загальні теоретичні знання з перукарської справи, застосовує свої знання при виконанні практичних завдань у типових та ускладнених умовах. Володіє технологією базових модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, створення модельних зачісок та фарбування волосся сучасними способами. Допускає незначні помилки в технології спіральної хімічної завивки. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною, технологічною, законодавчою та нормативною документацією. При відповіді допускає несуттєві помилки, які може виправити. Відповідає за своє власне навчання.	9	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, під керівництвом правильно виконує переважну більшість прийомів і технологічних операцій з перукарської справи. Самостійно і, в цілому, правильно, організовує робоче місце, виконує дезинфекцію інструментів, приладів, робочого місця. Вірно виконує базові модельні стрижки, укладання волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, модельні зачіски, фарбування волосся сучасними способами, хімічну завивку на спіральні коклюшки. Усвідомлено користується документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю. При роботі допускає несуттєві помилки, які може виправити. Дотримується нормативних витрат косметичних засобів, барвників, енергоресурсів. Дотримується правил з охорони праці. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
10	Учень (слухач) має значні теоретичні знання, застосовує спеціальні знання та компетенції. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу, пов'язаного з технологією базових модельних стрижок, укладанням волосся способом „бомбаж”, „брашинг”, хімічної завивки із засто-суванням спіральних коклюшок, фарбуванням волосся сучасними способами, зачісок концентрованого типу. Здатний правильно використовувати парфюмерно-косметичні засоби. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і	10	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання базових модельних стрижок та укладання волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”. Самостійно, в повному обсязі, виконує базові модельні зачіски та фарбування волосся сучасними способами. Виконує всі зачіски концентрованого типу на довгому волоссі з використанням парфюмерно-косметичних засобів. Дотримується правил охорони праці. Здатним до самокерування, незалежно вирішувати проблеми, застосувати

	систематизацію. Робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Самостійно користується джерелами інформації. Може вирішувати проблеми як у простих, так і виняткових ситуаціях. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.		спеціальні знання як у простих, так і виняткових ситуаціях.
11	Учень (слухач) має значні конкретні теоретичні, знання та компетенції, здатний їх ефективно використовувати при виконанні всіх передбачених навчальною програмою завдань, пов'язаних з техно-логією базових модельних стрижок, укладанням волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, хімічної завивки із застосуванням спіральних коклюшок. Робить аргументовані висновки з технології сучасного фарбування волосся, технології зачісок концентрованого типу, користується джерелами інформації. Самостійно і правильно застосовує довідкову інформацію та нормативну документацію. Здатен до самокерування, при навчанні застосовує спеціальні знання. Може вирішувати проблеми незалежно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нових та сучасних технологій.	11	Учень (слухач) має значні конкретні, практичні навички, самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми, технологічні операції, пов'язані з базовими модельними стрижками, укладанням волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, фарбуванням волосся сучасними способами. Виконує зачіски концентрованого типу з довгого волосся. Рационально і ефективно організовує працю на робочому місці. Самостійно, в повному обсязі, виконує контрольні завдання. Зразково дотримується норм витрат матеріалу та інших ресурсів. Володіє основами професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. Забезпечує високий рівень організації робочого місця та дотримання правил охорони праці. Здатний до самокерування, вирішення проблем як у простих, так і у виняткових ситуаціях. Має практичний досвід у роботі.
12	Учень (слухач) має значні конкретні, теоретичні знання, здатність застосовувати спеціальні знання, передбачені навчальною програмою. Знає правила виконання базових модельних стрижок, укладання волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, хімічної завивки із застосуванням спіральних коклюшок. Робить аргументовані висновки з технології сучасного фарбування	12	Учень (слухач) має значні конкретні навички, самостійно, бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання базових модельних стрижок, укладання волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, фарбування волосся сучасними способами. Виконує зачіски концентрованого типу з довгого волосся, гарячу завивку локонами різних видів. Вміє самостійно

