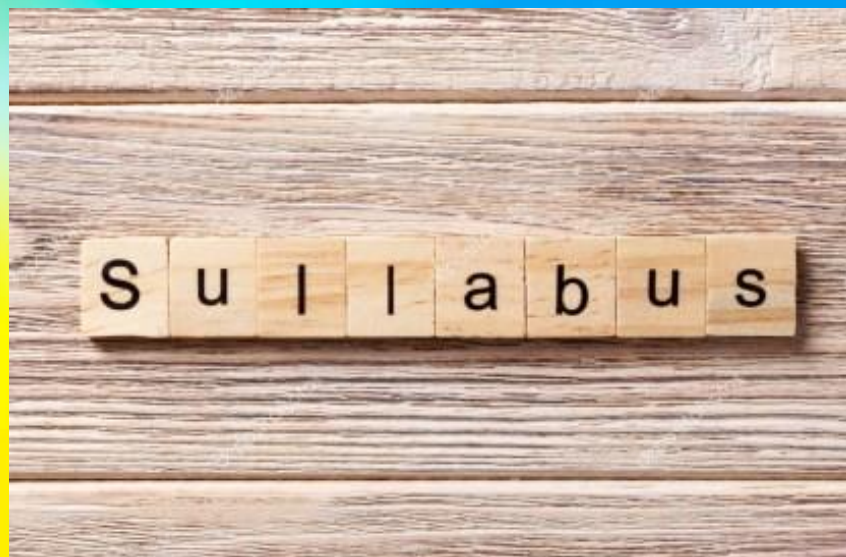
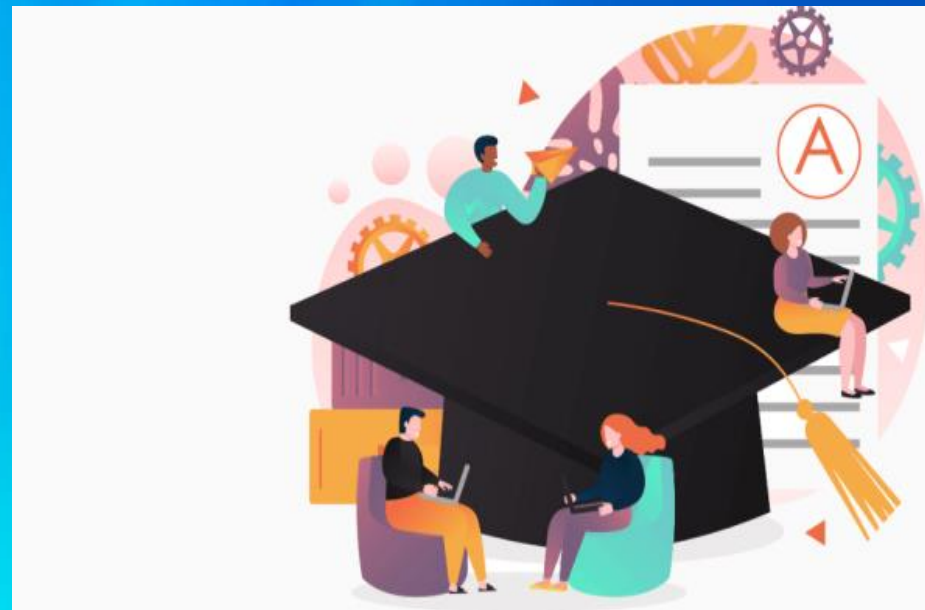


Створення

силабусу



КУЛЕНКО Т.В.

СИЛАБУС

- Силабус курсу – це документ, що допомагає викладачеві ефективно організувати роботу протягом курсу, а здобувачам освіти – точно знати, чого очікувати. Його готують в основному для здобувача освіти і в ньому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача та здобувача освіти.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента.

- Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може набути здобувач освіти, вивчаючи цей курс.
- Це документ, що містить посилання на матеріали, створені викладачем для вивчення теми, предмету, дисципліни в цілому

Силабус включає в себе

- анотацію курсу, мету (компетентності),
- опис силабусу
- інструкція для опрацювання,
- опис методів, які пропонується використовувати у даному силабусі,
- перелік тем,
- матеріали для навчання,
- висновки, навчальні результати слухачів

На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для здобувача освіти.

