

ПРОЄКТ: EU4Skills: Модернізація інфраструктури системи професійно-технічної освіти в Україні



Концепція експлуатації та утримання виробничих майстерень та приміщень STEM-лабораторії в побутовому корпусі Вінницького вищого професійного училища сфери послуг



ЗМІСТ

I	Вступ.....	3
1.1.	Завдання та передумови Проекту.....	3
1.2	Стейкхолдери Проекту.....	3
II.	Пропонована Концепція експлуатації та утримання.....	4-17
	Проектні заходи з прямим впливом на експлуатацію об'єктів, які підлягають	
2.1.	відновленню.....	4-7
	Розробка ПКД.....	4-5
	Виконання будівельних робіт.....	5-6
	Закупівля та поставка обладнання.....	6
	Заходи екологічного та соціального менеджменту.....	6-7
	Заходи задля забезпечення належної експлуатації та утримання	
2.2.	відновлених об'єктів після їх завершення.....	7-12
	Усунення недоліків будівництва.....	7-8
	Прибирання.....	8
	Планове технічне обслуговування. Дрібний ремонт.....	8-11
	Капітальний ремонт.....	11-12
2.3.	Огляд функцій та обов'язків стейкхолдерів.....	12-17
	Участь органів самоврядування та закладу	13
	Обов'язки навчального закладу	13-15
	Сфера повноважень здобувачів освіти	15
	Сфера повноважень роботодавців	15-16
III.	Висновки.....	16-17

Розділ I. Вступ

1.1. Завдання та обґрунтування Проєкту

Уряд України та Комісія Європейських Співтовариств уклали угоду від 17 грудня 2018 року щодо фінансування заходів «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України», які частково фінансуватимуться через Німецький Банк розвитку KfW (далі-KfW). На основі цієї Угоди, а також на основі Угоди про внесок від 2 жовтня 2019 року між Європейським Союзом в особі Європейської комісії («Європейська комісія») та KfW (далі – Угода про внесок) підписано Фінансову та проєктну угоду про грант №ENI/2019/410-215 від 30.07.2020 року (далі – Угода про грант) між KfW та Українським фондом соціальних інвестицій (УФСІ) на впровадження Проєкту «EU4Skills: Модернізація інфраструктури системи професійно-технічної освіти в Україні» (далі - Проєкт). Цей Проєкт стосується модернізації системи професійно-технічної освіти і навчання (ПТО) в Україні. Він спрямовуватиметься на реконструкцію та модернізацію закладів ПТО та закупівлі обладнання.

Метою Проєкту є створення сучасної інфраструктури професійної (професійно-технічної) освіти, що сприяє підвищенню привабливості серед учнів здобуття освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та створює основу для ефективної освіти, що орієнтована на отримання навичок у професіях , які затребувані на українському ринку праці.

Опис Проєкту: 15 визначених закладів професійної (професійно-технічної) освіти отримають інвестиції у формі здійснення енергоефективної реконструкції освітніх приміщень та забезпечення необхідним для освітнього процесу обладнанням. Географічний регіон Проєкту: Вінницька, Запорізька, Львівська, Миколаївська, Полтавська, Рівненська, Чернівецька області.

Загальна вартість Проєкту складає 19,4 млн. євро.

1.2 Стейкхолдери проєкту

Проєкт має низку стейкхолдерів, включаючи: заклад, ОДА, здобувачі освіти, батьки, місцева громада, роботодавці.

Кожен стейкхолдер відіграє свою роль та несе відповідальність за розробку, реалізацію і оцінку заходів з експлуатації та утримання, визначених цією Концепцією.

Розділ II. Пропонована Концепція експлуатації та утримання (ЕУ)

Пропонована концепція ЕУ розроблена відповідно до підпункту 6.18. Рамкової угоди, в якій зазначено зобов'язанням ВВПУСП «Розробити, погодити з ОДА та подати УФСІ концепцію експлуатації та утримання модернізованого закладу за 7 місяців до завершення робіт».

