

ПОГОДЖЕНО

назва підприємства

підпис керівника

« 01 »

2023р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДПТНЗ

«Вінницьке вище професійне
училище сфери послуг»

Валентина БАЛИЦЬКА

2023 р.



Освітня програма

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7435 Закрійник 4-го розряду

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії технологій та дизайну

Протокол № 1 від 1.09.2023

Голова методичної комісії _____ Олена РАК

Вінниця-2023

Пояснювальна записка

Орієнтовна освітня програма складена відповідно до: кваліфікаційної характеристики професії «Кравець» Державного освітнього стандарту ДСПТО7435 .С.14.10 – 2016 з професії 7433 «Кравець», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Освітня навчальна програма на інтегровану професію «Кравець, Закрійник» з погодинним розподілом предметів розроблена Державним навчальним закладом «ВІННИЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СФЕРИ ПОСЛУГ» спільно з підприємствами-замовниками робітничих кадрів. Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професій: «Кравець», «Закрійник». Освітня програма має модульну структуру. Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення.

Освітня програма та робочий навчальний план професійної підготовки включає напрями загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичну підготовку, консультації, проміжний контроль базового блоку та проміжний або вихідний контроль за навчальними модулями. В освітній програмі визначено кількість годин для оволодіння базовим блоком та двома кваліфікаційними рівнями (2-3 розрядами), що включають 15 навчальні модулі за професією «Кравець» і двома кваліфікаційними рівнями (4 розрядом), що включають 25 навчальних модулів професії «Закрійник».

Робочим навчальним планом передбачено тижневе навантаження здобувачів освіти не більше 36 годин. Під час виробничої практики можливе навантаження здобувачів освіти до 40 годин. Перед виробничою практикою передбачено проведення комплексних робіт за рахунок годин виробничого навчання. Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Умови навчання забезпечують ефективне засвоєння здобувачами освіти програмного матеріалу та відповідають вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми. Методика проведення кожного уроку визначається викладачем. Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці. Обладнання навчальних приміщень (кабінетів та майстерень виробничого навчання) відповідають технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам

Зведений типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників**Професія: 7435 Закрійник****Кваліфікація: Закрійник 4 розряд****Загальний фонд навчального часу годин**

№ з/п	Напрями підготовки	Кількість годин		
		Всього	Базовий блок	4-й розряд
1.	Загально-професійна підготовка			
	Основи галузевої економіки і підприємництва			
	Інформаційні технології	11		11
	Основи трудового законодавства			
	Основи правових знань	15		15
	Правила дорожнього руху			
2.	Професійно-теоретична підготовка			
	Охорона праці			
	Технологія виготовлення одягу			
	Матеріалознавство	30	15	15
	Обладнання швейного виробництва	24	7	17
	Спеціальне малювання	20	10	10
	Конструювання одягу	119	50	69
	Моделювання і художнє оформлення одягу	34	14	20
	Технологія розкрою	20	10	10
3.	Професійно-практична підготовка			
	Виробниче навчання	228	60	168
	Виробнича практика	133		133
4.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7		7
5.	Консультації	14		14
6.	Загальний обсяг навчального часу (без п.5)	528		

I. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу

Вінницьке вище професійне училище сфери послуг

1. Професія: 7435 Закрійник

2. Кваліфікація: закрійник 4-го розряду

3. Кваліфікаційна характеристика

4-й розряд

Завдання та обов'язки. Розкроює перед пошиттям та перекроює під час ремонту натільну та постільну білизну, корсетні вироби зі зніманням мірок за силуетними основами лекал, одержаних від моделюючих організацій, вибирає фасони виробів. Приміряє вироби на фігурі замовника, крейдує, підрізує деталі після примірки. Здає готові вироби замовникам, погоджує із замовником характер ремонту натільної білизни, корсетних виробів, виявляє дефекти матеріалів або виробів, принесених для ремонту під керівництвом закрійника вищої кваліфікації.