	волосся та зачісок концентрованого типу. Знає норми і правила санітарії та гігієни. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки і усвідомлено використовує всі види довідково-технічної та нормативної документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії. Здатним до самокерування при навчанні незалежно вирішує проблеми як у простих, так і у виняткових ситуаціях.		розробляти технічну, технологічну документацію та її види. Знаходить шляхи зменшення витрат парфюмерно-косметичних засобів та інших ресурсів. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опановує основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної, творчої співпраці в колективі. Забезпечує високий рівень організації праці, зразково дотримується правил охорони праці. Має практичний досвід у роботі, здатний до самокерування, незалежно вирішує проблеми як у простих, так і виняткових ситуаціях.
--	---	--	---

Професія - «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

Кваліфікація - перукар 1 класу

ба ли	знати	ба ли	вміти
1	Учень (слухач) має незначні базові загальні знання, здатний відтворювати фрагменти навчального матеріалу з технології сучасних стрижок, укладанню волосся хвилями, хімічної завивки різними способами, колоруванню та моделюванню зачісок різних типів. Потребує структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.	1	Учень (слухач) має незначні базові навички, виконує деякі прості елементи сучасних чоловічих, жіночих, дитячих та модельних стрижок, укладання волосся хвилями, хімічної завивки різними способами, колорування та моделювання зачісок різних типів. Без присвоєння кваліфікації.
2	Учень (слухач) має слабкі базові загальні знання, відтворює фрагменти сучасних стрижок із застосуванням прогресивних методів та технологічних прийомів. При відповіді припускається суттєвих помилок з технології укладання волосся хвилями, хімічної завивки різними способами, колоруванні, моделюванні зачісок різних типів.	2	Учень (слухач) має незначні базові загальні навички, виконує лише прості елементи укладання волосся за допомогою бігуді, фена, звичайних щипців. Виконує окремі фрагменти сучасних модельних стрижок, укладання волосся пальцями рук, хімічної завивки різними способами, колорування. Виготовляє пастижерні вироби та прикраси низької якості. Невміло корис-

	При відповіді допускає помилки з основ санітарії і гігієни, охорони праці. Потребує структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.		тується інструментом, допускає суттєві помилки в організації робочого місця. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Без присвоєння кваліфікації.
3	Учень (слухач) має слабкі базові загальні знання, відтворює фрагменти навчального матеріалу з технології: масажу голови, сучасних стрижок із застосуванням прогресивних методів та техноло-гічних прийомів, укладання волосся хвилями, хімічної завивки різними способами, колоруювання, моделювання зачісок різних типів. Без присвоєння кваліфікації.	3	Учень (слухач) має базові загальні навички, виконує окремі фрагменти сучасних модельних стрижок, укладання волосся холодним способом, хімічної завивки різними способами, коло-рування, моделювання зачісок різних типів. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Без присвоєння кваліфікації.
4	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Відтворює фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує частину практичних завдань, пов'язаних із прийомами масажу голови, з прогресивними методами та технологічними прийомами в сучасних модельних стрижках, фарбуванні волосся сучасними техніками (колоруювання), хімічній завивці із застосуванням прогресивних технологій. Несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.	4	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Виконує окремі фрагменти сучасних модельних стрижок із застосуванням прогресивних методів, укладання волосся пальцями рук, виготовляє пастижерні вироби та доповнення низької якості, виконує колоруювання та модельні зачіски різних типів на довгому волоссі. Роботу виконує під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
5	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Без достатнього розу-міння відтворює основні положення навчального матеріалу, пов'язаного з технологічними прийомами масажу голови, прогресивними методами в сучасних модельних стрижках, колоруювання. З помилками дає визначення основам моделювання та композиції в зачісках різних типів. Недостатньо усвідомлено дає визначення розвитку світової моди в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики. Несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.	5	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Виконує основні прийоми, необхідні для виконання перукарських послуг: сучасних модельних стрижок із застосуванням прогресивних технологій, гарячої завивки із застосуванням прогресивних інструментів, укладання волосся пальцями рук. Виготовляє пастижерні вироби та доповнення низької якості. Виконує колоруювання волосся та зачіски різних типів на довгому волоссі з типовими помилками. Засто-совує навички під керівництвом у контрольованому середовищі.

			Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
6	Учень (слухач) має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Відтворює основний навчальний матеріал пов'язаний, з правилами виконання сучасних модельних стрижок із застосуванням прогресивних методів, колоруюванням, укладання волосся пальцями рук. Недостатньо усвідомлено дає визначення основам моделювання та композиції зачісок різних типів, хімічної завивки із застосуванням прогресивних технологій. Несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.	6	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Відтворює значну кількість компонентів професійних знань, необхідних для виконання сучасних модельних стрижок із застосуванням прогресивних технологій. Виконує послуги із холодного укладання волосся хвилями, володіє сучасними техніками колоруювання. Виконує модельні зачіски різних типів із довгого волосся з комбінованими елементами. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
7	Учень (слухач) має широкі теоретичні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть технологічних етапів з перукарської справи. Дає визначення основних технік виконання сучасних стрижок із застосуванням методів укладання волосся пальцями рук та хвилями. Недостатньо усвідомлено дає визначення основам моделювання та композиції в зачісках різних типів, хімічної завивки із застосуванням прогресивних технологій. Аналізує, порівнює, робить висновки. Користується довідковою інформацією, технологічною документацією з перукарської справи. Відповідає за своє власне навчання.	7	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, з розумінням відтворює професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції сучасних стрижок різними техніками, виконує укладання волосся пальцями рук, вміло використовує косметичні засоби, виконує різноманітні послуги з фарбування волосся, колоруювання, пастижерні вироби середньої якості. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю. Дотримується правил охорони праці. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
8	Учень (слухач) має широкі загальні теоретичні знання. Знає технологію виконання сучасних стрижок із застосуванням прогресивних методів та правила укладання волосся пальцями рук та хвилями. Знає технологію хімічної завивки волосся різними способами із застосуванням класичних і прогресивних технологій,	8	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, з розумінням відтворює професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції масажу голови та сучасних стрижок із застосуванням різних методів. Виконує укладання волосся пальцями рук, хімічну завивку різними способами із

	колорування волосся. Достатньо усвідомлено дає визначення основам моделювання та композиції в зачісках різних типів, хімічної завивки із застосуванням прогресивних технологій. Аналізує, порівнює інформацію, робить висновки, дає визначення основних понять. Усвідомлено користується довідковою інформацією та технічною документацією. При відповіді допускає несуттєві помилки, які частково виправляє. Відповідає за своє власне навчання.		застосуванням прогресивних класичних технологій, колорування волосся. Володіє сучасними способами фарбування, виконує модельні зачіски різних типів. Виготовляє пастижерні вироби і доповнення середньої якості. Вміло використовує косметичні засоби. Допускає незначні помилки, які може виправити самостійно. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю. При виконанні роботи допускає несуттєві помилки, які може виправити.
9	Учень (слухач) має широкі загальні теоретичні знання, володіє основним навчальним матеріалом з перукарської справи в усній, письмовій, графічній формах, застосовує свої знання при виконанні практичних завдань у типових та ускладнених умовах, володіє технологією сучасних модельних стрижок прогресивними методами, колорування, укладання волосся пальцями рук. Дас визначення основам моделювання та композиції в зачісках різних типів, хімічної завивки із застосуванням прогресивних технологій. Допускає незначні помилки, які сам виправляє. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною, технологічною та нормативною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити. Відповідає за своє власне навчання.	9	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, володіє основними професійними знаннями та правильно виконує переважну більшість прийомів і технологічних операцій з перукарської справи. Самостійно і, в цілому правильно, організовує робоче місце, виконує дезинфекцію інструментів, приладів, робочого місця, виконує правильно технологію сучасних модельних стрижок з застосуванням прогресивних технологій. Виконує укладання волосся холодним способом (хвилями), володіє сучасними техніками колорування, створює модельні зачіски різних типів із довгого волосся з різними елементами. Самостійно виправляє помилки. Усвідомлено користується документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю. При роботі допускає несуттєві помилки, які може виправити. Завдання виконує під керівництвом. Дотримується нормативних витрат косметичних засобів, барвників, енергоресурсів. Дотримується правил охорони праці. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
10	Учень (слухач) має значні конкретні, теоретичні знання, інформацію в обсязі, передбаченому програмою. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу, пов'язаного з технологією сучасних стрижок із застосуванням прогресивних методів, укладання волосся	10	Учень (слухач) має значні конкретні, практичні навички, володіє професійними знаннями в обсязі, передбаченому навчальною програмою; самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання сучасних модельних стрижок із