У ній міститься інформація про проєктні заходи, що мають безпосередній вплив на експлуатацію об'єктів,

Що підлягають відновленню, а також заходи, які необхідно вжити для забезпечення належної експлуатації та утримання відновлених об'єктів після їх введення в експлуатацію.

Вона також визначає ролі та відповідальність стейкхолдерів Проєкту щодо їх планування, організації, виконання та оцінки.

2.1. Проєктні заходи з прямим впливом на експлуатацію об'єктів, які підлягають відновленню

Заходи ЕУ згідно з цією Концепцією не повинні обмежуватися заходами, що вживаються після завершення Проєкту, оскільки основа для подальшої належної експлуатації відновлених об'єктів закладається ще на етапі розробки проєктно-кошторисної документації (для – розробка ПКД).



Розробка ПКД

У рамках попередніх проєктів УФСІ, здебільшого, відповідальність за розробку ПКД та фінансування цих послуг покладалася на власників (місцевих органів влади) об'єктів, призначених для відновлення. Через те, що місцева влада не мала відповідних компетенцій, а місцеві проєктувальники, у своїй більшості, не мали достатньо досвіду, розроблена проєктна документація у багатьох випадках була дуже низької якості. Тому було вирішено суттєво змінити ситуацію у рамках Проєкту УФСІ VII, УФСІ VIII та цього Проєкту. Відтак, послуги з розробки ПКД у рамках Проєкту фінансуються за рахунок спеціально виділених проєктних коштів та закуповуються на основі ретельно розробленого ТЗ на послуги з розробки ПКД.

УФСІ оголошує та проводить тендери на відбір підрядників з розробки ПКД відповідної кваліфікації. Після тендерного відбору підрядників УФСІ, проєктувальник та навчальний заклад укладають тристоронні контракти, щоб забезпечити подальше оперативне затвердження розробленого ПКД навчальним закладом. Під час підписання договору з учасником-переможцем УФСІ

забезпечує нагляд за його належним подальшим виконанням та здійснює суворий контроль за якістю проектно-кошторисної документації у процесі її розробки та проходження нею експертизи.

Передбачається, що визначений підхід до закупівлі та контролю за послугами з розробки ПКД дозволить отримати високоякісну ПКД, яка становитиме основу для успішного виконання визначених будівельних робіт та гарантує подальшу належну експлуатацію відновлених закладів.

Проведені дослідження в цій галузі показують, що витрати на експлуатацію та утримання часто втричі-вп'ятеро перевищують початкові витрати на будівництво і можуть становити від 60% до 80% всіх витрат протягом життєвого циклу. У разі реконструкції/ремонту будівлі відповідний коефіцієнт може бути ще вищим.

Отже, питання утримання будівель є предметом, який слід ретельно вивчати та враховувати не лише на етапах будівництва та експлуатації, а й на етапах техніко-економічного обґрунтування, планування та проєктування.

УФСІ має намір уважно розглядати питання утримання будівель вже на етапі розробки проєктної документації та заохочувати проєктувальників пропонувати рішення, що забезпечуватимуть належне утримання будівель, а також ефективність їх експлуатації.

Крім того, навчальному закладу після розробки проєктної документації буде надана вся необхідна інформація для подальшої експлуатації та обслуговування будівлі, у тому числі, дані про всі будівельні технології та інженерні системи, а також характеристики використовуваного обладнання. Ця інформація дозволить балансоутримувачу ефективно здійснювати заходи з експлуатації та утримання будівлі, включаючи регламентне технічне обслуговування та дрібний ремонт.

Виконання будівельних робіт



Вибір компетентних та високопрофесійних підрядників для виконання будівельних робіт забезпечується використанням тендерної документації (ТД), погодженої KfW і містить численні вимоги до кваліфікації, досвіду та фінансових можливостей учасників-переможців. Договори на виконання будівельних робіт, що укладаються між закладами, підрядниками та УФСІ, базуються на шаблоні договору,

включеному в ТД та передбачають наявність усіх необхідних інструментів для ефективного управління договорами. На етапі укладення договору УФСІ ретельно перевіряє його відповідність проєктним рішенням, вимогам екологічного і соціального менеджменту, національним та міжнародним нормам безпеки праці, а також вищезгаданим ДБН. Особлива увага приділяється опрацюванню відомостей

робіт та специфікацій будівельних матеріалів, які підлягають перевірці на предмет вартості будівництва та забезпечення довговічності використання відновлених будівель, у першу чергу залежить від якості будівельних матеріалів. Зрозуміло, що підбір відповідних матеріалів – це лише одна з необхідних складових якості та довговічності конструкції. Інша пов'язана з суворим дотриманням правил і технологій виконання будівельних робіт.