Повинен знати: основи конструювання та розкрою; технологію розкрою, пошиття та ремонту виробів зазначеного асортименту; сучасний напрям моделювання; призначення та властивості матеріалів, які використовуються.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за спорідненою професією 3 розряду - не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Розробка конструкцій та розкрій дитячих, жіночих, чоловічих трусів, панталонів.
2. Розробка конструкцій та розкрій дитячих, жіночих нічних та чоловічих нижніх сорочок.
3. Розробка конструкцій та розкрій чоловічих, жіночих та дитячих піжам на основі різного крою рукава та з різних видів матеріалів.
4. Розробка конструкцій та розкрій нижніх спідниць з різних видів матеріалів та призначення.
5. Розробка конструкцій та розкрій боді.

Загально-професійна підготовка

Освітня програма з предмета «Інформаційні технології»

Професія: 7435 Закрійник

Кваліфікація: закрійник 4-го розряду

Зміст навчальної програми

Тема 1. Інформація та інформаційні технології

Поняття про інформаційні технології

Тема 2. Використання інформаційних та комп'ютерних мереж для професійної діяльності

Використання можливостей комп'ютерних мереж для професійної діяльності. Гнучке автоматизоване виробництво. Досягнення і перспективи розвитку інформаційних технологій в швейній промисловості.

Практичні роботи:

Пошук в Інтернеті інформації професійного спрямування

Створення професійного бібліографічного каталогу

Тема 3. Використання прикладних програмних продуктів в професії

Програми створення текстових, розрахункових та графічних документів. Стили оформлення та подання інформації. Мультимедійні технології.

Практичні роботи:

Створення резюме

Створення креслень моделей одягу

Оформлення технологічної картки робіт з малювання крою швейного виробу

Розрахунок заробітної плати робітників кравецького цеху

Розрахунок прибутковості підприємства

Створення візитки

Створення буклету

Створення обкладинки журналу

Створення презентацій підприємства

Тема 4. Мережні системи та сервіси

Поняття про комп'ютерні мережі. Класифікація мереж. Безпроводні мережі. Налаштування пристроїв у безпроводній мережі. Сервіси Інтернету та їх практичне застосування в професійній діяльності.

Лабораторно-практичні роботи:

Створення презентацій за допомогою Canva

Створення та ведення власного блогу за допомогою Blogger

Створення та ведення власного сайту за допомогою GoogleSites

Створення опитування за допомогою Google Forms

Освітня програма з предмета «Основи правових знань»

Професія: 7435 Закрійник

Кваліфікація: закрійник 4-го розряду

Тема 1. Поняття та ознаки правової держави.

Поняття й ознаки правової держави. Поняття і класифікація функцій держави: внутрішні та зовнішні функції сучасної правової держави. Форми здійснення функцій держави. Поняття і структура форми держави. Форма державного правління: поняття, ознаки та види монархії; поняття, ознаки та види республіки. Форма державного устрою. Форма державного політичного режиму: поняття та види.

Тема 2. Конституційні основи України.

Поняття конституційного права. Джерела конституційного права. Декларація про державний суверенітет. Акт проголошення незалежності України. Конституція України – Основний Закон суспільства та держави. Засади конституційного ладу України. Поняття та форми здійснення народного суверенітету. Поняття та види референдумів. Виборче право та виборча система в Україні. Територіальний устрій України. Автономна Республіка Крим. Громадянство України: набуття, припинення та втрата громадянства. Конституційні права та свободи людини і громадянина. Конституційні обов'язки людини та громадянина в Україні. Загальна характеристика систем органів державної влади.

Тема 3. Адміністративне право України.

Поняття та принципи адміністративного права України. Джерела адміністративного права. Загальна характеристика Адміністративного кодексу України. Адміністративні правовідносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління, його поняття та зміст. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративне стягнення.

Тема 4. Кримінальне право України.