	пальцями рук та хвилями. Здатний правильно використовувати при виконанні практичних завдань техніки колорування і схеми модельних зачісок різних типів на довгому волоссі. Робить аргументовані висновки з основ моделювання та композиції. Самостійно, правильно застосовує технологію виготовлення пастежерних виробів та доповнень. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до моди в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, нової техніки і технології. Має здатність застосовувати спеціальні знання та компетенції, вирішувати проблеми незалежно. Здатен до самокерування у навчанні.		застосуванням прогресивних технологій. Самостійно, в повному обсязі, виконує укладання волосся хвилями, гарячу завивку різних видів з урахуванням індивідуальних особливостей людини. Вміє ви-конувати сучасні техніки колорування, модельні зачіски різних типів на основі моделювання та композиції. Виготовляє пастежерні вироби та доповнення. Дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Виявляє елементи професійної культури та прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. Рационально організовує робоче місце та дотримується правил охорони праці. Здатен до самокерування при навчанні і має практичний досвід у роботі як у простих, так і виняткових ситуаціях.
11	Учень (слухач) має значні конкретні, теоретичні знання та здатний їх ефективно використовувати при виконанні всіх практичних завдань, пов'язаних з технологією сучасних модельних стрижок із застосуванням прогресивних методів, укладання волосся хвилями та пальцями рук, з урахуванням індивідуальних особливостей людини, колорування волосся. Робить аргументовані висновки з основ моделювання та композиції. Самостійно застосовує технологію виготовлення пастежерних виробів та доповнень, користується джерелами інформації. Самостійно і правильно застосовує довідкову інформацію та нормативну документацію. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає незначні неточності, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової технології. Має здатність застосовувати спеціальні знання та компетенції, вирішувати проблеми незалежно. Здатен до самокерування у навчанні.	11	Учень (слухач) має значні конкретні, практичні навички, володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми, технологічні операції, пов'язані з сучасними модельними стрижками, укладанням волосся хвилями та пальцями рук. Самостійно виконує гарячу завивку різних видів з урахуванням індивідуальних особливостей, людини. Вміє виконувати сучасні техніки колорування, зачіски на основі моделювання та композиції. Рационально і ефективно організовує працю на робочому місці. Самостійно, в повному обсязі, виконує контрольні завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Володіє основами професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. У процесі роботи допускає незначні неточності, які самостійно виявляє. Забезпечує високий рівень організації робочого місця та дотримання правил охорони праці. Здатен до самокерування при навчанні і має практичний досвід у роботі як у простих, так і виняткових ситуаціях.
12		12	

Учень (слухач) має значні конкретні, теоретичні знання, володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує при виконанні практичних завдань, передбачених навчальною програмою. Знає правила виконання сучасних модельних стрижок із застосуванням прогресивних методів, укладання волосся хвилями та пальцями рук з урахуванням індивідуальних особливостей людини, техніки колоруювання. Знає напрямки розвитку світової моди в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, основи моделювання та композиції, технології модельних зачісок різних типів та виготовлення пастижерних виробів та доповнень. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Робить аргументовані висновки і усвідомлено використовує всі види довідково-технічної та нормативної документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії. Здатен до самокерування у навчанні, має здатність застосовувати спеціальні знання, незалежно вирішувати проблеми у роботі як у простих, так і виняткових ситуаціях.	Учень (слухач) має значні конкретні, практичні навички, володіє системними професійними знаннями в повному обсязі та бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання сучасних модельних стрижок із застосуванням прогресивних методів, укладання волосся хвилями та пальцями рук. Самостійно виконує гарячу завивку різних видів з урахуванням індивідуальних особливостей людини. Вміє якісно виконувати сучасні техніки колоруювання, модельні зачіски на основі моделювання та композиції, пастижерні вироби та доповнення. Вміє самостійно розробляти технічну, технологічну документацію та її види. Знаходить шляхи зменшення витрат парфюмер-но-косметичних засобів та інших ресурсів. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опановує основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної, творчої співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути кращим. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразково дотримується правил охорони праці. Застосовує спеціальні знання, здатен до самокерування, має практичний досвід у роботі, вирішує проблеми незалежно як у простих, так і виняткових ситуаціях.
--	---