Можливості здійснення нагляду за виконанням будівельних робіт, покладені на технічний нагляд, який відбирається за результатами торгів. Очікується, що за такого суворого контролю будівельні роботи будуть виконані достатньо якісно, щоб забезпечити належну довговічну експлуатацію відновлених навчальних закладів.

Закупівля та постачання обладнання



Очевидно, що якісний освітній процес залежить від рівня модернізації навчальної бази.

Основним пріоритетом у роботі навчального закладу є вдосконалення змісту навчання шляхом оснащення матеріально-технічної бази сучасним обладнанням, технікою, устаткуванням, запровадження інноваційних технологій.

В Проєкті передбачено фінансування оновлення обладнанням навчальних майстерень за професіями: «Кухар-кондитер», «Майстер готельного обслуговування», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

Важливою вимогою з боку донора є інтеграція в освітній процес поставленого в рамках проєкту обладнання, його цільового використання, а також подальших ефективних експлуатації та утримання обладнання та його обслуговування за рахунок коштів, передбачених закладом ПТО на таке обслуговування.

Заходи екологічного та соціального менеджменту

Щоб уникнути ризиків, пов'язаних з виконанням будівельних робіт та подальшою експлуатацією відновлених об'єктів, які можуть бути викликані скаргами здобувачів освіти, адміністративно-педагогічного персоналу, батьками здобувачів освіти, мешканців прилеглих територій та претензіями контролюючих органів, необхідно дотримуватись Оцінки екологічного та соціального впливу. На етапі експлуатації модернізованих закладів ПТО особлива увага приділятиметься забезпеченню належних заходів з охорони праці та техніки безпеки при використанні відремонтованих майстерень, а також поводженню з відходами.

Для зменшення або усунення можливих порушень вимог з охорони праці та техніки безпеки відповідальною особою за охорону праці та техніку безпеки

ПТО проводитимуться перевірки дотримання вимог ОП та ТБ у відповідності до чинних НПА України, а також наказів МОН у сфері ОП та ТБ: від 26.12.2017 №1669, від 18.04.2006 №304, від 15.08.2016 №974 тощо.

З метою зниження або усунення ризику виникнення надзвичайних ситуацій будівельна компанія розробить і впровадить процедури евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, пов'язаних із небезпекою для життя і охороною здоров'я та план дій, які мають бути вжиті у випадку аварії або інциденту. Також підрядник гарантує усунення всіх недоліків, що виникнуть після завершення будівельних робіт впродовж дефектного періоду завершення будівельних робіт.

З метою зменшення ризику неналежного поводження з відходами усі побутові відходи слід сортувати, розміщувати у відведених для них місцях зберігання відповідно до вимог чинного законодавства України та належним чином утилізувати організаціями зі збору відходів, зберігати документацію щодо поводження з відходами для підтвердження належного поводження з відходами.

2.2. Заходи з метою забезпечення належної експлуатації та утримання відрновлених об'єктів після їх введення в експлуатацію

Усунення недоліків будівництва



Цивільний кодекс України (стаття 884) та положення укладених договорів будівельного підряду передбачають гарантії якості будівельних робіт, що виконуються підрядниками. На практиці ще означає, що підрядник гарантує відповідність об'єкта будівництва показникам, визначеним у ПКД, та можливість його експлуатації протягом гарантійного терміну. Гарантійний термін – це часовий інтервал, протягом якого підрядник зобов'язується власним

чином усунути виявлені недоліки за умови належного використання об'єкта будівництва. Гарантійний термін (термін виявлення та усунення недоліків) починається з моменту приймання об'єкта будівництва замовником, що підтверджується останнім актом виконаних робіт за договором, підписаним його сторонами, та триває 12 місяців. Варто зазначити, що гарантійний термін продовжується на час, коли об'єкт не міг експлуатуватися через дефекти, за які несе відповідальність підрядник. Тобто гарантійний термін зупиняється на час наявності перешкод для належної експлуатації об'єкта.