Поняття і предмет кримінального права. Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття кримінальної відповідальності. Поняття злочину та його ознаки. Склад злочину. Стадії скоєння злочину. Добровільна відмова від вчинення злочину. Поняття і види обставин, що виключають злочинність діяння: необхідна оборона, крайня необхідність. Співучасть у злочині. Види співучасників злочину. Поняття покарання.

Тема 5. Цивільне право України.

Поняття і предмет цивільного права України. Загальна характеристика Цивільного кодексу України. Поняття, особливості, елементи цивільного правовідношення. Відповідальність у цивільному праві. Учасники цивільних відносин. Поняття, види та признаки юридичної особи. Поняття і загальна характеристика цивільної правоздатності та цивільної дієздатності. Поняття та види цивільно-правової угоди.

Тема 6. Господарське право.

Поняття господарського права та господарські правовідносини. Предмет господарського права. Господарська діяльність. Господарські правовідносини. Господарське законодавство. Підприємництво. Суб'єкти господарювання.

Тема 7. Сімейне право України.

Поняття та предмет сімейного права України. Загальна характеристика Сімейного кодексу України. Поняття сім'ї та шлюбу. Підстави, умови та порядок укладення шлюбу. Підстави і порядок розірвання шлюбу. Визнання шлюбу недійсним. Шлюбний контракт. Права та обов'язки подружжя. Права та обов'язки батьків та дітей.

Позначення	Загально професійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей
КЗ	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння правової історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Правомірна поведінка у професійній діяльності.	Знати: - поняття і ознаки держави і права; - функції та джерела права; - поняття та елементи системи права і системи законодавства; - сутність та зміст юридичних властивостей Конституції України; - класифікацію прав і свобод людини і громадянина за їх змістом; - місце в системі органів державної влади, Президента України, його повноваження; - специфічні ознаки, які вирізняють цивільно-правові відносини з поміж інших правових відносин; - поняття злочину, адміністративного порушення, кримінальної та адміністративної відповідальності. Уміти: - з'ясувати роль держави та права в організації суспільного життя людей; - охарактеризувати особливості права сучасної України та його ознаки; - дати загальну характеристику Конституції України; - окреслити основні ознаки Верховної Ради України, Кабінету Міністрів, конституційний статус Президента України; - розкрити специфіку діяльності основних органів, уповноважених розглядати справи про адміністративні порушення та зміст відповідальності за окремі види адміністративних правопорушень; - орієнтуватися в особливостях кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

Професійно-теоретична підготовка
Освітня програма з предмета «Матеріалознавство»
Професія: 7435 Закрійник
Кваліфікація: закрійник 4-го розряду

Базовий блок		
Код	Найменування компетентностей	Зміст професійних базових компетентностей
БК.6	Визначення складу, властивостей матеріалів та їх впливу на підбір пакету матеріалів для моделі одягу, постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів	асортимент сучасних тканин, їх властивості при розкроюванні; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на розробку конструкції одягу і їх розкрій ЛПР: «Визначення виду тканини, волокнистого складу, лицьового та виворотнього боку» ЛПР:»Визначення якості швейних матеріалів та підбір тканини для постільної, столової білизни та для штор і ламбрекенів»
Закрійник 4-го розряду «Розробка конструкцій та розкрій натільної білизни, корсетних виробів»		
Код	Професійні профільні компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей
Модуль «ЗАКР – 4.1» Конструювання та розкрій натільної білизни		
ЗАКР – 4.1.1	Визначення складу, властивостей матеріалів та їх впливу на підбір матеріалів для натільної білизни	призначення та властивості матеріалів, які використовуються; знати вплив фізико-механічних та технологічних властивостей трикотажних, бавовняних матеріалів на розробку конструкцій натільної білизни і їх розкрій ЛПР:»Визначення виду тканини, волокнистого складу, лицьового та виворотнього боку» ЛПР:»Визначення якості швейних матеріалів та підбір пакету для виробів натільної білизни»
Модуль «ЗАКР – 4.2» Конструювання та розкрій корсетних виробів		
ЗАКР – 4.2.1	Визначення складу, властивостей матеріалів та їх впливу на підбір матеріалів для корсетних виробів	вплив фізико-механічних та технологічних властивостей трикотажних, бавовняних матеріалів на розробку конструкцій корсетних виробів і їх розкрій ЛПР:»Визначення виду тканини, волокнистого складу, лицьового та виворотнього боку» ЛПР:»Визначення якості швейних матеріалів та підбір пакету відповідно до моделі"