Професія – «Манікюрник»
Кваліфікація – 2 клас

бали	Знати	бали	Вміти
1	Учень (слухач) має незначні базові загальні знання з матеріалу, пов'язаного з загальними питаннями про захворювання шкіри рук і нігтів, правилами охорони праці у манікюрі, вимогами обслуговування клієнтів, правилами виконання манікюрних робіт, масажу рук та догляду за шкірою	1	Учень (слухач) має незначні базові навички і здатний виконувати прості завдання (виконує деякі прості елементи навчально-виробничих завдань при виконанні деяких елементів манікюрних робіт, правил охорони праці, санітарії та гігієни) у структурованому середовищі.

	рук та нігтями, призначенням манікюрних інструментів; правилами користування та догляду за манікюрним інструментом під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійного коригування.		Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
2	Учень (слухач) володіє базовими загальними знаннями з матеріалу, пов'язаного з загальними питаннями про захворювання шкіри рук і нігтів, правилами охорони праці у манікюрі, вимогами обслуговування клієнтів, правилами виконання манікюрних робіт, масажу рук та догляду за шкірою рук та нігтями, призначенням манікюрних інструментів; правилами користування за манікюрним інструментом під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійного коригування.	2	Учень (слухач) має незначні базові навички і здатний виконувати прості завдання (виконує деякі прості елементи навчально-виробничих завдань при виконанні усіх елементів манікюрних робіт, правил охорони праці, санітарії та гігієни, користується та доглядає за манікюрним інструментом) у структурованому середовищі. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
3	Учень (слухач) має базові загальні знання з матеріалу, пов'язаного з загальними питаннями про правила виконання манікюрних робіт; правила санітарії та гігієни; має деякі уявлення про призначення манікюрних інструментів, способи підбору та приготування лаків різних кольорів, правила обслуговування клієнтів та принципи професійної етики; способи надання першої медичної допомоги під прямим керівництвом викладача у структурованому середовищі. Знання потребують коригування.	3	Учень (слухач) має незначні базові навички і здатний виконувати прості завдання (виконує деякі прості елементи навчально-виробничих завдань при виконанні усіх елементів манікюрних робіт, гігієнічного очищення нігтів на пальцях рук, знімає лак; частково виконує правила санітарії та гігієни, доглядає за манікюрним інструментом, дезінфікує інструмент у структурованому середовищі. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
4	Учень (слухач) має обмежений обсяг теоретичних знань і більш широкі компетенції, які є в основному загальними за характером, з матеріалу, пов'язаного з правилами виконання манікюрних робіт; правилами санітарії та гігієни; з допомогою викладача розрізняє манікюрні інструмент за призначенням та прийомами користування ними; відрізняє види та кольори лаків, деякі види сучасних	4	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є в основному загальними за характером, здатний частково виконувати деякі роботи: гігієнічно чистити нігті на пальцях рук; знімати лак; обпилювати нігті, частково виконувати мацерацію рук під керівництвом майстра у контрольованому середовищі. Застосовує навички під