З метою забезпечення беззаперечного виконання підрядниками своїх гарантійних зобов'язань умовами договорів підряду передбачено утримання 10% з кожної виплати, як гарантії повного виконання робіт та гарантії відсутності/або усунення недоліків, виявлених у рамках гарантійного терміну. Перша половина

накопиченої суми, 5% загальної вартості робіт, виплачується підряднику під час підписання останнього акта виконаних робіт за договором. Друга половина накопиченої суми (5% від загальної вартості робіт) виплачується підряднику після завершення гарантійного періоду. Вищевикладене дозволяє замовникам будівництва через звернення до УФСІ або самостійно висувати вимоги щодо усунення виявлених недоліків та вимагати їх належного виконання на підставі положень укладених договорів та Закону України №1023-XII від 12.05.1991 р. «Про захист прав споживачів» (зі змінами). Це, у свою чергу, передбачає, що технічний стан відновлених навчальних закладів дозволить їм нормально функціонувати протягом як мінімум одного року після завершення будівельних робіт.



Прибирання

Прибирання відноситься до важливих заходів, спрямованих на забезпечення довговічної експлуатації будівель та споруд. Відтак висувуються певні вимоги до прибирання, які стосуються його якості та регулярності. Усі приміщення та обладнання навчального закладу підлягають щоденному вологому прибиранню, у тому числі: підвіконня, підлога, опалювальні прилади (захисні решітки), меблі, тощо. Вологе прибирання навчальних та навчально-виробничих приміщень проводиться після закінчення останнього навчального заняття, після кожного навчального заняття, після закінчення усіх занять.

У процесі самообслуговування здобувачі освіти повинні тримати власне робоче місце в чистоті, прибирати за собою сміття.

Планове технічне обслуговування. Дрібний ремонт.



Технічне обслуговування будівель – комплекс робіт, спрямованих на підтримання належної працездатності елементів будівлі або заданих параметрів/режимів технічного обладнання. Система технічного обслуговування повинна забезпечувати безпечну та безперебійну роботу будівель, інженерних мереж та обладнання протягом усього періоду, який визначається тривалістю функціонування будівлі.

Технічне обслуговування будівлі передбачає виконання низки робіт та заходів, у тому числі контроль за його станом шляхом проведення регулярних технічних оглядів/оцінок, забезпечення його справності та

працездатності шляхом технічного догляду та обслуговування, налагодження та регулювання інженерних систем, тощо. Контроль за технічним станом будівлі здійснюється шляхом впровадження та реалізації системи технічного контролю. Ця система передбачає проведення:

- Планових оглядів (загального чи профілактичного характеру);
- Позапланових перевірок;
- Прямі заходи з технічного обслуговування.

Результати зазначених оглядів та перевірок є підставою для організації та виконання робіт з дрібного ремонту та планування робіт з капітального ремонту у разі потреби.

Відповідно до роз'яснень Державного комітету України з будівництва та архітектури (попередник наразі функціонуючого Міністерства розвитку громад та територій України), наведених у його листі від 30.04.2023 №7/7-401, поточний ремонт визначається як планова та своєчасна підтримка експлуатаційних якостей та запобігання передчасно зносу конструкцій та інженерного обладнання.