Освітня програма з предмета «Обладнання швейного виробництва»

Професія: 7435 Закрійник

Кваліфікація: закрійник 4-го розрядів

Базовий блок

Код професійних базових компетентностей	Найменування компетентностей	Зміст професійні базових компетентностей
БК.7	Використання обладнання для підготовки та розкроювання матеріалів	обладнання, що застосовується для розкроювання матеріалів, їх характеристика; способи визначення площі лекал; способи розрахунку кусків матеріалу в настил; способи розкроювання матеріалу; безпечні методи роботи ЛПР: «Визначення площі лекал різними способами» ЛПР: «Виконання настилення матеріалів для розкроювання різними способами»

Закрійник 4-го розряду

«Розробка конструкцій та розкрій натільної білизни, корсетних виробів»

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей
Модуль «ЗАКР – 4.1» <i>Конструювання та розкрій натільної білизни</i>		
ЗАКР – 4.1	Конструювання та розкрій натільної білизни	Обладнання для відпарювання швейних виробів Призначення підготовчого цеху Розбракування тканини Розкрійні столи. Пересувні розкрійні столи Стационарні розкрійні машини Підйомно-транспортні засоби виробництва

Освітня програма

З предмета «Спеціальне малювання»

Професія: 7433 Кравець

Кваліфікація: закрійник 4-го розряда

Код професійних базових компетентностей	Найменування компетентностей	Зміст професійні базових компетентностей
БК.9	Виконання ескізів моделей одягу	основні пропорції чоловічої, жіночої, дитячої фігур; канони і модулі в побудові зображень фігур, їх стилізації; засоби передачі фактури матеріалу ЛПР: Побудова об'ємної форми на площині ЛПР: Побудова об'ємної форми на площині ЛПР: Зображення складок та драпірування ЛПР: Зображення жіночої фігури ЛПР: Зображення чоловічої фігури ЛРП: Зображення дитячої фігури

Освітня програма з предмета «Конструювання одягу»

Професія: 7435 Закрійник

Кваліфікація: закрійник 4-го розряду

Базовий блок

Код професійних базових компетентностей	Найменування компетентностей	Зміст професійні базових компетентностей
БК 7	Використання обладнання для підготовки та розкроювання матеріалів	способи визначення площі лекал; способи розрахунку кусків матеріалу в настил; способи розкроювання матеріалу; ЛПР: «Визначення площі лекал різними способами та витрати матеріалів на виготовлення виробу» ЛПР: «Виконання настилання матеріалів для розкроювання різними способами, користування розкрійним інструментом»
БК 8	Дотримання технічних вимог до розкроювання матеріалів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів	способи настилання полотен; види розкладок лекал; способи розкроювання; технічні вимоги до розкроювання виробів з білизняних тканин; величину припусків на шви в готовому вигляді, напрямки нитки основи на деталях покривал, простирал, підодіяльників, штор, ламбрекенів тощо, допустимі відхилення ЛПР: «Кількісне та якісне оцінювання матеріалів їх розбракування» ЛПР: «Розрахунок витрат основних та прикладкових матеріалів для виготовлення постільних комплектів різних моделей» ЛПР: «Виконання настилання полотен» ЛПР: «Виконання розкладки лекал, виконання розкроювання тканин»
БК 10	Зняття розмірних ознак, розрахунок та побудова базисної сітки	загальні відомості про конструювання одягу; розподіл одягу за асортиментом, класифікацією та вимогами; загальні відомості про будову скелету та м'язів тіла людини, типи тіла будови, види осанки; антропометричні точки, конструктивні пояси; основні розмірні ознаки прийняті в конструюванні одягу; види прибавок та припуски прийняті в конструюванні одягу; розрахунок та побудову креслення базисної сітки поясного одягу; розрахунок та побудову креслення базисної сітки жіночого, чоловічого та дитячого плечового виробу; правила зняття розмірних ознак ЛПР: «Знімання розмірних ознак з конкретної фігури» ЛПР: «Виконання аналізу знятих мірок» ЛПР: «Розрахунок та побудова базисної сітки жіночого плечового виробу» ЛПР: «Розрахунок та побудова базисної сітки чоловічого плечового виробу» ЛПР: «Розрахунок та побудова базисної сітки дитячого плечового виробу»