Анотація до силабусу містить

- пояснення для чого створено даний силабус
- мету створення силабусу
- пояснення на що ставиться акцент у процесі вивчення
- пояснення на яку форму навчання розраховано силабус
- час апробації (навчальний рік)

ОПИС СИЛАБУСУ МАЄ ТАКИЙ ВИГЛЯД

Предмет	Математика (алгебра)
Обрана модель	Дистанційне навчання
Назва розділу (кількість годин)	Похідна та її застосування (8 годин)
Навчальні результати слухачів	При вивченні даної теми учні повинні знати та вміти: – формулювати означення похідної; – розрізняти та пояснювати геометричний та фізичний зміст похідної; – користуватися таблицею похідних; – знаходити похідні функцій; – записати рівняння дотичної, знаходити кутовий коефіцієнт дотичної; – за допомогою похідної знаходити проміжки монотонності та екстремуми функції, найбільше та найменше значення функції на проміжку; – досліджувати функції за допомогою похідної і на основі досліджень будувати схему графіка функції

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

МІСТИТЬ ПОЯСНЕННЯ ЯК КОРИСТУВАТИСЯ СИЛАБУСОМ

Тут обов'язково потрібно вказувати окремі питання роботи з силабусом. Наприклад, попередження про обов'язкову реєстрацію для роботи з певним ресурсом, про якісь обмеження роботи і т.д.

ОПИС МЕТОДІВ, ЯКІ ПРОПОНУЄТЬСЯ ВИКОРИСТОВУВАТИ У ДАНОМУ СИЛАБУСІ

У даному розділі потрібно розписати методи, які використовуються при вивченні окремої теми, яка входить у силабус, враховуючи форми навчання та підібрані матеріали.

Наприклад:

Метод перевернутого класу (англ. flipped classroom) — принцип навчання, за яким основне засвоєння нового матеріалу учнями відбувається вдома, а час аудиторної роботи виділяється на виконання завдань, вправ, проведення лабораторних і практичних досліджень, індивідуальні консультації вчителя тощо.

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВМІЩУЮТЬСЯ У ТАБЛИЦІ ТАКОГО ТИПУ

Теми до розділу	Пояснення матеріалу		Оцінювання, перевірка знань. Домашнє завдання. Рефлексія
	Асинхронний вид роботи	Синхронний вид роботи	
Тема 1. Поняття похідної функції. Мета: - ознайомитися з поняттям похідної функції; - набути навичок знаходження похідної функції за допомогою означення. Методи навчання: - Відеоурок вчителя - Створення короткого конспекту з використанням WhiteBoard - Мозковий штурм - Робота у групах середовищі Jamboard	- Перегляд відео з даної теми. https://drive.google.com/file/d/1nn3-Xfy1C55AUVJ4XzwtK42QUG92VB7D4/view?usp=sharing - Перегляд та запис у зошиті конспекту, створеного у WhiteBoard під час проведення онлайн зустрічі https://drive.google.com/file/d/1xeGqpbRZB5FH0svoUe33bJBU9cjbtoGF/view?usp=sharing - Пройходження тесту для закріплення знань https://quizizz.com/admin/quiz/628bd2d7a9a23f01d572fd/oznachennya-pohidnovi	- Онлайн-заняття у Zoom з використанням графічного планшета та онлайн-дошки WhiteBoard. - Спільне розв'язування прикладів з використанням онлайн дошки Jamboard (на дошці вказано завдання, учням пропонується колективно їх розв'язати) https://jamboard.google.com/d/1M21rt-z1EGUIUmKsx1UOxYz55GCUfiBTSDxO_cJoUo/edit?usp=sharing	Перевірка набутих теоретичних знань за допомогою онлайн-гри https://quizizz.com/admin/quiz/628bd2d7a9a23f01d572fd/oznachennya-pohidnovi