Для початку дрібного ремонту керівник закладу формує комісію, яка проводить огляд приміщення та на його підставі складає акт про дефекти з переліком необхідних робіт та визначеною на їх основі вартістю. Ці витрати можуть бути розраховані установою самостійно з урахуванням поточного рівня цін на робочу силу та матеріально-технічні ресурси, як зазначено у листі Міністерства регіонального розвитку України (попередник наразі функціонуючого Міністерства розвитку громад та територій України) від 05.03.2019 №7/15.2/3696-19, який містить роз'яснення щодо безпідрядного (самостійного) способу виконання будівельно-відновлювальних робіт. Якщо заклад не має достатніх коштів для проведення необхідного ремонту, вона має звернутися до органів самоврядування громади з проханням про виділення необхідних коштів у обласному (міському) бюджеті шляхом перегляду чинного або формування бюджету на наступний рік. Відповідно до іншого листа зазначеного Міністерства (від 15.05.2015 р. №8/15-232-15), положення Постанови Кабінету Міністрів України від 11.05.2011 р. № 560 та Наказу Міністерства регіонального розвитку України від 16.05.2011 р. № 45 поширюються на дрібний ремонт, а це означає, що навчальним закладам не потрібна формальна проектно-кошторисна документація для виконання дрібного ремонту.

Орієнтовний перелік видів дрібного та капітального (капітального) ремонту можна знайти у вже згаданому Наказі від 10.08.04 № 150 Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства «Примірний перелік послуг з утримання будинків і споруд та прибудинкових територій та послуг з ремонту приміщень, будинків, споруд». Вищезазначені заходи, що мають першочергове значення для належного функціонування навчальних закладів та служать продовженню терміну служби їх об'єктів, суворо контролюються керівництвом

закладу, а також відповідними органами та іншими органами нагляду.

Слід, однак, зазначити, що навчальні заклади в якості альтернатива та додатково можуть також використовувати укладені договори з постачальниками комунальних послуг, якщо такі є, та на підставі документів, зазначених вище (Наказ від 10.08.2014 р. №04 №150 Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства та орієнтовний перелік послуг, затверджених цим наказом, а також відповідний перелік ремонтних та інших заходів), користуватися їх допомогою у проведенні технічних оглядів, доглядів, обслуговування та дрібного ремонту.

Частина цього переліку відтворена нижче:

Список робіт	Обсяги робіт	Періодичність
Поточний ремонт конструктивних елементів внутрішніх систем гарячого та холодного водопостачання, водовідведення, тепlopостачання, дренажної каналізації та технічних пристроїв будівель та елементів зовнішнього облаштування	Поточні ремонтні роботи відповідно до затвердженого графіка поточних ремонтів, що складається за результатами загальних оглядів будівель, а також звернень та заяв споживачів	За графіком протягом року або за зверненнями/заявками споживачів
Технічне обслуговування внутрішніх систем опалення, водопостачання та водовідведення	Поточні роботи з технічного обслуговування (виїзд, огляд, перевірка працездатності та технічного стану)	У міру необхідності, проте не рідше одного разу на квартал
	Профілактичні роботи (очищення, усунення засмічень, несправностей та протікання в системах)	У міру необхідності

Технічне обслуговування та дрібний (поточний) ремонт систем пожежної автоматики та димовидалення, а також інших внутрішніх інженерних систем, за наявності	Поточні роботи з технічного обслуговування (виїзд, огляд, перевірка працездатності та технічного стану)	У міру необхідності, проте не рідше одного разу на місяць
	Ремонтні роботи у відповідності до встановлених специфікацій	Відповідно до графіку протягом року
Технічне обслуговування димоходів	Планові роботи з технічного обслуговування (відвідування, огляд, перевірка витяжки в димоході та вентиляційному каналі)	Двічі на рік
	Очистка димоходів та вентиляційних каналів	За потреби
Технічне обслуговування освітлення	Планові роботи з технічного обслуговування (відвідування, огляд, перевірка роботи та технічного стану електричних мереж, електростанцій, електричних світлових вимикачів тощо)	У міру необхідності, проте не рідше одного разу на місяць
	Ремонт ліній електропередач та інший дрібний ремонт	У міру необхідності
	Усунення нещасних випадків	У міру необхідності

Капітальний ремонт

Відповідно до п.37 ДБН А.2.2-3: 2014 капітальний ремонт — це комплекс робіт без зміни геометричних розмірів та функціонального призначення об'єкта

під час заміни або відновлення конструкцій чи інженерних систем та обладнання.