		ЛПР: «Розрахунок та побудова базисної сітки поясного виробу (спідниці) ЛПР: «Розрахунок і побудова базисної сітки поясного виробу (штанів)
БК 11	Розрахунок та розкрій постільної та столової білизни, штор, ламбрекенів	розподіл постільної та столової білизни за класифікацією та вимогами; розрахунок та побудову постільної та столової білизни; класифікація столової та постільної білизни; розрахунок та побудову штор, ламбрекенів; класифікація штор, ламбрекенів

Закрійник 4-го розряду
«Розробка конструкцій та розкрій натільної білизни, корсетних виробів»

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей
Модуль «ЗАКР – 4.1» Конструювання та розкрій натільної білизни		
ЗАКР – 4.1.2	Дотримання технічних вимог до розкроювання матеріалів для натільної білизни	технічні вимоги до розкроювання виробів з трикотажних, бавовняних тканин; величини припусків на шви в готовому вигляді, напрямки нитки основи на деталях натільної білизни, корсетних виробів, допустимі відхилення ЛПР: «Виконання розкладки лекал натільної білизни» ЛПР: «Виконання розкроювання тканин»
ЗАКР – 4.1.4	Розробка конструкцій та розкрій натільної білизни	основи конструювання та розкрою; розрахунок та побудову дитячих, жіночих, чоловічих трусів, панталонів; розрахунок та побудову дитячих, жіночих нічних та чоловічих нижніх сорочок з різних видів матеріалів на основі вшивного рукава; розрахунок та побудову дитячих, жіночих, чоловічих піжам; особливості побудови чоловічих, жіночих та дитячих піжам на основі різного крою рукава та з різних видів матеріалів; розрахунок та побудова нижніх спідниць; розрахунок та побудова боді ЛПР: «Виконання креслення дитячих трусів» ЛПР: «Виконання креслення жіночих трусів» ЛПР: «Виконання креслення чоловічих трусів» ЛПР: «Виконання креслення деталей нічних сорочок різного покрою» ЛПР: «Виконання креслення деталей нижніх сорочок» ЛПР: «Виконання креслення деталей дитячих піжам із вшивним рукавом» ЛПР: «Виконання креслення деталей жіночих піжам із вшивним рукавом» ЛПР: «Виконання креслення деталей чоловічих піжам із вшивним рукавом» ЛПР: «Виконання побудови креслень нижніх спідниць різних фасонів» ЛПР: «Виконання побудови креслень деталей боді» ЛПР: «Виявлення дефектів виробів та матеріалу»