	косметичних засобів для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; правила обслуговування клієнтів; способи надання першої медичної допомоги у контрольованому середовищі. Несе часткову відповідальність за своє навчання.		керівництвом у контрольованому середовищі.
5	Учень (слухач) має обмежений обсяг теоретичних знань і більш широкі компетенції, які є в основному конкретними і загальними за характером з матеріалу, пов'язаного з правилами виконання манікюрних робіт; правилами санітарії та гігієни; має деякі уявлення про призначення манікюрних інструментів, прийомами користування ними та правила їх зберігання; з допомогою викладача використовує різні види та кольори лаків, деякі способи підбору лаків різних кольорів, має обмежені знання про види сучасних косметичних засобів, для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; правила обслуговування клієнтів; способи надання першої медичної допомоги у контрольованому середовищі. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	5	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є в основному конкретними і загальними за характером, здатний частково виконувати деякі роботи, пов'язані з гігієнічною чисткою нігтів на пальцях рук; зніманням лаку; обпилюванням нігтів; виконанням деяких елементів: мацерації рук та обробки кутикули, масажу рук та догляду за шкірою рук та нігтями; частково підбирає комбіновані лаки різних кольорів у контрольованому середовищі. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі.
6	Учень (слухач) має обмежений обсяг теоретичних знань і більш широкі компетенції, які є в основному конкретними і загальними за характером з матеріалу, пов'язаного з правилами виконання манікюрних робіт; правилами санітарії та гігієни; призначенням манікюрних інструментів, прийоми користування ними та правилами їх зберігання; з допомогою викладача використовує різні види лаків, способи підбору та приготування лаків різних кольорів та відтінків, види сучасних косметичних засобів та олій для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; має деякі уявлення про правила виконання масажу, правила обслуговування	6	Учень (слухач) має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є конкретними і загальними за характером, здатний виконувати деякі роботи, пов'язані з гігієнічною чисткою нігтів на пальцях рук; зняттям лаку; обпилюванням нігтів для надання їм потрібної форми та довжини; виконанням елементів мацерації рук; обробки кутикули та шкіри нігтьових валиків пальців рук; частково робить масаж рук; підбирає різні кольори лаків, невміло покриває нігті лаком, дезінфікує інструмент у контрольованому середовищі. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі.

	клієнтів та принципи професійної етики; способи надання першої медичної допомоги у контрольованому середовищі. Несе відповідальність за своє навчання.		
7	Учень (слухач) має базові загальні та теоретичні знання з питань правил виконання манікюрних робіт; правил санітарії та гігієни; призначення манікюрних інструментів, прийоми користування ними та правила їх зберігання; використовує різні види лаків, способи підбору та приготування лаків різних кольорів, види сучасних косметичних засобів, олій для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; має уявлення про правила виконання масажу, правила обслуговування клієнтів та принципи професійної етики; способи надання першої медичної допомоги. Відповідає за своє власне навчання.	7	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, здатний виконувати під керівництвом майстра завдання, пов'язані з гігієнічною чисткою нігтів на пальцях рук; зніманням лаку; обпилюванням нігтів; виконанням мацерації рук; обробкою кутикули та шкіри нігтьових валиків пальців рук; частковим виконанням масажу рук і догляду за шкірою рук та нігтями; підбором комбінованих лаків різних кольорів та відтінків, поліруванням нігтів, покриття їх лаком, дезінфікує інструмент. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
8	Учень (слухач) має достатні загальні знання та базові теоретичні знання з питань правил виконання манікюрних робіт; правил санітарії та гігієни; призначення манікюрних інструментів, прийоми користування ними та правила їх зберігання; види лаків, деякі способи підбору та приготування лаків різних кольорів та відтінків, види сучасних косметичних, рослинних засобів, олій та глин для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; має деякі уявлення про правила виконання масажу та правила обслуговування клієнтів та принципи професійної етики; способи надання першої медичної допомоги. Відповідає за своє власне навчання	8	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, під керівництвом здатний виконувати наступні роботи: гігієнічно чистить нігті на пальцях рук; знімати лак; обпилювати нігті для надання їм потрібної форми та довжини; виконувати мацерацію рук; обробляти кутикули та шкіру нігтьових валиків пальців рук; робити масаж рук і доглядати за шкірою рук та нігтями; підбирати та частково готувати комбіновані лаки, виконувати елементи полірування нігтів, покривати їх лаком. Дезінфікувати інструмент, організовувати працю на робочому місці. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
9	Учень (слухач) має широкі загальні та базові теоретичні знання з питань правил виконання манікюрних робіт; правила санітарії та гігієни; призначення манікюрних інструментів, прийоми користування ними та правила їх зберігання; деякі способи	9	Учень (слухач) має конкретні практичні навички, здатний виконувати роботи: гігієнічно чистити нігті на пальцях рук; знімати лак; обпилювати нігті; виконувати мацерацію рук; обробляти кутикули та шкіру нігтьових валиків пальців