У листі Державного комітету України з будівництва та архітектури від 30.04.2003 № 7/7-401 це поняття визначено як сукупність ремонтно-будівельних робіт, що передбачають заміну, відновлення та модернізацію конструкцій та обладнання будівель у зв'язку з їх фізичним зносом та руйнуванням, покращенням їх експлуатаційних параметрів, а також покращенням планування забудови та благоустрою без зміни будівельних габаритів об'єкту.

Капітальні ремонтні роботи, передбачені постановою Кабінету Міністрів України від 11.05.2011 № 560, повинні виконуватися на підставі розробленої проектно-кошторисної документації (ПКД), яка пройшла державну експертизу. Розробку ПКД можна довірити не тільки залученому спеціалісту, а й працівнику закладу. Але це можна зробити лише за умови наявності у нього відповідного кваліфікаційного сертифіката.

Законодавство України чітко визначає правила проектування та будівництва будинків і споруд усіх типів закладів освіти, у тому числі вбудованих або які входять до складу інших об'єктів, що викладені у нормативному акті Міністерства розвитку громад та територій України: Державна будівельна норма В.2.2-1О: 201q. Цей акт дає відповіді на такі важливі питання, як склад приміщень, обладнання, місткість, цільове призначення, умови розміщення установ у житлових будинках та громадських будинках, вимоги до інженерно-технічних заходів, цивільного захисту, класу енергоефективності будівель, розрахункових показників опору теплопередачі, сумарного річного споживання енергії, вентиляції та мікроклімату тощо.

Варто також зазначити, що загальні правила та умови будівництва встановлені Законами України «Про регулювання містобудівної діяльності» та «Про архітектурну діяльність».

Повертаючись до Державної будівельної норми А.2.2-3: 2014, слід зазначити, що проведення капітального ремонту частини будівлі можливе за умови, що ця частина, як підтверджується відповідними документами, може використовуватися автономно. Це дуже важливе положення, оскільки, як було назначено вище, капітальний ремонт не завжди передбачає призупинення функціонування всього об'єкта і його частина або частини можуть продовжувати функціонування (за умови підтвердженої автономності).

2.3. Огляд функцій та обов'язків стейкхолдерів

Перелічені заходи здійснюються на різних етапах реалізації Проекту та після його завершення. Зобов'язання щодо їх виконання стейкхолдерами покладаються різними документами, у тому числі Окремою угодою, Меморандумами про співробітництво та Рамковими угодами із балансоутримувачами (навчальним закладами), органами самоврядування та УФСІ.

Участь органів самоврядування та закладу

У рамках Проєкту, відповідних укладених Меморандумів про співпрацю і Рамкових угод, а також цієї Концепції експлуатації та утримання, вони відповідають за:

- забезпечення УФСІ необхідними даними для розробки проєктної документації;
- затвердження завдань на проєктування;
- затвердження проєктно-кошторисної документації після її розроблення та проходження експертизи;
- прямий або опосередкований нагляд за виконанням субпроєкту (надалі — СП), включаючи виконання будівельних робіт, їх повноту та якість;
- реєстрація всіх недоліків, виявлених при виконанні робіт, постачанні товарів, наданні послуг, у тому числі виявлених під час гарантійного періоду, та негайне інформування УФСІ про виявлені недоліки;
- вжиття необхідних заходів для введення в експлуатацію оновлених об'єктів (забезпечення введення об'єктів в експлуатацію);
- забезпечення використання відновлених закладів за цільовим призначенням протягом не менше 15 років після завершення Проєкту, що передбачено офіційними гарантійними листами, поданими на етапі відбору СП;
- розгляд, затвердження та забезпечення належної реалізації планів довгострокового обслуговування відновлених об'єктів (планів життєздатності) реконструйованих закладів, які передбачатимуть джерела фінансування, у тому числі позабюджетні, для покриття витрат на утримання та ремонт;
- здійснювати фінансування та управління оновленим закладом в межах виділених бюджетних асигнувань. У разі збільшення витрат на його утримання та експлуатацію після оновлення, вжити заходів з забезпечення необхідного додаткового фінансування.