		ЛПР: «Погодження із замовником характер ремонту натільної білизни» ЛПР: «Перекроювання під час ремонту натільну білизну по лекалам»
Модуль «ЗАКР – 4.2» Конструювання та розкрій корсетних виробів		
ЗАКР – 4.2.2	Дотримання технічних вимог до розкроювання матеріалів для корсетних виробів	технічні вимоги до розкроювання виробів з трикотажних, бавовняних тканин; величину припусків на шви в готовому вигляді, напрямки нитки основи на деталях корсетних виробів, допустимі відхилення ЛПР: «Виконання розкладки лекал корсетних виробів» ЛПР: «Виконання розкроювання тканин»
ЗАКР - 4.2.4	Розробка конструкцій та розкрій корсетних виробів	Виконання розкрію перед пошиттям та перекроювання під час ремонту корсетних виробів зі зніманням мірок за силуетними основами лекал, одержаних від моделюючих організацій, вибирає фасони виробів ЛПР: «Вибір фасонів корсетних виробів» ЛПР: «Виконання розкрію перед пошиттям та перекроювання під час ремонту корсетних виробів зі зніманням мірок за силуетними основами лекал, одержаних від моделюючих організацій» ЛПР: «Виконання побудови креслень деталей бюсгалтерів» ЛПР: «Виконання побудови креслень деталей поясів» ЛПР: «Виконання побудови креслень деталей грацій» ЛПР: «Виконання побудови креслень деталей бюстгалтерів» ЛПР: «Виконання побудови креслень деталей корсетів» ЛПР: «Виконання побудови креслень деталей корсажів»

Освітня програма
З предмета «Моделювання і художнє оформлення одягу»
Професія: 7435 Закрійник
Кваліфікація: закрійник 4-го розряду

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей
Модуль «ЗАКР – 4.1» Конструювання та розкрій натільної білизни		
ЗАКР – 4.1.3	Виконання моделювання і художнього оформлення для натільної білизни	основні закони композиції; прийоми технічного моделювання ЛПР: «Моделювання кокеток різних конфігурацій, рельєфів, підрізів, драпірування з урахуванням напрямку моди» ЛПР: «Моделювання виробів з симетричним та асиметричним розміщенням деталей з урахуванням напрямку моди»
ЗАКР – 4.2.3	Виконання моделювання і художнього оформлення для корсетних виробів	основні закони композиції; прийоми технічного моделювання ЛПР: «Моделювання кокеток різних конфігурацій, рельєфів, підрізів, драпірування з урахуванням напрямку моди» ЛПР: «Моделювання виробів з симетричним та асиметричним розміщенням деталей з урахуванням напрямку моди»

Освітня програма з предмета «Технологія розкрою»

Професія: 7435 Закрійник

**Кваліфікація: закрійник 4-го розряду
базовий блок**

Код професійних базових компетентностей	Найменування компетентностей	Зміст професійні базових компетентностей
БК.8	Дотримування технічних вимог до розкроювання матеріалів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів	способи настилання полотен; види розкладок лекал; способи розкроювання; знати технічні вимоги до розкроювання виробів з білизняних тканин; знати величину припусків на шви в готовому вигляді, напрямок нитки основи на деталях покривал, простирадл, підодіяльників, штор, ламбрекенів тощо, допустимі відхилення <i>ЛПР: «Виконання кількісного та якісного оцінювання матеріалів їх розбраковування»</i> <i>ЛПР: «Виконання розрахунка витрат основних та прокладкових матеріалів для виготовлення постільних комплектів різних моделей»</i> <i>ЛПР: «Виконання настилання полотен»</i> <i>ЛПР: «Виконання розкладки лекал; виконання розкроювання тканин»</i>