	підбору та приготування лаків різних кольорів та відтінків, види сучасних косметичних, рослинних засобів, олій та глин для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; має уявлення про правила виконання масажу, правила обслуговування клієнтів та принципи професійної етики; способи надання першої медичної допомоги. Відповідає за своє власне навчання.		рук; робити масаж рук і доглядати за шкірою рук та нігтями; підбирати та готувати комбіновані лаки, полірувати нігті, покривати їх лаком. Дезінфікувати інструмент, організовувати працю на робочому місці; виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці та навколишнього середовища. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
10	Учень (слухач) має значні теоретичні знання з правил виконання манікюрних робіт; правил санітарії та гігієни; призначення манікюрних інструментів, прийоми користування ними та правила їх зберігання; види лаків, способи підбору та приготування лаків різних кольорів та відтінків, види сучасних косметичних, рослинних засобів, олій та глин для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; правила виконання масажу, правила обслуговування клієнтів та принципи професійної етики; способи надання першої медичної допомоги. Здатний до самокерування при навчанні	1 0	Учень (слухач) має значні практичні навички, Здатний самостійно виконувати роботи: гігієнічно чистить нігті на пальцях рук; знімати лак; обпилювати нігті; виконувати мацерацію рук; обробляти кутикули та шкіру нігтьових валиків пальців рук; робити масаж рук і доглядати за шкірою рук та нігтями; підбирати та готувати комбіновані лаки різних кольорів та відтінків, полірувати нігті, покривати їх лаком. Дезінфікувати інструмент, ефективно організовувати працю на робочому місці; виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці, знає інформаційні технології. Здатний застосовувати спеціальні знання навички та компетенції у роботі.
11	Учень (слухач) має значні конкретні теоретичні знання з правил виконання манікюрних робіт; правил санітарії та гігієни; призначення манікюрних інструментів, прийоми користування ними та правила їх зберігання; види лаків, способи підбору та приготування лаків різних кольорів та відтінків, види сучасних косметичних, рослинних засобів, олій та глин для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; правила виконання масажу, правила обслуговування клієнтів та принципи професійної етики; способи надання першої медичної допомоги, нормативні акти про охорону праці й навколишнього середовища,	1 1	Учень (слухач) має значні практичні навички, Здатний самостійно виконувати роботи, гігієнічно чистити нігті на пальцях рук; знімати лак; обпилювати нігті для надання їм потрібної форми та довжини; виконувати мацерацію рук; обробляти кутикули та шкіру нігтьових валиків пальців рук; робити масаж рук і доглядати за шкірою рук та нігтями; підбирати та готувати комбіновані лаки різних кольорів та відтінків, полірувати нігті, покривати їх лаком. Дезінфікувати інструмент, раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці; виконувати вимоги нормативних актів про охорону

	інформаційні технології. Здатний до самокерування при навчанні.		праці.Здатний застосовувати спеціальні знання навички та компетенції у роботі і вирішувати проблеми незалежно.
12	Учень (слухач) має значні конкретні загальні та теоретичні знання з правил виконання манікюрних робіт; правил санітарії та гігієни; призначення манікюрних інструментів, прийоми користування ними та правила їх зберігання; види лаків, способи підбору та приготування лаків різних кольорів та відтінків, види сучасних косметичних, рослинних засобів, олій та глин для масажу та догляду за шкірою рук і нігтями; правила виконання масажу, правила обслуговування клієнтів та принципи професійної етики; способи надання першої медичної допомоги, нормативні акти про охорону праці й навколишнього середовища, інформаційні технології. Здатний до самокерування при навчанні.	1 2	Учень (слухач) має значні конкретні практичні навички, Здатний самостійно виконувати роботи, пов'язані з гігієнічною чисткою нігтів на пальцях рук; знімати лак; обпилювати нігті для надання їм потрібної форми та довжини; виконувати мацерацію рук; обробляти кутикули та шкіру нігтьових валиків пальців рук; робити масаж рук і доглядати за шкірою рук та нігтями; підбирати та готувати комбіновані лаки різних кольорів та відтінків, полірувати нігті, покривати їх лаком. Дезінфікувати інструмент, раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці; дотримуватись норм технологічного процесу; не допускати браку в роботі; знати й виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці й навколишнього середовища, дотримуватись норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт; знати інформаційні технології. Здатний застосовувати спеціальні знання навички та компетенції у роботі і вирішувати проблеми незалежно. Має практичний досвід у роботі як у простих, так і виняткових ситуаціях.