Обов'язки навчального закладу

Навчальні заклади, як балансоутримувачі об'єктів, мають низку обов'язків, покладених законодавством України, а також нормативно- правовими актами, вимоги яких детально викладені вище. На них покладені деякі додаткові зобов'язання відповідно до укладених Меморандумів про співпрацю та Рамкових угод. Їх обов'язки та завдання, пов'язані з вищезгаданими заходами, узагальнено та наведено нижче:

- забезпечення УФСІ необхідними даними для розробки проєктної документації;

- участь у затвердженні завдань на проектування;
- здійснення, в межах своєї компетенції, постійного контролю за впровадженням СП та виконанням кожного договору/контракту, укладеного у зв'язку з впровадженням СП, з метою забезпечення відповідності обсягів, якості та вартості робіт/товарів/послуг вимогам ПКД та умовам договорів/контрактів, укладених з контрагентами;
- реєстрація всіх недоліків, виявлених у ході виконання робіт, постачання товарів, надання послуг, у тому числі виявлених під час гарантії та негайне інформування УФСІ про виявлені недоліки;
- участь разом з власниками об'єктів у здійсненні необхідних заходів щодо введення в експлуатацію відремонтованих об'єктів (забезпечення введення об'єктів в експлуатацію);
- забезпечення розробки, узгодження з органами місцевого самоврядування (громадами) та належної реалізації разом з ними планів життєздатності відновлених об'єктів, що містять деталі щодо заходів з експлуатації та утримання і їх фінансування;
- забезпечення якісного та своєчасного виконання заходів з експлуатації та утримання, включаючи прибирання, утилізацію відходів, технічне обслуговування, дрібний та капітальний ремонт з дотриманням вищезазначених санітарних та інших супутніх вимог, щоб сприяти довговічності експлуатації оновлених об'єктів;
- розробка планів регулярного профілактичного обслуговування;
- забезпечення того, щоб персонал був навчений технічному обслуговуванню, огляду та тестуванню, калібруванню та ремонту, доступного для закладу;
- забезпечення наявності у підготовленого персоналу необхідного обладнання для випробувань, калібрування, технічного обслуговування та ремонту;
- забезпечення того, щоб усі інструкції з експлуатації, посібники з експлуатації або інструкції з ремонту для кожного обладнання були зібрані та доступні для технічного персоналу у будь-який час;
- розробка форм звітності, наприклад, про дефекти та несправності, контрольних списків технічного обслуговування та ремонту;
- розробка бюджетних прогнозів та кошторисів витрат на профілактичне обслуговування, ремонт, майбутній капітальний ремонт чи заміну та, нарешті, утилізацію обладнання тощо, які розглядаються та затверджуються органами місцевого самоврядування у формі річних бюджетів громад;
- впровадження ефективної внутрішньої системи звітності про дефекти та відмови обладнання;

- інформування внутрішніх стейкхолдерів і співробітників про зупинки та графіки ремонтів.

Сфера повноважень здобувачів освіти

У рамках проєкту, Концепція експлуатації та утримання ВВПУСП включає такі повноваження для здобувачів освіти:

1. Дотримання правил внутрішнього розпорядку:
 - Дотримання встановленого розкладу занять та виховних заходів.
 - Виконання вимог щодо поведінки у навчальних приміщеннях та на території закладу.
 2. Збереження матеріально-технічної бази:
 - Дбайливе ставлення до обладнання, меблів, підручників та інших навчальних матеріалів.
 - -Участь у прибиранні та підтриманні чистоти у навчальних приміщеннях, лабораторіях, майстернях та на прилеглій території.
 3. Участь у громадському житті училища:
 - Активна участь в учнівському парламенті, гуртках, спортивних секціях та інших організаціях.
 - Сприяння організації та проведенню культурно-масових, спортивних і освітніх заходів.
 4. Дотримання вимог техніки безпеки та санітарних норм:
 - Виконання інструкцій з охорони праці та техніки безпеки під час уроків виробничого навчання, додаткових занять та практичних робіт.
 - Дотримання санітарно-гігієнічних вимог у навчальних приміщеннях та місцях загального користування.
 5. Збереження навчального середовища:
 - Відповідальне використання інфраструктури училища, включаючи лабораторії, майстерні, спортивні зали та бібліотеки.
 - Участь у заходах з покращення навчального середовища та благоустрою території закладу.
 - Участь у озелененні територій, догляді за клумбами та іншими елементами ландшафтного дизайну.
 - Підтримка естетичного вигляду навчальних та інших приміщень, оформлення стендів та інформаційних дошок.
- Здобувачі освіти, виконуючи ці повноваження, сприятимуть збереженню та покращенню стану училища після ремонту, що забезпечить комфортні умови для навчання та розвитку кожного здобувача освіти.