Критерії кваліфікації атестації випускників

Бали	Знас	Бали	Уміє
1	Слухач має незначні базові знання з окремих елементів навчального матеріалу, пов'язаного з розрахунком і побудовою креслень деталей одягу, що потребує індивідуального моделювання, виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Знання потребують постійного коригування.	1	Слухач має незначні базові загальні навички з окремих елементів професійних знань, необхідних для виконання даної роботи, виконує лише елементи виробничих завдань з розробки конструкцій виробів, що потребують індивідуального моделювання, у відповідності з технологічною картою. Навички потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
2	Слухач має базові загальні знання і виконує окремі фрагменти навчального матеріалу, пов'язаного з розрахунком і побудовою деяких конструкцій одягу за ескізами замовника, знає окремі правила їх розкрою. Знання потребують постійного корегування.	2	Слухач має базові навички і виконує окремі фрагменти професійних знань, пов'язаних з виготовленням окремих вузлів і деталей виробів за ескізами замовника. Навички потребують структурованої підтримки під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Без присвоєння кваліфікації.
3	Слухач має базові теоретичні знання з матеріалу, пов'язаного з розрахунками та побудовою деталей виробів, які потребують індивідуального моделювання. Знання потребують підтримки у структурованому середовищі.	3	Слухач має базові теоретичні навички з розкрою виробів, які потребують індивідуального моделювання. Навички потребують структурованої підтримки під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Без присвоєння кваліфікації.
4	Слухач має обмежений обсяг знань, пов'язаний з розрахунком та побудовою креслень моделей виробів за ескізами замовника, стикається зі значними труднощами при аналізі. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	4	Слухач має обмежений обсяг навичок при виконанні основних прийомів розкрою моделей виробів за ескізами замовника. Кваліфікація присвоюються, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
5	Слухач має обмежений досвід знань, пов'язаний з правилами перевірки точності деталей крою виробів, які потребують індивідуального моделювання, з помилками дає визначення понять, термінів, може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Несе часткову відповідальність за своє навчання.	5	Слухач має широкі базові теоретичні навички у проведенні розкрою та перевірці точності деталей крою виробів, які потребують індивідуального моделювання. Застосовує прийоми контролю за якістю виконання робіт. Дотримується правил безпеки праці. Кваліфікація присвоюються, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
6	Слухач має широкі теоретичні знання в послідовності розрахунків і побудови базової основи креслення моделей одягу за ескізами	6	Слухач має широкі теоретичні навички. Може самостійно розробити конструкцію моделей одягу за ескізами замовника.

	замовника. Несе часткову відповідальність за своє навчання.		Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
7	Слухач має базові теоретичні знання з технології розкрою виробів за ескізами художників- модельєрів. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь у цілому правильна. Відповідає за своє власне навчання.	7	Рівень практичних умінь та навичок дозволяє слухач самостійно виконувати значний об'єм робіт з розкрою виробів за ескізами художників-модельєрів. Організовує робоче місце, планує робочі дії та виконує навчально-виробничі завдання. Достатньо усвідомлено користується технічною документацією. Застосовує основні прийоми контролю за якістю роботи. Дотримується правил безпеки праці. Має обмежений досвід практики при виконанні робіт.
8	Слухач має широкі загальні теоретичні знання з конструювання виробів за ескізами модельєрів-художників. Користується додатковою інформацією, технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Відповідь у цілому правильна, логічна та достатньо обгрунтована. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично. Відповідає за своє власне навчання.	8	Слухач самостійно і правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, достатньо володіє прийомами розкрою, шиття та ремонту виробів, підбирає швейні матеріали з урахуванням їх властивостей, уміє вибирати фасони виробів за ескізами модельєрів-художників, проводити примірки на фігурі замовника. Самостійно планує та виконує навчально-виробничі завдання. Користується технічною документацією. Дотримується норм витрат матеріалів та правил безпеки праці. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи.
9	Слухач самостійно відтворює основний навчальний матеріал у межах програми та застосовує його при виконанні практичних завдань у типових умовах, вільно володіє методами розробки конструкції моделей одягу, що потребують індивідуального моделювання та за ескізами замовників, враховує асортимент та властивості швейних матеріалів. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, систематизує інформацію, робить висновки. Його відповідь у цілому правильна логічна. Користується довідковою інформацією. Відповідає за своє власне навчання.	9	Слухач володіє основними професійними знаннями та правильно виконує переважну більшість прийомів розкрою та ремонту виробів, що потребують індивідуального моделювання та за ескізами замовників, дотримуючись технічних умов. Самостійно проводить розкрій та здійснює примірки виробів, видає готові вироби замовникам, ефективно організовує працю на робочому місці, дотримуючись технологічного процесу. Правильно застосовує основні способи самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Дотримується норм витрат матеріалів, енергоресурсів та безпеки праці. Має обмежений досвід практики при виконанні робіт.
10	Слухач уміє застосовувати нову інформацію обсягом, передбаченим програмою. Володіє глибокими міцними знаннями навчального матеріалу, пов'язаного з вибором моделі та його обгрунтуванням, прийомами розкрою та моделювання виробів, що потребують індивідуального моделювання та за ескізами замовників. Виявляє початкові творчі	10	Слухач володіє професійними знаннями, передбаченими навчальною програмою та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми розкрою, моделювання, ремонту та пошиття виробів що потребують індивідуального моделювання та за ескізами замовників, проявляючи естетичний смак. Самостійно проводить обкрейдування та