Теми до розділу	Пояснення матеріалу		Оцінювання/ перевірка знань/ Домашнє завдання/ Рефлексія
	Асинхронний вид роботи	Синхронний вид роботи	
Тема 3. Фізичний та геометричний зміст похідної функції Мета: - Визначити фізичний та геометричний зміст похідної; - Навчитися знаходити миттєву швидкість тіла в заданий момент часу та записувати рівняння дотичної до графіка функції Методи навчання: - Відеоурок вчителя - Метод перевернутого класу на основі презентації - Робота із завданнями ЗНО з даної теми	- Перегляд презентації з даної теми. https://docs.google.com/presentation/d/1UWsImYzLDEu6fuda1fd6bIja6dayoymw/edit?usp=sharing&oid=109136537866533441787&rtfpof=true&sd=true - Створення тез до презентації у середовищі Scrumbler http://scrumbler.ca/Tezy - Перегляд відеоролику «Ріняння дотичної до графіка функції. Практичне завдання» https://drive.google.com/file/d/1lyq0b6KNMsf0sfg2YPSpzEck2YCnwNuh/view?usp=sharing - Перегляд у середовищі GeoGebra відео про геометричний зміст похідної https://docs.google.com/presentation/d/1UWsImYzLDEu6fuda1fd6bIja6dayoymw/edit?usp=sharing&oid=109136537866533441787&rtfpof=true&sd=true	- Онлайн-заняття у Zoom з використанням графічного планшета та онлайн-дошки WhiteBoard. - Робота за методом перевернутого класу з використанням онлайн дошки Jamboard https://jamboard.google.com/d/1RSuL30FXuRUiFuJ8VQieLvXI5Bd63_3tZQ9D9obCfSM/edit?usp=sharing	Перевірка набутих теоретичних знань за допомогою онлайн ЗНО-тестування https://zno.osvita.ua/mathematics/tag-pokhidna-funkciyi/ Виконання завдань №7,9,12

НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ СЛУХАЧІВ

Висновки

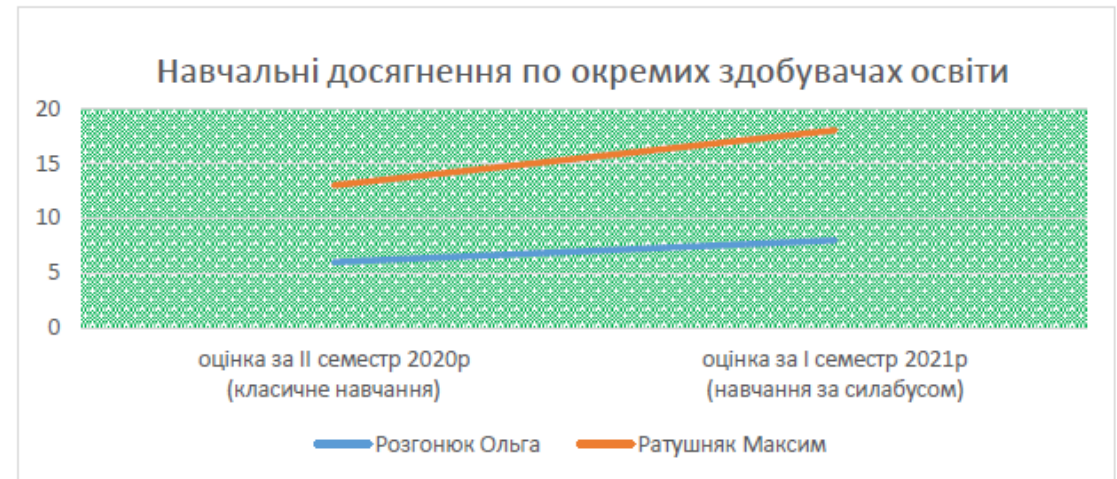
Силабус виявився потужною допомогою у співпраці викладач-учень під час дистанційної форми навчання. Використання даного силабусу, відповідно до проведеного моніторингу, підвищило зацікавленість здобувачів освіти до предмету «Математика». Також подання матеріалів в такому ракурсі допомогло помітно змінити рівень засвоєння знань здобувачів освіти у кращу сторону. Варто зазначити, що, за словами учнів, готуватися до ЗНО в такому форматі досить зручно. Адже, всі справи можна у будь-який момент пройти ще раз для тренування, а відеоуроки переглянути у зручний для цього час.

Апробація даного силабусу проводилася на двох групах різної спеціальності. Щодо якості та рівня знань здобувачів освіти, то порівняно з минулим роком, помітна динаміка навчальних досягнень. Це можна побачити на **Діаграмі 1**.



Діаграма 1. Результати апробації по групах

тут варто вказати про всі
можливі результати та
аналіз використання
силабусу на власній
практиці



Діаграма 2. Результати апробації по окремих учнях

Робота над силабусом вимагає багато часу,
уваги та зусиль.

Проте готовий силабус значно спрощує
роботу викладача в цілому.