Сфера повноважень роботодавців

Після ремонту Вінницького Вищого професійного училища сфери послуг

роботодавці мають важливу роль у підтримці та розвитку навчального закладу. Їхня сфера повноважень включає наступні аспекти:

1. Співпраця з адміністрацією училища:
 - Участь у спільних нарадах та зустрічах з адміністрацією закладу для обговорення стратегій розвитку училища.
 - Надання консультацій та рекомендацій щодо покращення освітніх програм і матеріально-технічної бази.
2. Організація виробничої та переддипломної практики та стажувань:
 - Забезпечення здобувачів освіти можливостями для проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах.
 - Проведення стажувань та майстер-класів з метою підвищення кваліфікації та набуття практичного досвіду.
3. Підтримка професійного розвитку викладачів та майстрів виробничого навчання:
 - Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації, стажування, семінарів та тренінгів для педагогічних працівників училища.
 - Залучення фахівців з підприємств для проведення занять та майстер-класів.
4. Участь у формуванні освітніх програм:
 - Спільна робота з майстрами виробничого навчання, викладачами та адміністрацією училища над розробкою та актуалізацією освітніх програм відповідно до вимог ринку праці.
 - Забезпечення відповідності навчальних планів сучасним стандартам та технологіям.
5. Підтримка кар'єрного зростання випускників:
 - Надання інформації про можливості працевлаштування та кар'єрного зростання у компаніях.
 - Організація ярмарків вакансій, днів відкритих дверей та інших заходів для сприяння працевлаштуванню випускників.
6. Сприяння соціальному розвитку училища:
 - Підтримка соціальних ініціатив та проєктів, спрямованих на розвиток училища та громади.
 - Співпраця у організації культурно-масових та спортивних заходів для здобувачів освіти.

Реалізація цих повноважень сприятиме зміцненню зв'язків між училищем та роботодавцями, забезпечить високий рівень підготовки фахівців та сприятиме розвитку сучасної і конкурентоспроможної системи професійної освіти.

III. Висновки

З метою забезпечення належної експлуатації та утримання відремонтованих

навчальних закладів впродовж визначеного періоду часу кожен певний стейкхолдер повинен чітко, у повноту обсязі та своєчасно виконувати взяті на себе зобов'язання та обов'язки.

Частина цих зобов'язань, як було назначено, передбачена умовами Проекту, а також зазначеними вище угодами, меморандумами, контрактами тощо. Отже, їхнє незадовільне виконання однією стороною є питанням недотримання договірних умов, що спричиняє негайну реакцію та можливе втручання з боку інших стейкхолдерів Проекту або зацікавлених сторін.

Інша частина зобов'язань, особливо пов'язаних з утриманням, встановлюються законодавством України, директивами та правилами. Їх належне дотримання, відповідно, ретельно контролюється та забезпечується, за необхідності, вищими та наглядовими органами.

Партнерські навчальні заклади та органи самоврядування будуть у договірному порядку зобов'язані виконувати заходи з експлуатації та утримання, включені до планів життєздатності.

УФСІ матиме можливості моніторингу та періодичної перевірки виконання цих планів до кінця впровадження Проекту.

Запровадження або створення інших механізмів чи організаційних структур з метою реалізації цієї Концепції не передбачається.

Погоджено:

Т. в.о. директора департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА



Тетяна КАМЕНЩУК

Розробник
ВВП/УСП



Директор

Валентина БАЛИЦЬКА