	здібності, мету власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, ідеї. Вміє знайти потрібну інформацію в додатковій літературі, судження його логічні та достатньо обґрунтовані. Виявляє епізодичне бажання до виконання більш складних завдань, рецензування відповідей інших учнів (слухачів). Здатний до самокерування при навчанні.		підрізку деталей після примірки, видає готові вироби замовникам, уміє користуватися технічною та конструкторсько-технологічною документацією. Дотримується нормативів витрат матеріалів. Виконує вимоги нормативних актів щодо охорони праці і навколишнього середовища. Раціонально організовує робоче місце і дотримується правил безпеки праці. Має практичний досвід у роботі.
11	Слухач володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі, вільно висловлює власні судження і переконливо аргументує їх без допомоги викладача, знаходить джерела інформації і використовує їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності. Відповідь учня повна логічна, правильна містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. Здатний до самокерування при навчанні. Показує відмінні знання з розкрою виробів, що потребують індивідуального моделювання та за ескізами замовників і художників-модельєрів.	11	Слухач володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми розкрою, пошиття та моделювання виробів різного призначення та асортименту підвищеної складності з різних матеріалів. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, демонструє естетичний смак у вирішенні завдань. Зразково дотримується нормативів розходу матеріалів та інших ресурсів. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил безпеки праці. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам. У процесі роботи допускає незначні неточності, які самостійно виявляє та виправляє. Має практичний досвід роботи у простих ситуаціях.
12	Слухач володіє системними знаннями навчального матеріалу, вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами додаткової інформації, оцінювати та аналізувати отриману інформацію, робити аргументовані висновки. Відповідь учня повна, правильна логічна, містить аналіз, систематизацію та узагальнення, вміє розробляти які окремі моделі одягу' різного призначення та асортименту підвищеної складності, так і колекції зазначеного асортименту із урахуванням напрямку моди. Учень виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили на основі глибоких і мінних знань. Здатний до самокерування при навчанні. Приймає участь у виставках технічної	12	Слухач вміло використовує системні професійні знання в повному обсязі та бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції. Повністю виконує і перевиконує норми часу та виробітку. Вміє бездоганно виконувати нестандартні завдання, знає, вдало використовує сучасні методи моделювання, прогресивні методи конструювання та розкрою виробів різного призначення і асортименту підвищеної складності. Самостійно розробляє вироби підвищеної складності. Застосовує у своїй роботі передовий досвід новаторів виробництва. Володіє основами професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної творчої праці в колективі. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил безпеки праці. Застосовує в своїй роботі передовий досвід новаторів виробництва. Забезпечує високий рівень організації праці. Має

	творчості, збирає інформацію про нову технологію, новаторів виробництва. 12		практичний досвід як у простих, так і у виняткових ситуаціях.
--	---	--	---